



**東華三院郭一葦中學**

**TWGHs Kwok Yat Wai College**

**學校周年計劃**

**Annual School Plan**

**二零二一至二零二二年度**



# 東華三院郭一葦中學 二零二一至二零二二年度

## 學校周年計劃

### 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

### 關注事項

關注事項（按優先次序排列）

頁數

- |  |     |
|--|-----|
| 1. 全方位加強學生運用英語的能力。<br>To enhance students' overall English proficiency by adopting a well-rounded approach.                        | 1-3 |
| 2. 提升學生的資訊素養，鞏固正向學習態度。<br>To uplift students' information literacy and to strengthen their positive learning attitude.             | 4-5 |
| 3. 透過多元活動，深化品德情意及正確的價值觀。<br>To instill and reinforce students' moral and values education through diversified learning activities. | 6-7 |

## 2021-2022 學校周年計劃

**關注事項一：**

全方位加強學生運用英語的能力。

**To enhance students' overall English proficiency by adopting a well-rounded approach.**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
全方位加強學生運用英語的能力	<p><b>優化英語本科學習</b> 透過加強閱讀各類篇章及撰寫不同文體，整體提升學生的英語閱讀及寫作技巧。</p>	80%學生能完成閱讀指定篇章並完成相關的寫作評估。	寫作評估	全年	英文科主任	教學助理協助統計
	<p><b>增設高中「語藝啟航」校本課程</b> 在高中新設「語藝啟航」課程，增加學生生活用英語的機會，藉以提升學生的英語應用能力。</p>	80%學生能完成「語藝啟航」課程評估。	課堂內持續性評估	全年	助理校長、英文科主任	教學助理協助統計
	<p><b>增潤生活英語科跨學科課程</b> 初中生活英文科課程將原本與食物科學科、音樂科、體育科及地理科的合作，擴展至歷史和綜合科學科，讓課程更多元化，學生能愉快學習英語。</p>	80%學生能夠完成生活英語科課程評估。	說話評估	全年	助理校長、英文科科主任	教學助理協助統計
	<p><b>中一級精英班以英語教授地理科及綜合科學科</b> 透過「微調中學教學語言」政策，學生以英語學習地理及綜合科學科，增加學生應用英語的機會，促進學生以英語學習專科知識的能力。</p>	80%學生能夠完成相關的課程評估。	統一測驗、考試、持續性評估	全年	相關科主任	

全方位加強學生運用英語的能力	<p><b>中三級精英班以英語教授音樂科</b>                  在中三級精英班以「微調中學教學語言」政策，以英語教授音樂，營造輕鬆學習英語的氛圍。</p>	<p>80%學生能夠完成相關的音樂評估。</p>	<p>音樂科評估</p>	<p>全年</p>	<p>音樂科主任</p>	
	<p><b>全校推行英語延伸學習</b>                  各科於本科課程加入英語詞彙/英語單元，以豐富學生的英語詞彙及提升英語閱讀能力。</p>	<p>80%學科包括英語學習元素。                  80%學生認同此安排有助提升英語詞彙量。</p>	<p>各科計劃書                  問卷統計分析</p>	<p>全年</p>	<p>副校長、                  助理校長、                  各科主任</p>	<p>教學助理協助                  行政工作</p>
	<p><b>增加外籍英語教師</b>                  透過增聘兩位外籍英語老師及參與「教育無疆界」計劃作為夥伴學校，加強對學生英語學習的支援。</p>	<p>全年組織不少於三次大型英語學習活動。</p>	<p>統計分析</p>	<p>全年</p>	<p>英文科科主任</p>	<p>教學助理                  協助行政工作</p>
	<p><b>舉辦英語學術周</b>                  透過英語學習活動，增加學生運用英語的機會，深化學生學習英語的動力及提升學習英語的興趣。</p>	<p>70%學生認同英語學術周活動能增加學習英語的興趣。</p>	<p>問卷統計分析</p>	<p>全年</p>	<p>助理校長、                  英文科科主任</p>	<p>教學助理協助                  統計</p>
	<p><b>優化英語閱讀安排</b>                  每循環周 Day4 早上安排英文閱讀課，安排外籍英語教師到各班分享英語閱讀，鼓勵學生透過閱讀提升英語能力。                  各班閱讀角添置英文閱讀資源，加強閱讀氣氛及鼓勵學生自學英語。</p>	<p>80%學生能夠於閱讀課時段積極閱讀，並完成相關的閱讀評估。</p>	<p>閱讀評估</p>	<p>全年</p>	<p>圖書館主任、                  級主任、                  班主任、                  外籍英語教師、                  教師閱讀大使</p>	<p>教學助理協助                  統計</p>

(續)	<b>舉辦及參與各類型校外英語活動</b> 舉辦及參與以英語學習為主題的交流團、訓練營及比賽等，以擴闊學生視野、加強學習的自信及提升英語運用能力。	80%參與學生認同活動能增加學習英語的自信及提升運用英語的能力。	問卷統計分析	全年	助理校長、 英文科科主任	教學助理協助 統計
	<b>舉辦校內英語活動</b> 每天校門外以英語與學生交談、每日午間及課後開放「英語自學研習中心」、每逢Day 5 為英語日等，營造英語學習氣氛，鼓勵學生靈活運用英語。	80%學生認同英語活動能增加學習英語的興趣及運用英語的能力。	問卷統計分析	全年	校長、副校長、 助理校長、 英文科主任、 英文科老師	教學助理協助 統計
	<b>舉辦國際認證英語課程</b> 開設國際認證英語課程，如「IELTS」、托福、劍橋英語等，以豐富學生英語學習，提升英語水平，並讓學生取得國際認證。	80%參與學生獲取合格成績。	公開考試表現	全年	英文科科主任	教學助理協助 統計

**關注事項二：**

提升學生的資訊素養，鞏固正向學習態度。

**To uplift students' information literacy and to strengthen their positive learning attitude.**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的資訊素養，鞏固正向學習態度	<p><b>優化資訊素養教學單元</b></p> <p>在初中創意科技科、高中資訊及通訊科技科和通識科落實推行資訊素養教學單元，提升學生對相關知識的認知及概念的建構。</p>	80%學生掌握單元內容，並應用於日常學習。	問卷統計分析	全年	相關科主任	教學助理協助行政工作
	<p><b>推廣電子閱讀計劃</b></p> <p>透過與不同學科及圖書館協作，推動電子閱讀計劃，培養學生使用電子學習工具的正确態度。</p>	80%初中同學參與圖書館閱讀計劃，其中一篇須為電子閱讀篇章。	分析圖書館閱讀計劃評分	全年	圖書館、初中教育發展委員會	圖書館
	<p><b>深化使用電子教學平台</b></p> <p>透過各科以電子教學為題的專業交流，促進電子學習平台的應用，提升學生的自學能力及使用資訊科技的素養。</p>	80%教師能使用不同電子教學平台作教學、收發課業及評估。	觀課記錄、習作審閱報告	全年	教務委員會	
	<p><b>專題研習</b></p> <p>透過中二專題研習及各科科本專題探究活動，讓學生實踐正確應用資訊科技的技巧，學生在研習過程中獲得更多相關知識，且能提升其資訊素養。</p>	80%學生能夠於研習過程中正確應用資訊科技，並完成相關的評估。	專題研習評估	全年	教務委員會、各科主任	教學助理協助行政工作

(續)	<p><b>建設人文教育中心</b>                  透過優質教育基金撥款，在校內增設人文教育中心，引入多項新科技教學系統，提升學生以資訊科技學習人文學科的效能。</p>	<p>完成房間改建工程，成功添置及安裝所需作業系統。</p>	<p>工程進度</p>	<p>全年</p>	<p>個人、社會及人文教育領域老師</p>	<p>優質教育基金</p>
-----	--	--------------------------------	-------------	-----------	-----------------------	---------------

**關注事項 3：**

透過多元活動，深化品德情意及正確的價值觀。

**To instill and reinforce students' moral and values education through diversified learning activities.**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過多元活動，深化品德情意及正確的價值觀	<b>優化周會/班主任課課程</b> 每循環周Day 2學生分級進行周會/班主任課，透過不同主題內容(守法、同理心、提升資訊素養.....)，讓學生建立健康的自我形象及正確的價值觀，深化品德培育。	70%教師及學生認同課程內容有助學生個人成長和培育良好的品德和正確價值觀。	問卷統計分析	全年	德育及公民教育委員會、班主任	教學助理協助統計
	<b>籌辦各項品德培育活動</b> 以關愛、感恩、禮儀等個人品德素養為題，舉辦不同類型的活動，強化學生正面行為，深化學生正確價值觀。	70%學生認同活動有助良好品德的培育和正確價值觀的建立。	問卷統計分析	全年	德育及公民教育委員會	教學助理協助統計
	<b>加強宣傳價值教育</b> 透過老師專題早講、張貼名人金句及人生雋語海報等方式營造外在氛圍，以沉浸式深化學生正面價值觀。	70%老師及學生認為早講及宣傳有助建立正面行為及價值觀。	問卷統計分析	全年	校長、副校長、助理校長、德育及公民教育委員會	教學助理協助統計
	<b>推廣國情教育、基本法教育及國安教育</b> 透過每周舉行升旗禮及籌辦各項活動或比賽，加強學生對國情、特區與內地之間的關係、基本法及憲法，及國家安全的認識。	70%學生認同可提高對基本法和國家安全的認識。	問卷統計分析	全年	德育及公民教育委員會	教學助理協助統計



(續)	<p><b>舉辦多元服務學習活動</b>                  透過服務學習，讓學生領會社會各項問題及不同階層人士的需要(貧窮、傷老病)，提高學生對社會情況的關注，促進學生關愛別人的良好品德。</p>	<p>70%學生認為活動有助他們學習關心身邊人。</p>	<p>問卷統計分析</p>	<p>全年</p>	<p>德育及公民教育委員會</p>	<p>教學助理協助統計</p>
-----	--	------------------------------	---------------	-----------	-------------------	-----------------