

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|-----|---|-------|----|------------|--------------|--------------------|---------|--------------------------------|-------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|-------------------|----------|------------|----------------|
| 例子 | STEM學習套件 | STEM興趣小組活動 | \$50,000.00 |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | |
| 第2項預算總開支 | | | \$0.00 |
| 第1及第2項預算總開支 | | | \$1,200,000.00 |

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

| | |
|----------------|------|
| 全校學生人數： | 755 |
| 預期受惠學生人數： | 755 |
| 佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |

| | |
|-------------|--------------|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 鄧曙光 |
| 職位： | 全方位學習活動委員會主任 |