



東華三院郭一葦中學

TWGHs Kwok Yat Wai College

學校報告

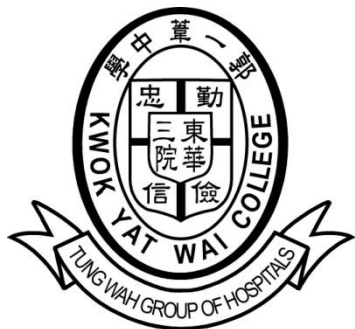
School Report

二零二四至二零二五年度

2024-2025

學校報告目錄

(一) 辦學宗旨	P.3
(二) 我們的學校	
學校簡介	P.3
學校管理	P.4
學生資料	P.4
教師資料	P.5-8
(三) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	P.9-15
(四) 我們的學與教	P.16 – 17
(五) 我們對學生成長的支援	P.18 - 20
(六) 學生表現	
學業表現	P.21
學生在學業以外的表現	P.21 - 25
2024-25 課外活動的參與	P.26
(七) 財務報告	P.27 - 31
(八) 附錄：津貼報告書	P.32 - 62



東華三院郭一葦中學

二零二四至二零二五年度

學校報告

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於 1995 年，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙郭一葦先生家族慨捐鉅款而命名。原稱「東華三院郭一葦職業先修學校」，於 1997 年轉型為中文文法中學。除普通中學科目外，本校開辦多元化的科技、商業和資訊科技科目供學生修讀。

學校設施

本校面積約 6,500 平方米。全校共有 28 個常規課室，特別室包括設計及應用科技工場、視覺藝術室、物理實驗室、化學實驗室、綜合科學實驗室、圖書館、校園電視台、STEAM 創客空間、電腦學習室、商科學習中心、音樂室、學生活動中心、食物科技室、一葦咖啡閣、英語自學中心、家長教師會資源中心、體適能訓練中心、環校跑徑及校史館等。全校課室及禮堂皆設空調和多媒體教學設施。

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持分者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數 (2024/25)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	68	73	75	70	72	58	416
女生人數	61	59	49	53	49	54	325
學生總數	129	132	124	123	121	112	741

畢業生出路

中六畢業生的出路

	中六課程	本地全日制大學/專上/職業訓練課程	境外升學	全職就業	其他 e.g. 毅進
百分比	5%	63%	2%	4%	26%

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	69	1	71

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	57%	43%	0%

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	87%

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%	93%	71%

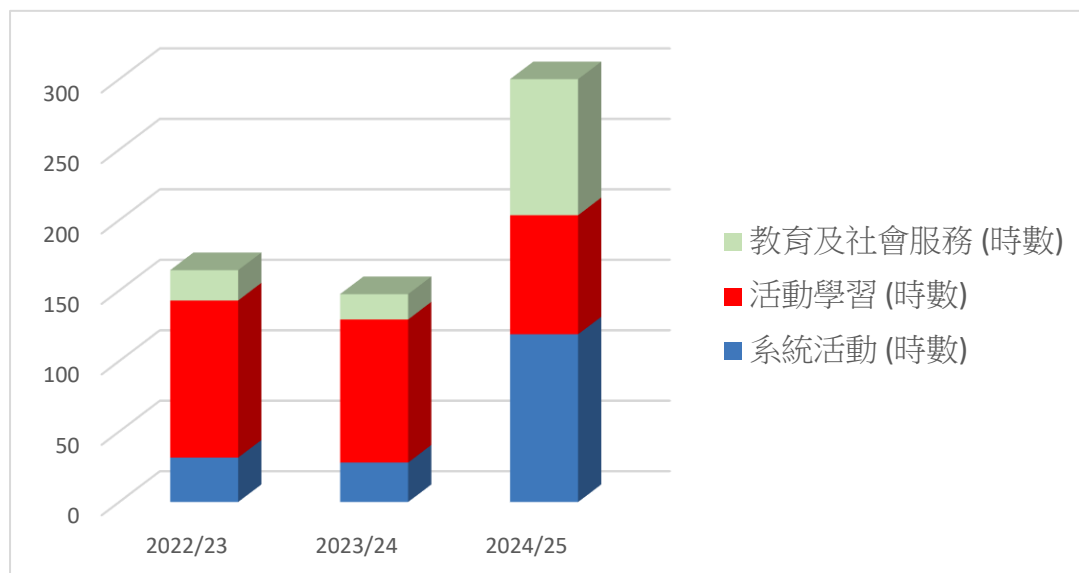
教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6-10年	超過10年
百分比	17%	14%	6%	63%

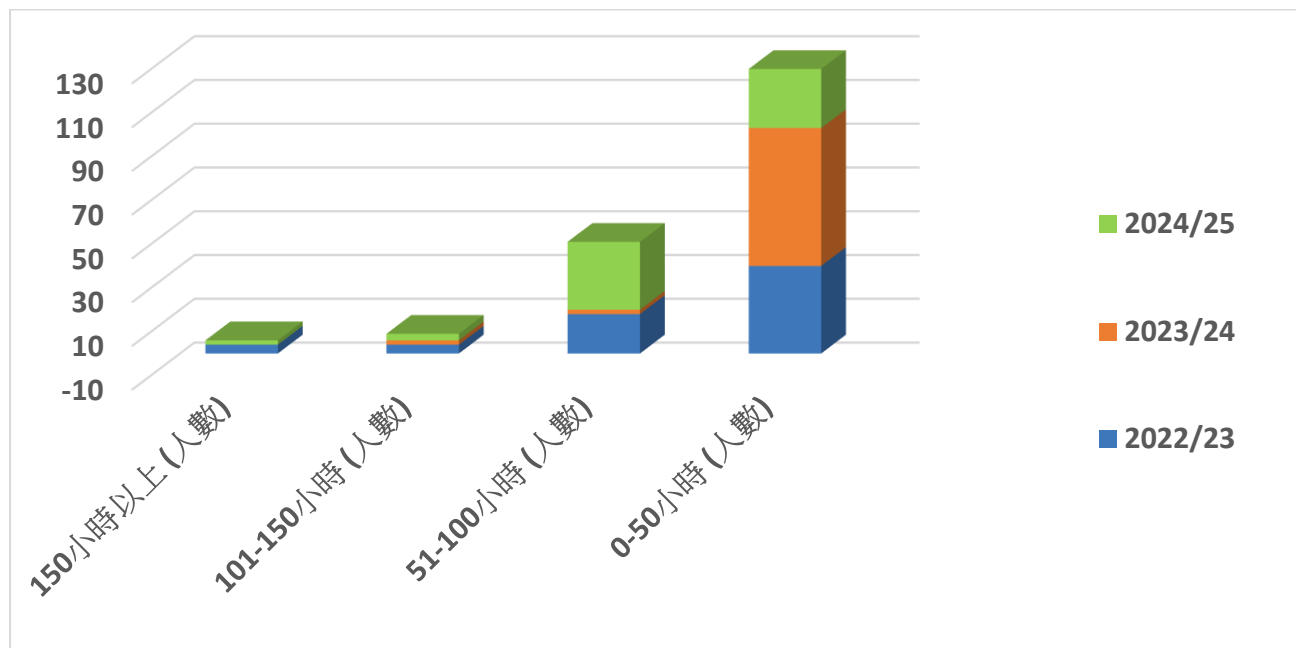
專業發展

校長在持續專業發展的時數



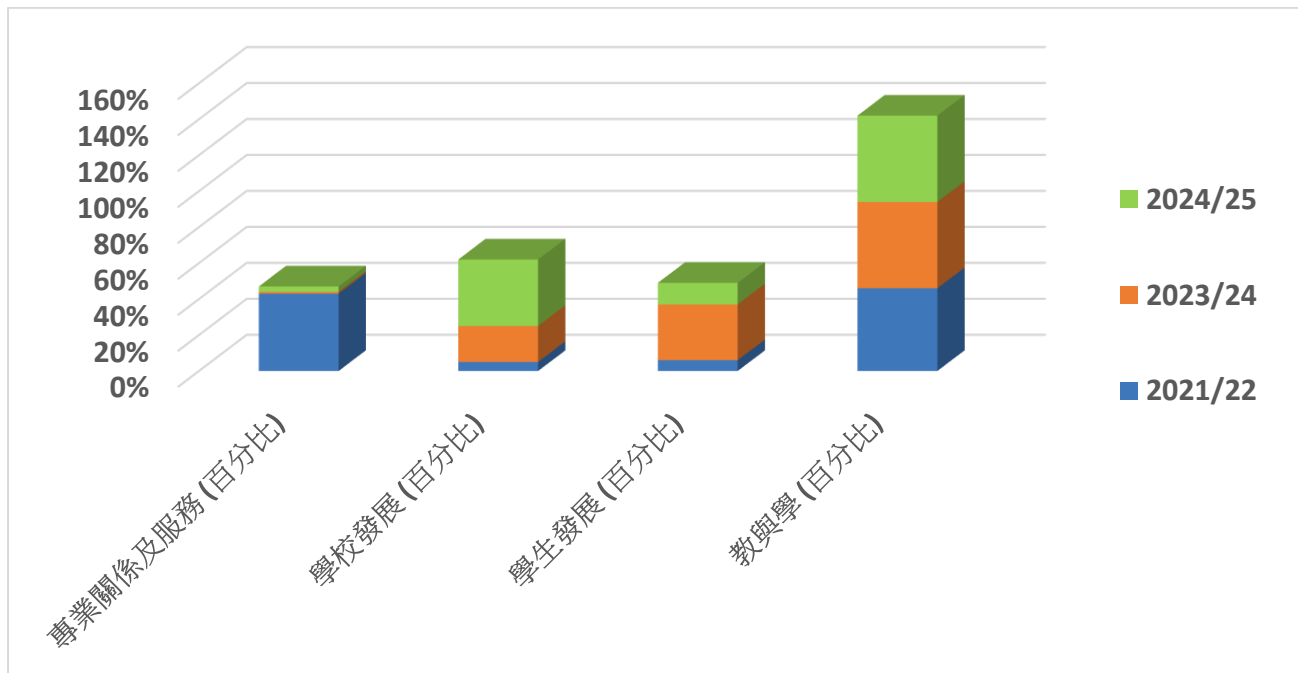
年份	2022/23	2023/24	2024/25
系統活動 (時數)	31.5	28	119
活動學習 (時數)	111.5	101.5	84.5
教育及社會服務 (時數)	21.5	18	100

教師在持續專業發展的時數



年份	2022/23	2023/24	2024/25
150 小時以上 (人數)	4	0	2
101-150 小時 (人數)	4	2	3
51-100 小時 (人數)	18	2	31
0-50 小時 (人數)	40	63	29

教師持續專業發展進修內容統計百分比



年份	2022/23	2023/24	2024/25
專業關係及服務 (百分比)	43%	1%	3%
學校發展 (百分比)	5%	20%	37%
學生發展 (百分比)	6%	31%	12%
教與學 (百分比)	46%	48%	48%

(三) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：

善用電子學習平台和工具，提升學生自主學習能力。

成就

1. 設立學教及學務發展部，帶領及推動學與教發展

透過與 QSIP 合作舉行中層管理工作坊，提升科統籌在 E-PIE 循環的執行的能力。包括鞏固科統籌於撰寫工作計劃書、會議記錄及利用數據檢視及回饋教學效能及工作目標，以撰寫檢討報告的能力。

2. STEAM 課程

初中「STEAM」課程，鞏固及提升同學解難和創新能力。本年度將教材加入電子平台，促進學生自主學習。教學內容以改善過渡性房屋居民居住環境為主題，加入同理心元素。本校榮膺「粵港澳大灣區 STEM 教育協同創新研究實驗基地」。學校安排同學參與不同的校外比賽，增加與世界各地學生交流的機會。

3. 設立全方位活動日及全方位學習課程

學校本年度推行全方位學習日，安排同學「走出課室」進行學習活動。超過 81% 同學能自行上報全方位學習活動資料到學生學習檔案。全方位活動津貼讓各科推行學科延伸活動及比賽，讓同學積極參與，參與率為 68 %。

4. 初中「學習技巧科」校本課程增設人工智能元素

透過安排學生參與社區研習課題，讓學生運用科中的閱讀技巧、資訊素養技巧、電子平台及人工智能工具完成文字報告及資料整合，自行製作專題簡報，並進行匯報。

5. 繼續推行「BYOD」計劃

資訊科技委員會繼續推行「BYOD」計劃，讓同學擁有及善用電子自學工具。現在全校擁有平板電腦的百分比為 90%。

6. 圖書館推動「閱讀」計劃

在全校推動申請公共圖書證和不同網上「閱讀」計劃，與初中「學習技巧科」合作，在科內加入圖書館課，教授搜尋資料及閱讀技巧。同學均能通過有關的閱讀評估。初中亦繼續推行「篇篇流螢」網上閱讀計劃，鼓勵同學運用電子工具提升閱讀的能力和建立習慣。

7. 初中推行「篇篇流螢」網上閱讀計劃

持續在初中中文及中史科推行「篇篇流螢」網上閱讀計劃，提升同學運用電子工具閱讀的能力和建立持續的閱讀習慣。

8. 資訊素養教育

全校推動資訊素養教育，除了透過有關學科(科技及人文教育學習領域)，在全校集會中舉辦不同的講座，提升學生及家長資訊素養和使用媒體的能力。

9. 購買網上自學平台

購買網上自學平台(例如：EdCity OQB 及出版社網上平台)，讓學生在課餘後透過網上答題中加以自學，老師亦能知悉學生表現，照顧學習多樣性，提高學習效能。

反思

1. 學生學習自信及享受學習的SHS 數據偏低，反映在教學上提升提升學生學習動機工作仍須加強，在教學法及課後善用自學工具上的建立要加強。
2. 學生在閱讀習慣的建立上仍需加強(KPM有關閱讀的KPM數據顯示，閱讀數據偏低(85)；SHS 有關學生在課餘閱讀課外讀物的數據偏低)。
3. 學習技巧內的技能實踐，有待持續的教學執行及安排學生展示所學。
4. 學生透過網上處理人際關係的資訊素養能力仍須加強。

回饋與跟進

1. 制定週二及週四早會後為閱讀節，配合各科各組主題，進行常模閱讀及主題式閱讀。
2. 在每學期從閱讀量、閱讀表現及檢討閱讀效能。
3. 在觀課及觀簿上加強對同事在提問技巧、批改回饋上的能力。
4. 就絕對值(中一入學前學科測驗、全港性系統評估、香港中學文憑考試)及增值指數，於各科進行深入檢討，並制定實際的「提升學生學術效能」的措施，全年執行。學教部會就各科提出的措施進行協調及持續跟進，檢討措施的效能。
5. 舉行教師及學生工作坊，介紹有關使用自學平台(例如：EdCity OQB)的使用及監察。
6. 定期檢視平台的使用情況。

關注事項二：

強化班級經營，鞏固學生正向價值觀；透過多元活動，進一步加強學生對國家的認識，提升國民身分認同感。

成就**1. 設立價值觀教育委員會及增設初中價值觀教育課**

全年成功舉行三次價值觀教育日，亦有效在班級經營，學科學與教及不同全方位活動加入價值觀教育項目，鞏固學生正向價值觀。心理健康素質良好，價值教育課堂教導學生如何正確表達情緒和尋找性格強項，建立了正向價值觀。於學生持分者問卷中〔學生學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德〕，平均分達 3.7。情意及社交表現評量 KPM 17 之誠實/道德意識及懂得生命的重要性分數皆為 116；心理健康(情緒)、滿足感(學校)及學校氣氛(歸屬感)分數均為大於 100。

2. 重點推動班級經營

實行雙班主任制度，與 QSIP 合作推動本校班級經營工作，從中深化學生的正向教育。學生積極參與班本及全方位學習活動，製造愉快校園回憶；每人一職，培養責任心。

3. 積極籌辦及參與國內交流團

除高中公民科籌辦中五級國內學習及交流團外，全校參觀香港歷史博物館及國家安全展覽廳，認真學習；早會各班學生認真地領唱國歌，學生積極參與各類的國民教育活動，如國內交流團、內地升學講座、分享中國內地現況(優勢) 及現在中國成就(航天、AI、5G)，深化學生對國家的認識，培養愛國情懷。情意及社交表現評量 KPM 17 之國民身分認同各項得分均為 116。

4. 優化資訊素養教學單元

在初中創意科技科和學習技能及公經社科、高中資訊及通訊科技科落實推行資訊素養教學單元，透過「我的行動承諾」加強版，在校內開展校本資訊素養課程及學習活動，提升學生對相關知識的認知及概念的建構。學校已建構校本正向教育與資訊素養課程，培養學生有正確使用電子學習平台的態度，提升學習效能。引入外部資源(如香港報業評議會課程)，成功加強學生辨識網絡資訊真偽的能力，學會多角度思考和運用 AI 等工具的技能。數據參考：APASO 自設問卷中，[學習(主動)、學習(自我規劃)、共同能力(自我效能)、資訊科技(用於學習時間)等方面的 Q 值均達 116。

5. 優化周會/班主任課課程

每循環周 Day X 學生分級進行周會/班主任課或全方位學習課，透過不同主題內容(守法、同理心、提升資訊素養.....)，讓學生建立健康的自我形象及正確的價值觀，深化品德培育。

6. 籌辦各項品德培育活動

以關愛、感恩、禮儀等個人品德素養為題，舉辦不同類型的活動，強化舉辦不同類型的活動，強化學生正面行為，深化學生正確價值觀。

7. 加強宣傳價值教育

透過老師專題早講、張貼名人金句及人生雋語海報等方式營造外在氛圍，以沉浸式深化學生正面價值觀。

8. 推廣國情教育、基本法教育及國安教育

每周舉行升旗禮，奏唱國歌，加強愛國教育。籌辦各項活動，如展覽、講座或比賽，加強學生對國情、特區與內地之間的關係、基本法及憲法，及國家安全的認識。協助校內典禮，包括現場校歌彈奏、學生領唱國歌。情意及社交表現評量 KPM 17 之國民身分認同各項得分均為 116。

9. 聯課活動

透過寫作、演說、文化等活動，培育學生品德情操。透過中史學會舉辦不同活動，以多角度培養學生正確價值觀。在教學及學科活動經營中深化價值觀教育。如：綠色氣候先鋒、地理學會活動。透過舉辦不同的活動，例如講座、工作坊、參觀活動等，讓學生在參與的過程中培養出不同的良好品德，並建立正確的價值觀及國家安全觀念。參加國家安全法相關活動。

10. 學生領袖培訓

透過正向教育大使、領袖生、學長、班長訓練，培養學生成為知法守規，成為負責任的公民。

11. 學生操行及獎懲機制

修訂學生操行及獎懲機制，加強宣傳及解說校規背後的理念，鼓勵學生自律守紀，對一己行為負責。

12. 課程編排

各科按教育局課程文件要求於科目中推行國家安全教育。

<p>反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 升旗禮和奏唱國歌水平仍有改善空間，新學年會加以提升同學水平。 2. 班主任時段不足夠完成價值觀教育的不同項目，新學年會增設班主任課程，強化價值觀教育、班級經營及學生的社交聯系感，令學生不感到孤單。 3. 各科推行國家安全教育課程仍須加強，新學年會增加專責人手負責課程審視。 4. 學校須支援及安排教師接受不同的培訓，與各科組密切合作，設計更多針對學生需求的深化正向價值觀活動，並加強反思與分享環節，促進價值觀內化。 5. 要關注學生心理健康之情緒(無焦慮及抑鬱徵狀)，不同部門將針對學生不同問題給予支援。 6. 持續優化校本正向教育及資訊素養課程，深化學生正確使用電子學習工具與平台的能力，提升學習和自我管理效能。
<p>回饋與跟進</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新學年會加以提升學生奏唱國歌水平。 2. 新學年會增設班主任課程，強化價值觀教育、班級經營及學生的社交聯系感，提升學生的歸屬感和改善學生的心理質素。 3. 按教育局、辦學團體、校本及學校關注事項重點，將價值觀教育元素包含在科目、行政委員會和活動計劃之中，有機結合，自然聯繫。 4. 新學年會增加專責人手負責國家安全教育課程審視，推行全校參與國內多元文化交流團，加強國民教育，提升學生國民身份認同感及對祖國的歸屬感。 5. 加強教師專業培訓，應用電子學習工具與AI在價值觀教育，引導學生正確使用AI及電子學習工具，加強學生資訊素養。 6. 透過學生學習和行為表現、問卷、觀察等方法，全面評鑑學生的價值觀建立情況和行為表現，持續優化學生培育策略與實施成效。

關注事項三：

透過交流和培訓，推動教師「學、教、評」和「照顧學生多樣性」的專業發展。

<p>成就</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>引進大學師資培訓計劃，在教師發展日推動專業發展培訓</u> 學校全年教師專業發展日，舉行不同大學計劃，如中大 QSIP、理大 STEAM 校本支援，生涯規劃教師培訓等計劃。各次培訓科、組主任及同事出席分別達預設目標的 90%以上，在如何使用 DSE 報告分析學生學習表現、如何運用校本數據撰寫科組計劃及報告及如何運用 AI 教學等，在不同範疇為同事提供培訓，促進領導層和中層同事發展，提升科、組工作能力。 2. <u>特殊學習需要校本支援計劃</u> 參與特殊學習需要校本支援計劃，提升中史科教師照顧非華語學生學習的技巧。 3. <u>老師積極進修及回校交流成果</u> 同事繼續參與不同學習社群，外出進修及回校交流，如公經社科、科學科、特殊教育支援、國安教育等項目，提升學教和活動的執行能力，有助團隊建立。 4. <u>級會制度成功運作</u> 建立級會制度，全年各級不少於六次會議，並安排行政組主任一同出席，促進行政組和班主任合作關係，為照顧學生多樣性構建良好班級環境。 5. <u>各科安排全年教研、共備或觀課活動</u> 各科全年不少於五次交流活動，如教研、共備或觀課活動，促進了同事科內交流、團隊建立和教學技巧提升。
<p>反思</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 由於部份科組主任經驗有待累積，計劃的訂立和執行仍有可提升空間。 2. 行政架構日趨完整，中、高層管理團隊亦逐漸成型，整體行政管理工作愈趨完善。
<p>回饋與跟進</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>引進大學師資培訓計劃</u> 新學中大 QSIP 與 PROJECT WE CAN 合併，本校新學年將參與賽馬會上流計劃，除理大 STEAM 校本支援，生涯規劃教師培訓等計劃外，亦會與香港大學合作推動「照顧學生學習多樣性項目」，亦與城大合作 AI 教師發展項目。相信繼續在不同範疇為同事提供培訓和專業發展機會，有助促進領導層和中層同事發展，提升科、組工作能力，亦能支援前

線同學在學與教上的發展，最終讓學生學習有所裨益。

2. 特殊學習需要校本支援計劃 / 各科安排全年教研、共備或觀課活動 / 積極推動進修及回校交流成果

本年繼續申請參與特殊學習需要校本支援計劃，成功加入科學科學習社群和中史科教師照顧非華語學生學習的學習社群，將有助本校科學教育和中史教育的發展。

老師繼續參與不同學習社群，外出進修及回校交流，如公經社科、價值觀教育、AI、國安教育等項目，提升學教和活動的執行能力，有助團隊建立。

3. 推動教師發展日活動

繼續選取合適題目進行教師發展日，以班級經營、老師照顧同學能力提升為主題，令本校同學得到更全面的班主任照顧。

4. 在建立級會制度

建立級會制度，全年各級不少於六次會議，並安排行政組主任一同出席，促進行政組和班主任合作關係，為照顧學生成長構建良好班級環境。

(四) 我們的學與教

1. 致力提升學生公開考試的表現

本校教師透過分層教學和補課及混合教學策略，加強對中六同學應試的能力和心理質素，與同學一同渡過香港中學文憑文憑考試的前、中、後階段。本年度畢業生成功在 5 個科目考獲 5 級佳績。此外，共有 3 個科目的合格率比去年為高，成績持續攀升，當中包括：中國歷史(+1.2 百分點)、地理(+38.6 百分點)和資訊及通訊科技(+31.4 百分點)。

2. 全方位加強學生自學工具運用能力

本年度學校關注事項一為「善用電子學習平台和工具，提升學生自主學習能力。」。本年度，本校開辦中一及中二級「學習技巧科」，並在初中及高中引入人工智能(A.I.)平台，學生利用平台進行自習，老師監察同學學習進度。另外，AI 平台引入協助老師進行評改。本年度繼續推行「BYOD 計劃」、透過安排學生參與「篇篇流螢」網上閱讀計劃，推廣網上閱讀。透過「資訊素養講座」，讓學生理解如何善用電子學習工具。本年度在初中推出「AI 大使」計劃，訓練同學掌握不同的 AI 學習及輔助工具平台，進行筆記整合、匯報準備及語文學習。學生在成果展示中均獲得校監及老師高度評價。

3. 提升學生的正向價值觀、鞏固正向學習態度。

本年度學校關注事項二為「強化班級經營，鞏固學生正向價值觀；透過多元活動，進一步加強學生對國家的認識，提升國民身分認同感」。

透過國家安全教育委員會及價值觀教育委員會，組織跨學科教育活動。例如每週的升旗禮、定期的國旗下的講話、專題展版及分享、參觀國家安全展覽廳及國家安全教育課程框架觀課等活動，促進學生對國家發展的了解，提高學生國民身分認同感。另外，透過價值教育項目，例如價值教育日、「正能量、齊關愛」活動，加強學生情緒管理及正向價值觀。

班級經營方面，透過香港中文大學 QSIP 進行有關班級經營的教師培訓。透過級統籌制度，定期進行級會議，並安排行政主任一同會議，促進行政與班主任之間的溝通，級統籌亦協調及支援各級的班級經營運作。在學習方面，各級班主任在每學期考試前均組織溫習班，支援同學準備考試。另外，學校大數據管理委員會在考試後製備學生成績分析，供班主任掌握學生在各科表現，方便與家長溝通及商討學生表現，支援學生學習。

4. 透過教研及教師交流活動，促進科組的團隊建立。

本年度學校關注事項三為「透過交流和培訓，推動教師「學、教、評」和「照顧學生多樣性」的專業發展。」本年學校繼續引進不同大學計劃。例如中香港中文大學 QSIP、理大學生服務學習支援、生涯規劃教師培訓等計劃。

計劃旨在在不同範疇為同事提供培訓，並促進領導層和中層同事的專業發展，提升科組團隊能力。在特殊學習需要校本支援計劃方面，本校參與教育局和香港大學的校本支援計劃，提升中文及中史科教師照顧特殊學習需要學生學習的技巧。

本校全年舉行 3 次教師發展日，目的在建立團隊和建立互信。本校積極推動老師外出進修及參與不同學習社群，並於進修後回校交流，藉此提升教學團隊的學教和活動執行能力，有助團隊持續專業發展。各科全年在校內安排教研及共備節不少於五次，以促進各教科內交流和團隊建立。

(五) 我們對學生成長的支援

1. 整體服務策劃

本校秉承東華三院作育英才的辦學宗旨，為學生提供一個具國家和國際視野的廣闊學習空間，讓學生不論在學業成績或個人潛能方面都能得到接觸國家和世界的拓展機會。本校學生以居住元朗或天水圍區基層家庭為主，生活經驗多圍繞在社區之內，校方明白拓闊學生眼界和視野尤其重要，所以在整體校務策劃方面，重視同學與世界接軌的成長方針。個別支援規劃方面，本校部份學生來自綜援、新移民、單親或重組家庭，為讓學生在學校這個第二家庭得到充分關心和發展機會，本校在起居生活、行為、情緒管理及品德性格方面都會用心照顧和教育，讓學生在正確價值觀的建立下正面地健康成長。

學校各組別架構分明，設有「訓導委員會」、「輔導委員會」、「價值觀教育委員會」、「課外活動委員會」、「國家安全教育委員會」、「生涯規劃委員會」、「學生領袖培訓委員會」及「學生事務委員會」，統籌全校學生成長及培育的工作。本校以關愛及支援學生成長作為共同目標，訂立不同的協作計劃；加上家長教師會的支持，策劃各種品德培育及班級經營的活動。

2. 輔導和訓育

本校輔導委員會推動「全人關愛」，在不同層面關心學生生活、學習和情緒所需，與師生們結伴同行。而訓導委員會本著「嚴而有愛」的精神，推動校園感恩關愛文化，建立優良校風。訓導委員會從學生守時及校服儀容的檢定開始，建立「訓育有情」校園氣氛，鼓勵同學守法守紀，發展正面行為，建立正確價值觀。

而面對有較嚴重情緒、行為、學習甚至家庭問題的學生，輔導委員會教師會按學生情況進行個別輔導，了解問題的成因，並聯同東華三院教育心理學家或駐校社工，共同為學生提供輔導或轉介服務。學校亦盡力協助學生發展個人潛能，與駐校社工及相關團體推行多元活動，如舉辦多年的領袖訓練計劃、關懷大使計劃等活動，期望學生在常規課程以外，透過不同活動建立正確人生觀，在同儕相處中發展律己愛群的精神。

行為方面，本校一直校風良好，本年度學生的行為表現持續改善，全校學生本年人均獎勵較去年上升，全年全校平均守時率亦超過 93%。本年度，本校各班均設雙班主任，適當的師生比例能有效地照顧學生學習和成長需要。除了多位活動助理及教學助理協助老師推展培育活動外，學校更設有班級經營活動，鼓勵各班推行班本活動及獎勵計劃。

學生違規行為實難避免。本校為使學生培養知錯能改美德，推行「學生提升計劃」，使有違規而又有志改善的學生，修補及重建學生的正面自我形象。而計劃效果亦非常顯著。

3. 全方位學習活動

本校「全方位學習委員會」，致力為生提供適合課外活動。本校學生共分為勤、儉、忠、信四社及設有學生領袖培訓小組，協助學校推行社際及班際活動，以增進學生的團結精神，提升對學校的歸屬感。學生亦能於校內擔當不同職務，服務學校，並回饋社會。近年在校內不同活動，校方均特意安排學生充當司儀、主持和其他籌辦角色，提升同學自信及培養學生領導才能。而本校的制服團隊，包括童軍、女童軍及紅十字青年團及升旗隊皆積極參與服務活動，如畢業典禮、區內義工服務、各級家長晚會及中一新生家長日等等，從服務中學習。

本校以田徑、手球、排球、中國舞及音樂類的學會作為重點項目。另外，本校共有三十多個學會或興趣小組，涵蓋學術、興趣、服務、藝術及體育，內容均衡而多樣化。學生能透過多元化課外活動，豐富個人的「其他學習經歷」，從中獲得成功感及提升自信心。本校的「體適能訓練中心」，為學生的體能訓練提供練習場地及器材，並藉各電腦軟件分析學生的健康及體適能狀況，為學生制定適切而安全的鍛煉方法。

本校於中一級推行「一生一制服計劃」及，發展學生個人興趣及潛能。校方亦善用不同資源讓學生獲得更多的發展機會，包括「全方位學習津貼」及「多元學習津貼」等，讓資優及有支援需要的學生參加課餘活動。此外，本校更聘請多位校外導師及活動助理，為學生提供更多元化的培訓。

4. 價值觀教育及德育、公民及國民教育

為配合學校的關注事項二，「價值觀教育委員會」及「國家安全教育組」安排不同主題的周會講座，涵蓋環保、國情教育、國家安全、品德培育、生命教育等，培育學生的品德，建立個人對社會和國家的責任感和認同感。本校班主任節課堂內容編排多元化，當中還包括東華德育課程，讓學生多角度認識身處的社會。

此外，「價值觀教育委員會」及「國家安全教育組」帶領和籌辦多類型活動，如價值觀日，健康校園大使訓練，參與各類國情教育和國家安全為主題的教育活動，透過故事內容帶出「守法」及「同理心」等 12 個首要價值觀，冀學生身體力行，培養正向思維和行為，服務

及回饋社區。

「生涯規劃教育委員會」透過多元活動，進一步加強學生對國家的認識，提升國民身份認同感。其中包括舉辦內地升學講座、內地升學交流團及大灣區工作實習計劃等，並透過「Project We Can」及「東華 MY WAY」工作體驗活動，培養學生的勤勞及責任感等價值觀。

5. 為有特殊教育需要學生及非華語學生提供的支援

在「全校參與」模式融合教育中，本校推動共融文化，重視全人教育，關注學生的學習成效、待人接物和身心健康。本校成立「學生支援委員會」，成員包括校長、副校長、統籌主任 (SENCO)、支援老師 (SENST)、校本教育心理學家及校本言語治療師，為學生提供跨界別學習支援，致力發展學生資優潛能，照顧個別差異，並通過家校合作，使學生展示學習成效。本校採用「三層支援模式」，因應學生不同的教育需要，建構共融校園，並定期舉辦共融校園活動。為學生提供適切的課程調適、教學調適、朋輩支援、教師協作、課堂管理及評估調適。

本校關注非華語學生學習中文，以及其運用中文進行跨科學習的能力。本校增聘額外中國語文教師及教學助理支援非華語學生學習，發展校本中國語文調適教材，並安排密集中文教學模式，讓非華語學生以小組形式學習。本校亦關心新來港學童的適應，支援學生融入課堂。

本校亦靈活運用教育局提供的各項額外資源，包括「中學學習支援津貼」和「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」等，增聘教學及支援人員，提升學與教效能，照顧學生。本校積極鼓勵教師參與教育局基礎、高級及專題課程（「三層課程」），進修有關照顧特殊教育需要學生的理論和實踐。本校亦定期舉辦校本培訓活動，加深教師在照顧不同學習需要的專業知識和技巧。

(六) 學生表現

1. 學業表現

香港中學文憑考試成績

取得入讀本地大學/專上/職業訓練課程的學生百分比

	2022/23	2023/24	2024/25
百分比	74%	57%	63%

2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
學術	「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 2025 (香港賽區) 初賽	二等獎 (2名)
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (華南賽區) 晉級賽	三等獎 (6名)
	2025 全國總決賽	三等獎 (3名)
	2025 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃》暨 2025 亞洲國際數學 (初賽)	銀獎 (2名) 銅獎 (8名)
	《港澳盃》暨 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銅獎 (5名)
	教育局 第 42 屆香港數學競賽 (2024/25) (初賽)	二等榮譽

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	2024 全港青年足毬比賽 (中學組) 男子雙人賽 (高級組)	冠軍
	屯門區青少年邀請跆拳道賽 2024	跆拳道競速王亞軍
	全港分齡跳繩比賽 2024 (團體挑戰賽) 15 歲或以上公開組團體 二人單人繩比賽	冠軍
	15 歲或以上公開組團體 挑戰賽	亞軍
	15 歲或以上公開組團體 三人交互繩比賽	亞軍
	屈臣氏田徑會 35 周年大賽	

體育 (續)	800 米組別 U20	第五名
	香港校際柔道錦標賽	季軍
	亞洲柔道公開賽香港 2024	第七名
	香港少年柔道錦標賽	季軍
	2024 香港級組柔道錦標賽	季軍
	<u>元朗區校際越野比賽</u>	
	男子甲組	冠軍
	男子甲組	第六名
	男子甲組團體	第一名
	北區青少年手球錦標賽	金盃冠軍
	2025 香港足毬分齡賽 U19 男子	冠軍
	2024-2025 年度全港學界精英越野跑(團體)比賽	個人全場第四名
	香港青少年田徑分齡賽 (一)	五項全能冠軍
	香港田徑系列賽 (二)	十項全能青年第一
	2024 年陸上兩項鐵人聯賽	第三名
	<u>元朗區中學校際田徑比賽(三)</u>	
	4x400m 接力賽	第四名
	男甲 800 米	亞軍
	男子甲組 4x400 米	亞軍
	<u>元朗區中學校際游泳比賽 2024-2025</u>	亞軍
	女乙 50 米蝶泳	
	<u>元朗區中學校際越野賽 2024-2025</u>	
	個人男子甲組	冠軍
越野隊男子甲組團體	第一名	
葛量洪學界傑出運動員獎 2024-2025	新界區傑出單項 (越野) 運動員	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
藝術	第 76 屆校際朗誦節 粵語散文獨誦 英文詩詞獨誦	季軍(2 名)、 亞軍(2 名)、季軍(2 名)
	第 77 屆香港學校音樂節 Graded Piano Solo - Grade 3 Graded Piano Solo - Grade 8 箏獨奏 - 高級組 二胡獨奏 - 初級組 粵曲獨唱 - 子喉獨唱 - 中學初級組	銀獎 銀獎 銀獎 (1 名)、銅獎 (1 名) 銀獎 (1 名)、銅獎 (1 名) 銅獎 (1 名)
	曾憲備紫荊盃全港少兒普通話朗誦比賽 (團體賽)	中學組 優異獎
	「2024 香港青年音樂匯演」中樂團匯演	銅獎
	第 77 屆香港學校音樂節 (2025) 中樂合奏	銅獎
	2024/25 校園音樂大使展關懷資助計劃	表揚狀
	「穿越時空『故』中作樂」音樂創作比賽 2024/25	金獎
	第四屆大中小學中英文硬筆書法比賽	中學中文組初級：優異獎
	莫奈國際藝術獎 2024	金獎
	元朗區校際舞蹈比賽 2024	金獎
	第六十一屆學校舞蹈節	優等獎
	第 53 屆全港公開舞蹈比賽 (公開組)	金獎
	2024/25 校園音樂大使展關懷資助計劃	表揚狀
	「穿越時空『故』中作樂」音樂創作比賽 2024/25 傑出音樂作品獎(獨奏) 中國器樂寫作獎(獨奏)	金獎 最佳中國器樂寫作獎(獨奏)

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
其他	Formula AI 香港校際 AI 方程式 編程無人車競賽	分站季軍
	中華倫敦協會「夢想成真計劃」決賽	全場總冠軍 亞軍 季軍
	隊際咖啡拉花比賽	亞軍
	香港家庭福利會 全港學界「走到社區學理財」2025 網上問答比賽	特別獎 (5 名) 一等獎 (10 名) 二等獎 (22 名) 三等獎 (6 名)
	教育局「理財教育學校獎勵計劃 (2023/24)」	理財教育學校參與獎 理財教育學校積極推動獎
	香港課外活動優秀學生表揚計劃獎項	優秀學生
	第二十五屆中學生天文訓練計劃畢業典禮	六優學員、卓越表現獎
	中學生天文訓練計劃 2025	卓越獎
	香港基督教服務處關愛校園獎勵計劃頒獎禮	關愛校園榮譽獎
	學友社 V-STAR 正向青年齊起動計劃	正向校園獎 正向校園嘉許獎 正向校園大獎
	香港中華文化發展聯合會 學生文化大使	全港十大傑出學生文化大使
	海洋公園保育聯盟	「海洋公園保育聯盟傑出學校」 嘉許獎座 「低碳呀·唔該！」日「人氣活動 大獎」 城市自然挑戰賽 2025「最佳參與 學校」
	香港聯合國教科文組織 碳中和學校計劃「碳中和示 範學校」	嘉許牌
	2024/25 邁向碳中和學生校園大使培訓計劃	積極參與學校
	教育局 跨課合作推動學校理財計劃	理財教育學校 積極推動獎
2024-2025 年度尤德爵士紀念基金	高中學生獎 (2 名)	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
獎學金	東華三院傑出學生	東華三院傑出學生獎 (5A 陳學峰)
		東華三院傑出學生獎—課外活動 (4A 黃美兒)
	東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	6A 楊竣宇，獲獎學金\$1,000
	Hang Seng Bank Golden Jubilee Scholarship	6A 黃靜宜，獲獎學金 \$300 6A 徐梓然，獲獎學金 \$300
	Cheng Chek Chee Scholarship	2C 鄭梓嚴，獲獎學金 \$300 3C 廖佩欽，獲獎學金 \$300 4A 謝家暉，獲獎學金 \$300
	TWGHs KMO Scholarship	6C 劉卓軒，獲獎學金 \$200
	尤德爵士紀念基金獎學金	6 A 陳思貝及 6A 黃凱宇， 各獲獎學金 \$1,000。

2024-25 課外活動的參與

體育項目	學生人數
田徑隊	31
男子籃球	34
女子籃球	16
男子排球	34
女子排球	40
巧固球	23
健球隊	11
手球隊	29
乒乓球隊	12
羽毛球隊	27
合共	257

藝術項目	學生人數
美術學會	25
扭氣球	12
二胡	5
古箏	7
揚琴	4
琵琶及中阮	6
笛子	8
舞蹈及粵劇	25
變臉	10
國畫	11
結他班	13
合共	126

學術項目	學生人數
辯論隊	9
桌上遊戲班	22
PYTHON 編程樂園	17
無人機	7
機械人	15
合共	70

服務項目	學生人數
紅十字青年團	36
童軍	47
升旗隊	28
女童軍	31
公益少年團(義工)	101
合共	243

興趣小組項目	學生人數
學生團契	10
愛心廚房	8
園藝天地	10
咖啡拉花	15
合共	43

參與學校聯課活動	學生人數
學術性	70
藝術性	1262
興趣性	43
服務性	243
體育性	257
合共	739

(七) 2024/25 學年財務報告**學校財務狀況撮要**報表日期: **31/8/2025**學校: **東華三院郭一葦中學**

(A) <u>收支/儲備結餘</u>	本期 (1/9/2024 - 31/8/2025)			上學年 已調整結餘 (31/8/2024)	實際 累積結餘 (31/8/2025)
	收入	支出	盈餘		
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	10,071	(10,332)	(261)	1,626	1,365
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	70,130	(69,505)	625	2,840	3,465
(3) 學校經費	1,770	(1,645)	125	2,267	2,392
(4) 外界撥款	117	(298)	(181)	124	(57)
	82,088	(81,780)	308	6,857	7,165

(B) <u>現金 / 銀行存款</u>	31/8/2024	31/8/2025
	\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)	6,424	7,511
學校經費賬 (Sch Fund)	2,472	2,309
	8,896	9,820

(C) 東華三院 2024/25 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2024/25 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額 * (\$'000)
Establishing an AI Laboratory	450
Establishing an AI Farming Laboratory	200
Purchase of STEAM Teaching and Learning Kits	100
Anniversary Ceremony 25/26	80
Subsidy for Alumni Activities 25/26	5
School-based Staff Development Programme 25/26	5
Promotion of Tung Wah Education Services for 25/26	15
總數	855

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2025

學校：東華三院郭一葦中學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)

	實際		佔全年預算	全年預算	
	\$'000	\$'000	百分比	(由學校提供)	
本期收入 (1/9/2024 - 31/8/2025)		10,071	101.5%	\$'000	\$'000
減: 支出					
薪金及相關支出	(4,541)			(4,440)	
水,電,能源開支	(1,219)			(1,230)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(2,609)			(2,701)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(1,271)			(1,493)	
課外活動支出	(561)			(500)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(131)	(10,332)	98.5%	(130)	(10,494)
本期淨收支		(261)			(573)
已調整結餘 (31/8/2024)		1,626			1,626
結餘		1,365			1,053
		(可保留至 31/8/2025 之結餘上限)			9,776

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2025

學校：東華三院郭一葦中學

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2024)	(31/8/2025)
			\$'000	\$'000
薪金津貼帳	53,380	(53,419)	-	(39)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(6)	-	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(20)	-	-
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	254	(254)	-	-
推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	200	-	-	200
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	200	(62)	-	138
領航教師及校長培訓計劃	25	(23)	-	2
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」 一筆過津貼	-	-	51	51
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	-	(36)	300	264
一筆過購置電子化評估工具津貼	-	(50)	80	30
一筆過家長教育津貼(中學)	-	(35)	200	165
校園·好精神一筆過津貼	-	(40)	40	-
家長學生·好精神一筆過津貼	-	(20)	20	-
優質教育基金電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援	92	(92)	-	-
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	(243)	243	-
帶薪境外進修計劃的聘用代課教師津貼	59	-	(59)	-
校本言語治療設置津貼	-	-	18	18
整合代課教師津貼	6,590	(5,621)	416	1,385
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	107	(107)	-	-
教師特殊教育需要培訓津貼	55	(55)	-	-
學生活動支援津貼	172	(172)	-	-
全方位學習津貼	1,236	(842)	34	428
姊妹學校計劃津貼	165	(80)	158	243
推廣閱讀津貼	66	(30)	27	63
其他經常津貼	595	(595)	-	-
資訊科技人員支援津貼	339	(648)	309	-
多元學習津貼 - 應用學習課程	2,712	(2,712)	-	-
增加額外撥款 — 支援非華語學生	884	(1,275)	498	107
德育及國民教育支援津貼	-	-	166	166
多元學習津貼 - 其他課程	94	(145)	51	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	207	(252)	183	138
小數位職位現金津貼	499	(437)	-	62
中學學習支援津貼	1,287	(1,342)	186	131
家具及設備非經常津貼	392	(392)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	494	(500)	(81)	(87)
	70,130	(69,505)	2,840	3,465

(專款專用，支出一一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)**報表日期: 31/8/2025****學校：東華三院郭一葦中學****(3) 學校經費 (School Funds)**

	實際		佔全年預算	全年預算	
	\$'000	\$'000	百分比	(由學校提供)	
				\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2024 - 31/8/2025)					
- 特許收費		106	100.0%		106.00
- 其他收入		1,664	129.6%		1,284.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(172)			(108)	
水,電,能源開支	(50)			(55)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	-			(5)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(234)			(300)	
課外活動支出	(1,077)			(750)	
商業活動開支	(44)			(1)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(68)	(1,645)	120.2%	(150)	(1,369)
本期淨收支		125			21
已調整結餘 (31/8/2024)		2,267			2,267
結餘		2,392			2,288

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	收入		支出		已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	(31/8/2024)	(31/8/2025)
					\$'000	\$'000
優質教育基金 (QEF)	-	(93)			93	-
攜手扶弱基金 - 課餘學習及支援項目專款 - 2021 - 2023	-	-			(43)	(43)
攜手扶弱基金 - 課餘學習及支援項目專款 - 2023 - 2025	91	(102)			-	(11)
「學校起動」計劃 (Projec WeCan)	26	(26)			-	-
中學IT創新實驗室計劃	-	(77)			74	(3)
	117	(298)			124	(57)

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。

財務報告補充說明

1. 「擴大的營辦開支整筆津貼」，是政府發放予學校用以支付行政及營辦上的各項開支。
該津貼差不多涵蓋了所有政府為資助學校提供的經常津貼項目，但不包括薪金津貼及以實報實銷或以發還款項形式發放的津貼項目。學校可自行決定如何運用此項津貼，並在各津貼項目間作調配。該整筆津貼內的「學校及班級津貼」主要是用於學校的日常開支，包括電費、水費、煤氣費、電話費、清潔用品、消耗品、印刷、文具、報章 / 雜誌訂閱費、課外活動及小型修葺工程等，而「行政津貼」則用於聘請行政人員 / 文員 / 校工或購買有關服務。
2. 在 2024/25 財政年度，郭一葦教育基金運用 2023/24 年度的餘款\$18,824.21 及郭氏家族捐款 \$2,200,000，主要用作資助本校教育活動、獎學金、學生緊急支援、建設二樓教員室及「師友計劃」。
3. 東華三院董事局在 2024/25 財政年度向本校撥款\$25,000，主要作為教師培訓、校友會活動資助、及推廣校本教育活動。

東華三院郭一葦中學
2024/25 學年
「學校發展津貼」報告書

項目	策略/工作	收入	支出	成就與反思
/	/	上年度盈餘： \$0.00 (餘額已全部撥入 擴大營辦津貼內) 本年度教育局撥款： \$676,944.00	\$0.00	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校因應津貼的靈活使用，科目及行政組別招聘教學助理來減輕教師處理文書的工作量，但運用了其他津貼，而適當地將全數餘款撥入擴大營辦津貼內，令學校在新學年可更有效運用相關款項。
本年度盈餘之數：				\$676,944.00

東華三院郭一葦中學

2024/25 學年

「中學學習支援津貼」報告書

項目	策略/工作	收入	支出	成就與反思
1.	<p>聘請全職合約教師 (2 名) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任有較多特殊教育需要學生班別的班主任。 2. 教授有較多特殊教育需要學生的班別。 	<p>2023/24 學年完結時，額外撥款的累積餘額為： \$185,833.34</p> <p>2024/25 學年所獲的</p>	<p>\$957,815.00</p>	<p>運用「中學學習支援津貼」的策略及工作成效符合預期目的，成效檢討如下：</p> <p><u>項目 1-2</u>：</p> <p>教師及教學助理符合學校考績指標。</p>
2.	<p>聘請全職教學助理 (1 名) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為有特殊教育需要學生提供課後個別/小組學習支援。 2. 為有特殊教育需要學生提供情緒支援。 3. 為有特殊教育需要學生提供社交上的支援。 4. 加強學校與有特殊教育需要學生家長的溝通。 5. 協助推行個別學習計劃。 	<p>額外撥款為： \$1,287,351.00</p> <p>全年實際總收入： \$1,473,184.34</p>	<p>\$212,499.00</p>	<p><u>項目 3</u>：</p> <p>言語治療師為語障學生提供個別進度報告；服務質素良好，學生能力得以提升。</p> <p><u>項目 4</u>：</p> <p>臨床心理學家到校支援有精神健康需要學生，為學生提供個別跟進報告，有助加強照顧學生的個別需要。</p> <p><u>項目 5</u>：</p> <p>中一至中五各級開設一組，共五組。總括而言，問卷結果顯示超過 70%參與學生認同有助掌握課題內容，認識和運用學習及測考技巧。</p>

3.	<p>言語治療師到校支援服務 (共 50 小時)：</p> <p>到校言語治療師以個別面見形式，支援和跟進已診斷有中度、嚴重言語障礙學生的需要，並協助推行個別學習計劃。</p>		\$ 45,000.00	<p><u>項目 6</u>：</p> <p>中一至中五各級開設一組，共五組。總括而言，問卷結果顯示超過 75%參與學生認同有助提升其的專注力和學習效能。</p> <p><u>項目 7</u>：</p> <p>中一至中三各級開設一組，共三組。總括而言，問卷結果顯示超過 70%參與學生認同有助認識閱讀策略提升理解 and 答題的技巧。</p>
4.	<p>臨床心理學家到校支援服務 (共 30 小時)：</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 紓緩學生內心的抑鬱、焦慮情緒，減輕學業、家庭及生活壓力。 ii. 幫助學生減少心理健康症狀，提升學習動機及效能。 iii. 預防及避免學生的自殘或自殺行為，減低同學自我傷害的風險。 iv. 協助學生增加對自我情緒狀態的認識及覺察。 v. 鼓勵學生樂觀積極克服學業、情緒及行為上的障礙及困難。 vi. 提升學生的正面人際關係，掌握溝通技巧及學習社交功能。 vii. 促進學生表達情緒和內在需要的能力，加強情緒管理技巧。 		\$44,100.00	<p><u>項目 8</u>：</p> <p>化妝師到校指導學生梳扎頭髮和個人儀容整理，並介紹日常工作情況。導師表現專業，耐心引起學生學習動機。問卷結果顯示超過 85%參與學生認同工作坊內容有助認識不同行業工作，並能學習實用生活技巧。</p> <p><u>項目 9</u>：</p> <p>此項計劃收集教師前、後問卷，家長前、後問卷和訪談。超過 90%參與教師和家長認同計劃有助提升學生的社會適應技巧。</p>

5.	學習技巧提升班 (共 30 小時)： 為各級特殊教育需要學生在學業成績需要加強支援，進行課題鞏固，以提升學生的學習及測考技巧。		\$19,000.00	<p><u>項目 10：</u> 香港大學心理學系以不記名形式抽選校內學生，邀請家長為子女填寫電子問卷，和相關學生(家長簽覆同意)的班主任填寫電子問卷。香港大學提供簡要報告，並按學生和家長需要提供計劃內的支援服務，費用全免。受惠學生人數/家庭是 30。</p> <p><u>項目 11：</u> 資源用於常規課堂及課後學習支援小組，計劃內容包括： i. VR 眼鏡。 ii. 分層教材和工作紙。 此項計劃以問卷收集意見，總括而言，超過 80%參與學生及 90%參與教師表示計劃提升學與教效能。</p> <p><u>項目 12：</u> 資源用於常規課堂教學，支援學生以中文進行跨科學習，以提升學與教效能，計劃內容包括： i. 電子學習平台服務。 ii. 電子教材。 iii. 學者/顧問到校進行計劃籌備及共同備課會議。 此項計劃以問卷及小組訪談收集意見，總括而言，超過 90%參與學生及 90%參與教師表示計劃提升學與教效能。</p>
6.	執行技巧提升班 (共 30 小時)： 透過多感官學習活動，訓練有特殊教育需要學生的執行技巧，提升其的專注力和學習效能。		\$33,000.00	
7.	讀寫技巧提升班 (共 30 小時)： 指導有特殊教育需要學生運用閱讀策略提升理解和答題的技巧。		\$18,000.00	
8.	個人儀容整理技巧工作坊： 為有特殊教育需要學生提供的生涯規劃		\$2,212.50	
9.	教育局「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃 —— 第二部分：學校與非政府機構協作 I. 社會適應技巧小組訓練 (共 15 小時)： 學生透過互動活動學習和訓練，加強對他人感受的理解，實踐與他人溝通和協作的技巧。		\$0.00	

10.	「賽馬會喜躍悅動計劃」能力篩查研究		\$0.00	<p><u>項目 13 :</u> 參加計劃學生在學校假期通過計劃內容，持續在家自學，本校學生獲數碼港邀請於「學與教博覽 2025」分享其學習反思及自學經驗。</p> <p><u>項目 14 :</u> 計劃包括 i.文化講座及虛擬考察工作坊、ii.文化歷史戶外考察及 iii.多元文化共融學習成果分享會：</p> <p>i. 講座介紹漢服文化，並透過虛擬考察工作坊，探索各種文化場景，探討中華文化的傳統。</p> <p>ii. 學生透過共融學習形式，在九龍尖沙咀進行文化考察，參觀文化歷史場所，包括「香港文物探知館」和「清真寺」，了解文化傳承和族群生活現況。</p> <p>iii. 學生透過共融學習形式，分成三組，在「香港中文大學」分享他們認識和了解多元文化的學習成果，促進文化理解與交流。</p> <p><u>項目 15 :</u> 以全校參與形式推動共融校園文化，促進學生認識各地不同文化的傳統習俗和健康飲食，擴闊文化視野於雨天操場設置展板及攤位遊戲活動，學生踴躍參與。</p>
11.	賽馬會「觸境生情」虛擬實境中國語文教學計劃		\$0.00	
12.	教育局委託 mLang 動語文「中二級非華語學生於主流班級學習正規中國歷史課程專業支援計劃(2024/25)」		\$0.00	
13.	電子支援平台自主學習計劃 計劃內容包括： i. 電子學習平台服務及學生個人學習戶口。 ii. 到校導師電子學習指導課。 iii. 線上練習、AI 口語訓練。		\$4,999.00	
14.	運用 EduVenture 提升少數族裔與華裔學生之間的文化理解與融合 (2024/25)		\$0.00	
15.	共融文化到校展板閱讀及攤位遊戲活動		\$4,980.00	

16.	支援有特殊教育需要的資源： 為有特殊教育需要學生的個別/小組 學習支援提供相關資源。		\$166.00	<u>項目 16：</u> 為有特殊教育需要學生提供午間桌遊小組，及個別學習 計劃的支援，增加教材及教具。
				總支出：\$1,341,771.50 本年度盈餘之數：\$ 131,412.84

東華三院郭一葦中學
2024/25 學年
「多元學習津貼」報告書

教育局新高中課程下為照顧不同學習差異的資優學生提供的其他課程。透過校本抽離式及校外支援，按學生的潛質/需要進一步的開辦適切的「多元學習課程」，以更有效照顧不同學習差異的資優學生，發展學生的潛能。

課程	教學目的	目標學生 (數目 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
編程 高中 PYTHON 編程樂園	教授同學以 PYTHON 編程： 1.使同學能了解邏輯思維概念 2.使同學學會基本的資料庫處理概念 3.並以趣味方式製作初級至中級的程式(小遊戲)	修讀高中資訊及通訊科的同學； 目標為中六級學生(約 17 人)	本校 414 室 9 月 2024 每學程共 14 堂，每堂 1 小時	習作成果： 完成至少一個以 Python 編寫並涉及資料庫元素的趣味小程式 (例如：小遊戲)	學生能完成課堂習作。 學生在 DSE 表現不俗。	\$25,200.00
運動	運動歷奇課程	透過運動歷奇課程，讓學生更多元地認識及體會不同運動範疇 40 至 50 位運動資優生	獨木舟：2025 年試後活動	學生能認識及體會不同運動範疇 ◆ 完成課程並考取獨木舟一星及二星證書	學生能完成考核	\$7,040.00 \$2,900.00

生涯規劃 - 24/25 香港國際 航空學院課程	透過課程讓同學了解 及體驗航空業的工作	53 位中四至中五級同學	7/3/2025 半天課程	學生能完成以下 課題： ◆ 香港航空業簡介 及發展 ◆ 機場的日常運作 服務 ◆ 航班過站流程 ◆ 創新科技於機場 運作的應用	學生獲完成 證書。	課程費用： \$29,500.00 交通費： \$1,800.00
生 物 科 - 江蘇農業研學團	了解生物科技在中國 農業上的應用	4 位中四修讀生物科學 生	2025 年 8 月 10- 14 日	參與考察，進行匯 報及成果展示	學生在總結會匯 報及進行海報匯 報。	\$30,890.00
科學教育 STEAM 教育單 元 - 基因時代	結合基因科研與實 踐，培養學生科學素 養及資源保護意識。	18 位中四及 2 位中五級 修讀生物科同學	郭中 512 室： 2025 年 3 月 8， 15，29 日， 中大： 5 月 24 日	學生與教授進行匯 報及答辯，	教授滿意學生匯 報及答辯表修 安，並被邀請介 紹計劃	\$47,500.00
化學科 參觀悅和醬園	透過參觀醬園，了解 發酵的原理及應用， 和食物安全質素保證 的措施	中五修讀化學同學	2025 年 5 月 9 日	參觀後填寫參觀記 錄及感想	全部同學完成	參觀費用： \$3,200.00 交 通 費： \$1,750.00
總支出						\$ 144,941.00

2025/26 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動報告表

學校名稱：東華三院郭一葦中學

負責人姓名：趙炳鏗副校長

聯絡電話：2447 1258

A. 際合資格學生人數共 165 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援)的學生人數：91名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：74及 C.酌情名額¹涵蓋的學生人數：297名]

B. 運用校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱 / 類型 ²	舉辦時期 / 日期	各類合資格學生人次 ³			平均出席率	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱	備註(如有) (例如：學生在學業及
		A	B	C					
中六級周六英文提升班	09-12/2024	2	2	19	75%	8,800.00	課堂課業	學校招聘導師	
高中周六英文增潤班	09-12/2024	7	0	26	80%	4,400.00	課堂課業	學校招聘導師	
郭中師友學習支援計劃	09/2024 - 02/2025	4	0	1	80%	3,500.00	課堂課業	學校招聘導師	
郭中師友學習支援計劃	09/2024 - 02/2025	14	0	9	80%	13,500.00	課堂課業	學校招聘導師	
中六級周六英文提升班	01-03/2025	4	0	19	80%	9,900.00	課堂課業	學校招聘導師	
高中周六英文增潤班	01-03/2025	4	3	26	80%	7,700.00	課堂課業	學校招聘導師	
中四、五級周六英文寫	03-06/2025	4	4	10	80%	6,600.00	課堂課業	學校招聘導師	
郭中師友學習支援計劃	03-06/2025	3	0	3	80%	5,375.00	課堂課業	學校招聘導師	
郭中師友學習支援計劃	03-06/2025	3	0	3	80%	500.00	課堂課業	學校招聘導師	
扭汽球班	10/2024 - 05/2025	2	2	8	45.3%	5,830	問卷	青協天耀	
機械人班	10/2024 - 05/2025	1	2	12	57.7%	6,500	問卷	青協天耀	
國畫班	10/2024 - 05/2025	2	3	6	78.8%	9,678	問卷	青協天耀	
無人機班	10/2024 - 05/2025	1	0	5	65.0%	10,000	問卷	青協天耀	
咖啡拉花	09/2024 - 05/2025	2	2	11	70.5%	21,928	問卷	學校外聘導師	

變臉課程	09/2024 – 05/2025	2	2	6	90.0%	13,450	問卷	學校外聘導師	
桌遊 A 班	10/2024 – 05/2025	1	2	11	56.3%	2,584	問卷	香港桌上遊戲	
桌遊 B 班	10/2024 – 05/2025	1	2	7	73.8%	1,660	問卷	香港桌上遊戲	
羽毛球隊	09/2024 – 06/2025	5	10	9	60.0%	7,245	問卷	學校外聘導師	
巧固球隊	10/2024 – 05/2025	0	1	19	70.6%	3,945	問卷	學校外聘導師	
舞蹈組	09/2024 – 08/2025	6	7	15	92.5%	34,250	問卷	學校外聘導師	
結他班	10/2024 – 05/2025	3	3	7	58.3%	7,371	問卷	學校外聘導師	
美術學會	10/2024 – 05/2025	3	5	15	80.2%	8,564	問卷	學校外聘導師	
中樂團	10/2024 – 05/2025	5	6	16	70.0%	10,838	問卷	學校外聘導師	
二胡	10/2024 – 05/2025	1	2	2	65.3%	10,250	問卷	學校外聘導師	
古箏	10/2024 – 05/2025	2	2	2	62.9%	6,464	問卷	學校外聘導師	
揚琴	10/2024 – 05/2025	1	2	1	64.1%	3,950	問卷	學校外聘導師	
琵琶及中阮	10/2024 – 05/2025	2	2	5	66.8%	6,416	問卷	學校外聘導師	
笛子	10/2024 – 05/2025	1	1	6	43.6%	1,410	問卷	學校外聘導師	
女童軍	10/2024 – 05/2025	5	9	18	62.3%	5,986	問卷	學校外聘導師	
活動項目總數： <u>39</u>	小計：	91	74	297	總開支(\$):	251,794.00			
	總計：	462							

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀 / 戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交 / 溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

東華三院郭一葦中學

2024/25 學年

「加強支援非華語學生的中文學與教」報告書

項目	策略/工作	收入	支出	成就與反思
1.	聘請合約中國語文科全職教師 (2 名) : 任教非華語學生中國語文科, 增加中國語文教育的人力資源。	2023/24 學年完結時, 額外撥款的累積餘額為: \$497,784.03	\$1,059,127.83	運用「加強支援非華語學生的中文學與教」的策略及工作成效符合預期目的, 成效檢討如下: <u>項目 1</u> : 教師符合學校考績指標。
2.	聘用全職華語教學助理 (1 名) : 增加照顧非華語學生的人力資源, 支援教師分組教學及各項校本評核的工作。 [薪酬 \$106,769.00 以「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」支付。]	2024/25 學年所獲的額外撥款為: \$883,874.00 全年實際總收入: 1,381,658.03	\$196,330.02	<u>項目 2</u> : 教學助理能照顧非華語學生的個別需要, 主要負責職務包括: 協助學生進行課堂學習活動, 為學生提供課後個別/小組課業支援、情緒支援和社交上的支援, 以及加強學校與有特殊教育需要非華語學生家長的溝通, 並符合學校考績指標。
3.	以中文進行跨科學習的課後支援班: 增潤初中非華語學生運用中文、進行閱讀和說話中文的基礎知識和技巧。		\$7,800.00	<u>項目 3</u> : 問卷結果顯示超過 80% 參與學生認同對運用中文、進行閱讀和說話更有信心。
4.	「香港中學文憑考試」中國語文課後支援班: 鞏固非華語學生對「香港中學文憑考試」中國語文科課程內容的掌握。		\$7,200.00	<u>項目 4</u> : 問卷結果顯示超過 80% 參與學生認同對「香港中學文憑考試」中國語文科課程內容有更深的認識和了解。

5.	<p>發展教學資源：</p> <p>一、賽馬會「觸境生情」虛擬實境中國語文教學計劃</p> <p>二、教育局委託 mLang 動語文「中二級非華語學生於主流班級學習正規中國歷史課程專業支援計劃(2024/25)」</p>		\$0.00	<p><u>項目 5</u>：</p> <p>一、資源用於常規課堂及課後學習支援小組，計劃內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> i. VR 眼鏡。 ii. 分層教材和工作紙。 <p>此項計劃以問卷收集意見，總括而言，超過 80%參與學生及 90%參與教師表示計劃提升學與教效能。</p>
6.	<p>建構共融校園的相關活動：</p> <p>一、運用 EduVenture 提升少數族裔與華裔學生之間的文化理解與融合(2024/25)</p> <p>二、共融文化到校展板閱讀及攤位遊戲活動</p> <p>三、2024/25 年度非華語中學生「文化對話」短片拍攝比賽</p>		\$4,960	<p>二、資源用於常規課堂教學，支援學生以中文進行跨科學習，以提升學與教效能，計劃內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 電子學習平台服務。 ii. 電子教材。 iii. 學者/顧問到校進行計劃籌備及共同備課會議。 <p>此項計劃以問卷及小組訪談收集意見，總括而言，超過 90%參與學生及 90%參與教師表示計劃提升學與教效能。</p> <p><u>項目 6</u>：</p> <p>一、計劃包括 i.文化講座及虛擬考察工作坊、ii.文化歷史戶外考察及 iii.多元文化共融學習成果分享會：</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 講座介紹漢服文化，並透過虛擬考察工作坊，探索各種文化場景，探討中華文化的傳統。 ii. 學生透過共融學習形式，在九龍尖沙咀進行文化考察，參觀文化歷史場所，包括「香港文物探知

				<p>館」和「清真寺」，了解文化傳承和族群生活現況。</p> <p>iii. 學生透過共融學習形式，分成三組，在「香港中文大學」分享他們認識和了解多元文化的學習成果，促進文化理解與交流。</p> <p>二、以全校參與形式推動共融校園文化，促進學生認識各地不同文化的傳統習俗和健康飲食，擴闊文化視野於兩天操場設置展板及攤位遊戲活動，學生踴躍參與。</p> <p>三、本校非華語學生參加教育局語文教學支援組舉辦，2024/25 年度非華語中學生「文化對話」短片拍攝比賽，獲大會嘉許證書。</p>
<p style="text-align: right;">總支出：\$ 1,275,417.85</p> <p style="text-align: right;">年度盈餘之數：\$ 106,240.18</p>				

東華三院郭一葦中學

2024/25 學年

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」報告書

項目	策略/工作	收入	支出	成就與反思
1.	<p>聘用全職華語教學助理 (1 名) : 增加照顧有特殊教育需要非華語學生的人力資源，支援教師分組教學及各項校本評核的工作。</p> <p>[薪酬的不敷之數 \$196,330.02 以「加強支援非華語學生的中文學與教」撥款支付。]</p>	<p>2023/24 學年完結時，額外撥款的累積餘額為： \$0.00</p> <p>2024/25 學年所獲的額外撥款為： \$106,769.00</p> <p>全年實際總收入： \$106,769.00</p>	\$106,769.00	<p>運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」的策略及工作成效符合預期目的，成效檢討如下：</p> <p>教學助理能照顧有特殊教育需要非華語學生的個別需要，主要負責職務包括：協助學生進行課堂學習活動，為學生提供課後個別/小組課業支援、情緒支援和社交上的支援，以及加強學校與有特殊教育需要非華語學生家長的溝通，並符合學校考績指標。</p>
<p>總支出：\$106,769.00</p> <p>本年度盈餘之數： \$ 0.00</p>				

全方位學習津貼 運用報告
2425學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上勾號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	男子籃球隊	9/2024-8/2025	F1-6	33	\$28,889.00	\$875.42	E1, 5, 7	體育	恆常集訓成功強化團隊精神與體能，透過比賽培養全力爭勝的決心，成效顯著。			✓		
2	女子籃球隊	9/2024-8/2025	F1-5	12	\$31,108.00	\$2,592.33	E1, 5, 7	體育	恆常籃球訓練有效提升技術與體能，透過比賽積累實戰經驗，培養堅毅精神。			✓		
3	手球隊	9/2024-8/2025	F1-5	29	\$42,360.00	\$1,460.69	E1, 5, 7	體育	學生對手球興趣濃厚，透過恆常訓練技術顯著提升，已組建隊伍積極備戰學界賽事。			✓		
4	乒乓球隊	9/2024-8/2025	F1-5	12	\$21,783.00	\$1,815.25	E1, 5, 7	體育	恆常乒乓球訓練有效提升技術水平，透過比賽積累實戰經驗，表現顯著進步。			✓		
5	男子排球隊	9/2024-8/2025	F1-6	34	\$48,107.00	\$1,414.91	E1, 5, 7	體育	恆常排球訓練有效提升技術與體能，透過比賽增強自信與實戰能力，成效顯著。			✓		
6	女子排球隊	9/2024-8/2025	F1-6	40	\$47,861.00	\$1,196.53	E1, 5, 7	體育	恆常排球訓練強化技術與體能，透過比賽積累實戰經驗，培養堅毅精神。			✓		
7	田徑隊	9/2024-8/2025	F1-6	31	\$38,700.10	\$1,248.39	E1, 5, 7	體育	恆常田徑訓練顯著提升體能與技術，為學界及東華聯校比賽奠定堅實基礎。			✓		
8	羽毛球隊	9/2024-6/2025	F2-5	27	\$11,382.45	\$421.57	E1, 5, 7	體育	恆常羽毛球訓練有效提升技術與體能，學生比賽表現出色，身心同步成長。			✓		
9	健球隊	10/2024-6/2025	F1-2	11	\$3,850.00	\$350.00	E1, 5, 7	體育	健球隊活動成功引導學生認識新興運動，激發參與興趣，拓展運動視野。			✓		
10	巧固球隊	9/2024-8/2025	F1-3	23	\$12,155.00	\$528.48	E1, 5, 7	體育	恆常巧固球訓練顯著提升體能與技術，學生於比賽中屢獲佳績，表現卓越。			✓		
11	扭汽球班	10/2024-5/2025	F1-2	12	\$8,170.00	\$680.83	E1, 5, 7	藝術 (視藝)	扭氣球活動成功激發學生創意潛能，提升手眼協調與藝術興趣，成效顯著。			✓		
12	國畫班	10/2024-5/2025	F1-3	11	\$6,322.00	\$574.73	E1, 5, 7	藝術 (視藝)	國畫課程成功引導學生掌握用墨技巧，並深化對中國文化的興趣與認同。			✓		
13	二胡班	10/2024-5/2025	F2-4	8	\$6,500.00	\$812.50	E1, 5, 7	藝術 (音樂)	二胡體驗活動成功激發學生興趣，為組建中樂團奠定基礎，成效顯著。			✓		
14	古箏班	10/2024-5/2025	F1,2,4,5	7	\$3,536.00	\$505.14	E1, 5, 7	藝術 (音樂)	古箏體驗活動成功激發學生興趣，為組建中樂團奠定基礎，成效顯著。			✓		
15	揚琴班	10/2024-5/2025	F1,3,4	4	\$2,800.00	\$700.00	E1, 5, 7	藝術 (音樂)	揚琴體驗活動成功激發學生興趣，為組建中樂團奠定基礎，成效顯著。			✓		
16	琵琶及中阮班	10/2024-5/2025	F1-2	8	\$3,584.00	\$448.00	E1, 5, 7	藝術 (音樂)	琵琶及中阮體驗活動成功激發學生興趣，為組建中樂團奠定基礎，成效顯著。			✓		
17	笛子班	10/2024-5/2025	F1,3	8	\$7,230.00	\$903.75	E1, 5, 7	藝術 (音樂)	笛子體驗活動成功激發學生興趣，為組建中樂團奠定基礎，成效顯著。			✓		
18	中樂團	9/2024-8/2025	F1-5	15	\$12,862.00	\$857.47	E1, 5, 7	藝術 (音樂)	中樂團通過比賽與演出，顯著提升演奏技巧、團隊協作及藝術表現力。			✓		
19	機械人班	10/2024-5/2025	F1-3	15	\$8,500.00	\$566.67	E1	跨學科 (STEM)	機械人科創班成功激發學生鑽研興趣，提升技術整合與創新實踐能力。	✓				
20	無人機	10/2024-5/2025	F1-3	6	\$5,000.00	\$833.33	E1	跨學科 (STEM)	無人機科創活動成功激發學生興趣，促進技術鑽研與創新應用能力。	✓				
21	童軍	10/2024-6/2025	F1, 3	47	\$21,810.00	\$464.04	E1, 2, 5, 7	其他，請註明：制服團隊	童軍恆常訓練透過遠足、考章及繩結活動，顯著提升技能、毅力與團隊協作能力。				✓	
22	女童軍	10/2024-6/2025	F1, 5	31	\$7,934.00	\$255.94	E1, 5, 7	其他，請註明：制服團隊	女童軍恆常訓練透過考章、步操與服務，顯著提升紀律性、技能與社會責任感。				✓	
23	紅十字青年團	10/2024-6/2025	F1, 4-5	36	\$17,850.00	\$495.83	E1, 5, 7	其他，請註明：制服團隊	紅十字青年團恆常訓練顯著提升學生紀律性、急救知識與健康意識，成效卓越。				✓	
24	升旗隊	10/2024-6/2025	F1-2, 4	28	\$13,450.00	\$480.36	E1, 5, 7	其他，請註明：制服團隊	升旗隊恆常訓練顯著強化學生紀律精神與團隊意識，成效卓著。				✓	
25	舞蹈及粵劇	9/2024-8/2025	F1-6	25	\$80,614.55	\$3,224.58	E1, 5, 7	藝術 (視藝)	恆常舞蹈訓練成效卓越，學生於元朗區學界及公開賽屢獲甲等獎項，表現優秀。			✓		
26	變臉班	9/2024-8/2025	F1-2, 4	10	\$16,097.11	\$1,609.71	E1, 5, 7	藝術 (視藝)	變臉課程成功激發學生對非遺文化的興趣，深化對中國傳統藝術的認同與欣賞。			✓		
27	愛心廚房	9/2024-5/2025	F3-5	10	\$2,915.47	\$291.55	E7	其他，請註明：興趣班	愛心大使透過食物製作傳遞關懷，成功深化社區服務意識與實踐能力。			✓		
28	咖啡拉花隊	9/2024-8/2025	F2-5	15	\$36,249.70	\$2,416.65	E1, 5, 7	其他，請註明：興趣班	咖啡拉花訓練激發學生潛能，於全港比賽中榮獲佳績，投資成效卓越。			✓		
29	結他班	10/2024-5/2025	F1-3	13	\$7,629.00	\$586.85	E1, 5, 7	藝術 (音樂)	結他課程成功引導學生掌握基礎技巧，部分學員更獲演出機會，學習成效顯著。			✓		

30	桌遊班	10/2024-5/2025	F1-2	26	\$10,156.00	\$390.62	E1, 5, 7	跨學科 (其他)	桌遊班提供多元桌遊體驗，有效促進學生邏輯思考、社交互動與策略規劃能力。	✓				
31	園藝天地	10/2024-5/2025	F1	10	\$551.50	\$55.15	E7	其他，請註明：興趣班	校園園藝活動成功推動綠化教育，學生親手種植並觀察植物生長，深化自然生態連結。			✓		
32	美術學會	9/2024-8/2025	F1-3	18	\$7,104.00	\$394.67	E1, 5, 7	藝術 (視藝)	美術班導師指導學生體驗多元藝術技巧，顯著激發創意潛能與美感表現力。			✓		
33	辯論隊	10/2024-5/2025	F1-2, 4-5	6	\$6,062.00	\$1,010.33	E7	中文	恆常辯論訓練有效提升學生邏輯思辨與表達能力，透過實戰比賽累積豐富經驗，表現卓越。	✓				
34	午間活動	9/2024-8/2025	F1-3	390	\$4,356.50	\$11.17	E5, 7	其他，請註明：興趣班	班級桌遊計劃有效促進學生自主互動與策略思維，豐富課餘生活，氣氛熱烈。			✓		
35	海洋公園熊貓學習日	12/2/2025	F1-6	744	\$23,800.00	\$31.99	E2	跨學科 (其他)	本校師生有幸獲邀探訪海洋公園初生大熊貓，深化對保育知識的理解與關懷，成效顯著。		✓			
36	中一游泳訓練課程	4/7/2025	F1	132	\$9,500.00	\$71.97	E1, 5	體育	中一游泳課程有效協助學生克服懼水心理，掌握基礎水性，並善用鄰近泳池優勢，學習成效顯著。			✓		
37	圖書館領袖生訓練日營	16/7/2025	F1-5	30	\$14,796.00	\$493.20	E6	領袖訓練	圖書館領袖生訓練日促進團隊默契與相互了解，有效強化溝通協作及歸屬感。		✓			
38	社際歌唱比賽	19/12/2024	F1-6	700	\$3,312.60	\$4.73	E7	藝術 (音樂)	學生成功籌辦社際活動，有效強化團隊協作與領導能力，顯著提升凝聚力。			✓		
39	學校旅行日	10/10/2024	F1-4	744	\$34,200.00	\$45.97	E7	跨學科 (其他)	旅行日結合郊遊與燒烤活動，有效促進師生交流及深化同儕情誼，整體氣氛融洽熱烈，成效顯著。	✓				
40	桌遊大使訓練及籌辦比賽	14/12/2024	F2-5	157	\$49,800.00	\$317.20	E7	領袖訓練	桌遊大使成功籌辦百人賽事，累積實戰策劃與執行經驗，能力顯著提升。				✓	
41	參觀國家安全展覽廳交通費用	15/5/2025	F1-3	396	\$18,090.00	\$45.68	E2	國家安全	初中生參觀國安展覽，顯著增強國家安全意識與責任感，成效積極。		✓			
42	中二歷史考察體驗活動交通費用	25/10/2024	F2	132	\$7,680.00	\$58.18	E1, 2	德育、公民及國民教育	中二歷史考察走訪東華禮堂、文武廟，深化認識早期華人發展，成效顯著。		✓			
43	海下灣-海岸生態學家參觀及交通費用	18/7/2025	F5	22	\$6,170.00	\$280.45	E1, 2	科學	中五生成功完成海下灣生態考察，實踐調查方法，觀察珊瑚群落並深入理解生態系統運作與保育價值。	✓				
44	啟德體育園-利物浦公開訓練觀賞活動交通費用	24/7/2025	F1-5	24	\$1,100.00	\$45.83	E2	體育	應PROJECT WE邀請，獲贈利物浦訓練日門票，於啟德體育園近距離與球星交流，體驗難忘。			✓		
45	香港大學天文學會觀星活動交通費用	30/6/2025	F3-5	30	\$1,343.00	\$44.77	E2	科學	觀星活動成功連結實測與理論，學生積極交流，興趣顯著提升，期望參與進階活動。	✓				
46	農莊體驗活動(一對手農舍)	30/4/2025	F1	130	\$14,780.00	\$113.69	E1, 2	地理	中一農莊日營體驗成效顯著，學生透過耕作及自製午餐，親身領悟農作與食物得來不易，深化珍惜感恩之心。	✓				
47	電影：看我今天怎麼說(到戲院觀看)	4/7/2025	F3	132	\$7,750.00	\$58.71	E1	價值觀教育	觀賞《看我今天怎麼說》，引導中三生關注聾啞人士處境，深化同理心與社會關懷。		✓			
48	身心靈健康體驗日活動(中四、五)	15/5/2025	F4-5	245	\$16,000.00	\$65.31	E1	價值觀教育	「身心靈休息日」有效紓緩考生壓力，促進師生互動，顯著提升學生抗逆力與整體幸福感。		✓			
49	U18 精英盃裁判交通費用	4/5/2025	F1-3	26	\$2,500.00	\$96.15	E2	領袖訓練	學生擔任大賽裁判表現卓越，獲大會高度讚賞，實戰培養出嚴謹態度與責任感。				✓	
50	生命教育分享會外嘉賓車馬費-衛詩	8/7/2025	F1-5	635	\$3,000.00	\$4.72	E5	價值觀教育	藝人衛詩到校分享面對負評經歷，有效引導學生以積極態度應對壓力，提升抗逆能力。		✓			
51	正向品格成長計劃：發現品格強項-仁慈	30/6/2025	F3-4	240	\$8,000.00	\$33.33	E1	價值觀教育	學生透過正向活動學會面對負面情緒，積極尋求處理方法，並懂得適時求助，成效顯著。		✓			
52	數碼繪畫大師課程	2/4/2025	F4-5	2	\$3,564.00	\$1,782.00	E1	藝術 (視藝)	三位中三生參與數碼繪畫大師課程，藝術技巧與數碼創作能力顯著提升，表現卓越。			✓		
53	健球校隊培訓計劃 2023-2024 - 過期支票	1/10/2024	-	-	-\$2,000.00		E9	其他，請註明：退款						
54	學校旅行日車費-學生收費	1/10/2024	F1-6	744	-\$13,900.00		E9	其他，請註明：學生收費						
55	足球隊因未能開辦-退款	1/5/2025	-	-	\$700.00		E9	其他，請註明：退款						
56	學生收費	1/11/2024	F1-5	635	-\$27,400.00		E9	其他，請註明：學生收費						
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				6,911	\$766,264.98									

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	上海文化及升學考察團	11/3/2025-14/3/2025	F4-5	18	\$34,500.00	\$1,916.67	E3	跨學科 (其他)	上海考察團深化學生對當地文化與升學環境的認識，拓展視野成效顯著。	✓			
2	東華聯校交流團-深圳廣州珠海2天團4人團費	21/4/2025-22/4/2025	F3	4	\$7,030.00	\$1,757.50	E3	跨學科 (其他)	東華聯校深廣珠交流團拓闊學生視野，促進跨地域文化交流，成效顯著。	✓			
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
				第1.2項總計	22	\$41,530.00							
				第1項總計	6,933	\$807,794.98							

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$0.00
第1及第2項總開支			\$807,794.98

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	744
受惠學生人數：	744
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	鄧曙光
職位：	全方位學習活動主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

姊妹學校交流報告書

2024 /25 學年

學校名稱：	東華三院郭一葦中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	趙炳鏗副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	姊妹學校訪校 (上海外國語大學閔行外國語中學)
2.	姊妹學校訪校 (北京房山區房山中學)
3.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☑ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
-------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

監察/評估方法如下：

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告：			
編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 79,536
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 79,536
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

交流參與人次：

編號	<input type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	25 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	____ 人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	____ 總人次
P4	<input type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	____ 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	2 總人次

備註：

運用推廣閱讀津貼報告書

2024/25 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

2024/25學年的目標：

- ◆ 提升學校整體的閱讀風氣，鼓勵學生多閱讀。
- ◆ 為學生打造設備完善及資源豐富的圖書館，提升他們的閱讀能力及資訊素養，使他們增強自學的能力，達至終身學習。
- ◆ 提升學生的閱讀技巧、數量及質素。
- ◆ 為學生選取優質的課外圖書及電子閱讀平台，配合輕鬆有趣而又多元化的閱讀活動，提升他們的閱讀興趣，從而養成良好的閱讀習慣。
- ◆ 配合各科組教與學需要，積極提供合適的教學資源，提升教學成效。
- ◆ 善用校外資源；加強各持份者聯繫，參與多元閱讀活動，全方位推動閱讀風氣。

檢討：

- ◆ 2024/25學年，本校圖書館新增資源採購383本。本年7月份帶同不同持份者，包括：中一新生及家長、圖書館領袖生及老師共44人，出席香港書展，氣氛良好。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

學生借閱圖書數量：

- ◆ 2024/25學年，全年借書量9120本。較去年年總借書量9571，略減451本，但比2023/24年多2.4倍，每月平均借出1013本，全年(9個月上課月)，較去年平均每月借書量1063本相約。本年升幅持續，主要因為學校實行各科常分需於科內計算閱讀佔比，以科本層面推動閱讀，以及成績表上每學生需展示中文及英文書的借閱書籍數量。

建議：

- ◆ 由於電子書籍日漸普及，建議在篇篇流螢電子平台網上閱讀平台以外，增訂其他電子書籍(例如HKEDCITY E悅讀計劃、HYREAD，金閱閣等)，讓學生在實體書以外，可以有更多的選擇。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$ 29,382.25
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	\$ 0
	<input type="checkbox"/> 其他計劃： _____	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$ 1,020
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： 印刷全校用閱讀報告工作紙及推廣閱讀小冊子	\$ 0
	總計	\$ 30,402.25
	結餘	\$ 63,017.78

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

2023/24學年 撥款額： \$ 65,198
 總支出： \$101,935.97
 累積盈餘： \$ 27,244.03 (只可保留 12個月 ,至 2025年 9月)

2024/25學年 撥款額： \$ 66,176
 可用撥款: \$93,402.03
 總支出： \$30,402.25
 累積盈餘： \$63,017.78 (只可保留 12個月 ,至 2026年 9月)

東華三院郭一葦中學

2024/25 學年

「『支援推行高中公民與社會發展科』一筆過津貼」報告書

為支援學校在 2021/22 學年起推行高中公民與社會發展科，教育局在 2021 年 9 月向每所公營中學（包括開設公民科的特殊學校）及提供本地高中課程的直接資助計劃中學（直資中學）發放 30 萬元的一筆過津貼。此項津貼可跨學年使用，可用至 2025 年 8 月 31 日。

項目	範疇	項目	支出
1.	發展或採購相關的學與教資源	公民科書籍	\$16,008
2.	資助學生及/或教師前往內地，參加與公民科課程相關的教學交流或考察活動	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 深圳經濟發展及文化傳承內地考察 ◆ 南沙、前海經濟發展內地考察 ◆ 佛山歷史文化及體驗式學習內地考察 2024/25 ◆ 山東歷史文化及現代發展國情探索之旅 ◆ 大灣區澳門珠海探索之旅 	\$179,470.65
3.	舉辦公民科課程相關的校本學習活動	本地遊： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 天后大坑一日遊 ◆ 中四級本地一日遊 ◆ 長洲多元文化探索之旅 	\$85,636
4	舉辦或資助學生參加與公民科課程相關在本地或內地舉行的聯校 / 跨課程活動	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 番禺歷史文化考察交流團 	\$18,920
5	其他（請註明）：		/
總開支金額：			\$ 300,034.65
津貼餘款：			\$0

東華三院郭一葦中學

2024/25 學年

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告書

項目	範疇	項目	支出	成就與反思
1.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習 / 體驗活動或講座			1. 透過粵劇體驗課程及粵劇表演，讓參演學生體會到粵劇造詣的博大華美。同時全體學生欣賞同學表演粵劇，感受到不同的中國文化歷史故事，並欣賞粵劇文化的特色和技巧。 2. 中國舞蹈可讓同學認識中國不同民族的特色，體現中國文化的和而不同。舞蹈員透過演出及比賽，穿上舞衣，盡現民族情懷，感染台下每位觀眾，宣揚中國文化之美。
2.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	粵劇表演綵排 2 課堂	\$1,000.00	
3.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動			
4.	發展有關中華文化的課程	粵劇體驗課程	\$16,000.00	
5.	採購及發展中華文化學與教資源	舞蹈組服飾-舞衣費、頭飾訂製	\$18,680.00	
6.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動			
7.	其他 (請註明) :			
				總開支金額：\$35,680
				本年度盈餘之數：\$264,320

東華三院郭一葦中學

2024/25 學年

「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼」報告書

項目	範疇	項目	支出	成就與反思
1.	購置或改善學校的體育 / 運動器材	全面翻新健身室設施，增添「無重力跑步機」及多項「自由重量」健身設備。	\$99,000	<p>1. <u>加強高中同學課後使用健身室的動機</u>： 完成健身室使用課程的高中同學，可以在放學時間使用健身室設施，提升「MVPA60」的水平，並有利於建構「全民健身」的氛圍。</p> <p>2. <u>有利於從體育課程中推廣健身文化</u>： 體育課透過將「健身設施使用」的元素加入日常課程中，令學生更掌握設施的使用及安全守則，加強學生們使用健身室的動機。</p> <p>3. <u>校隊專項化訓練</u>： 設施的更新令校隊的體能訓練更具專項性，加強校隊訓練的質素。而且，校隊同學亦會定期按健身課表進行練習，「MVPA60」水平顯著提升。</p>
2	其他 (請註明):			
				總開支金額：\$99,000
				本年度津貼餘款：\$51,000

東華三院郭一葦中學

2024/25 學年

「一筆過家長教育津貼 (中學) 津貼」報告書

項目	範疇	項目	支出	成就與反思
1.	<p>有系統或主題式的家長教育課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 服務由機構提供的總額： ◆ 服務由個別講者或專家提供的總額： 	<p>浸信會愛羣社會服務處</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 1 節家長講座 <p>無師教室有限公司</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 家長講座(1 節) ◆ 家長工作坊(3 節) ◆ 親子體驗工作坊 (1 節) <p>牧羊羊生命培訓中心</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 家長教育講座 	<p>\$5,500</p> <p>\$25,500</p> <p>\$4,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 依照 9 月份的家長教育課程範疇意向調查，本年共舉行了 10 個相關主題的家長講座及工作坊。有關出席率及問卷內容可見附件 1。 ◆ 出席的家長 90%或以上對講座表示滿意。 ◆ 本年度也聯同全方位學習委員會安排家長及高中學生一同參觀國家安全展覽廳，以提升國民身分認同感 ◆ 參加家長課程的家長人數較少，故來年會與 QSIP 合作，舉辦優化家長日活動，推動更多家長參與家長課程 ◆ 根據 KPM 的數據，家長對學生學生的情況沒有太大的觀感改善，未來將舉辦更多有關了解學生學習需要的家長教育課程 ◆ 來年亦會配合學校，嘗試安排初中學生家長與學生一同參觀國家安全展覽廳或有關國家安全講座
				總開支金額：\$35,000
				本年度盈餘之數：\$165,000

東華三院郭一葦中學

2024/25 學年

「推廣自主語文學習 (普通話) 一筆過津貼」運用報告

受惠學生人數： 700 人

受惠學生班級： 中一至中六

項目	範疇	項目	實際開支金額 (HK\$)	「推廣自主語文學習 (普通話) 一筆過津貼」 對學生語文學習的影響
1.	採購和/或訂閱學習資源		/	1. 中文大學——從北京啟航走進中華文化之旅 (普通話 VR 課程)令學生有機會與大學合作以普通話製作 VR 教材，並把成品帶回學校作為日後普通話活動之教材，讓參與學生成為小老師教導其他同學，加強學習普通話氛圍。 2. 參與語常會全港普通話演說比賽比賽工作人員，令學生多聽多說普通話，並參與推動普通話的事務上，令其體會到普通話的重要性。 3. 普通話說故事匯演，令學生見賢思齊，學習普通話。 4. 具主題性及戲劇性的普通話早會宣傳，讓參演學生更投入演說普通話，亦令全體學生明白學習普通話是生動有趣的事情。
2.	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員		/	
3.	購買學與教相關的服務	中文大學——從北京啟航走進中華文化之旅 (普通話 VR 課程)	49,500.00	
4	其他 (請註明) :	1. 語常會全港普通話演說比賽旅遊巴費用(兩次初賽及一次決賽) 2. 普通話說故事匯演旅遊巴費用 3. 香港中文大學-從北京啟航走進中華文化之旅 (普通話) 香港旅遊巴費用 4. 早會主題普通話宣傳服飾及服飾運費	5,980.00 4,420.00 1,836.00 706.64	
總開支金額：\$62,442.64				
本年度盈餘之數：\$137,557.36				

東華三院郭一葦中學

2024/25 學年

「推廣自主語文學習 (英文) 一筆過津貼」運用報告

Report on the Use of the “One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning(English Language)”

受惠學生人數(Number of student beneficiaries) : 180

受惠學生班級(Class levels of student beneficiaries) : 3 (S4-S6)

項目	範疇 Area	項目 Item	實際開支金額 Actual Expenses (HK\$)	The impact of the One-off Grant for Promoting Self-directed Language Learning (English Language)” on students’ language learning
1.	採購和/或訂閱學習資源 Procuring and/or subscribing to learning resources	1. LingoTask writing AI platform 2. SolidMemory AI vocabulary learning platform	4,950 3,050	Students were able to receive personalized feedback regarding vocabulary, sentences and the whole writing. Students were able to utilize feedback to inform their writing by using the interactive grammar correction, optimized word choice and enhanced essay structure. It allows students to practice and improve their English writing (vocabulary) skills independently on multiple devices. Students were able to accumulate more vocabulary items according to their own standards. Their learning diversity could be better catered for. Students got to know the importance of accumulating vocabulary.
2.	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員 Hiring English-speaking instructors or non-teaching supporting staff outside the permanent staff establishment	/	0	
3.	購買學與教相關的服務 Purchasing services related to learning and teaching	/	0	
4.	其他 (請註明) : Others (please specify):	/	0	
總開支金額 Total Expenditure (HK\$) : \$8,000				
本年度盈餘之數 Unspent Balance (HK\$) : \$192,000				

東華三院郭一葦中學
2024/25學年 學生活動支援津貼 運用報告

2025年7月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$171,600.00
B	本學年總開支：	\$171,600.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	23	\$45,140.78
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	43	\$87,626.22
校本評定有經濟需要	124	\$38,833.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	190	\$171,600.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	升旗隊	其他，請註明：制服團隊	12	\$12,350.00				✓	
2	田徑隊	體育	31	\$23,068.00			✓		
3	男子排球隊	體育	35	\$32,868.00			✓		
4	女子排球隊	體育	21	\$25,579.00			✓		
5	男子籃球隊	體育	30	\$24,551.00			✓		
6	女子籃球隊	體育	17	\$18,022.00			✓		
7	手球隊	體育	31	\$23,810.00			✓		
8	乒乓球隊	體育	12	\$9,570.00			✓		
9	數碼繪畫大師課程	藝術 (視藝)	1	\$1,782.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			190	\$171,600.00					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			190	\$171,600.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人 (姓名、職位)：	鄧曙光、全方位學習活動主任
----------------------	---------------