



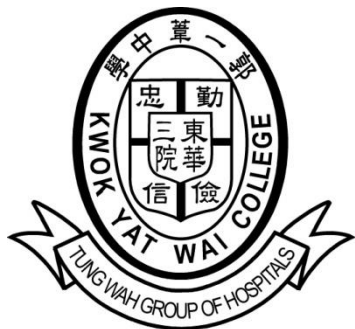
東華三院郭一葦中學
TWGHs Kwok Yat Wai College

學校周年報告
School Report

二零二零至二零二一年度

學校報告目錄

(一) 辦學宗旨	2
(二) 我們的學校	
學校簡介	2
學校管理	3
學生資料	3
教師資料	4-7
(三) 關注事項的成就與反思	8-10
(四) 我們的學與教	11-12
(五) 我們對學生成長的支援	13-15
(六) 學生表現	
學業表現	16
學生在學業以外的表現	16-18
2020-21 課外活動的參與	19
(七) 津貼報告書	20-37
(八) 財務報告	38-44



東華三院郭一葦中學

二零二零至二零二一年度

學校報告

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於 1995 年，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙郭一葦先生家族慨捐鉅款而命名。原稱「東華三院郭一葦職業先修學校」，於 1997 年轉型為中文文法中學。除普通中學科目外，本校開辦多元化的科技、商業和資訊科技科目供學生修讀。

學校設施

本校面積約 6,500 平方米。全校共有 28 個常規課室，特別室包括設計及應用科技工場、視覺藝術室、物理實驗室、化學實驗室、綜合科學實驗室、圖書館、校園電視台、STEAM 創客空間、電腦學習室、商科學習中心、音樂室、學生活動中心、食物科技室、一葦咖啡閣、英語自學中心、家長教師會資源中心、體適能訓練中心、環校跑徑及校史館等。全校課室及禮堂皆設空調和多媒體教學設施。

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持分者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數 (2020/21)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	82	75	68	53	42	48	368
女生人數	45	57	41	53	46	31	273
學生總數	127	132	109	106	88	79	641

畢業生出路

中六畢業生的出路

	中六課程	本地全日制大學/專上/職業訓練課程	境外升學	全職就業	其他 e.g. 毅進
百分比	0%	45.5%	19.7%	7.6%	27.3%

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	65	1	67

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	62%	38%	0%

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100%

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%	100%	100%

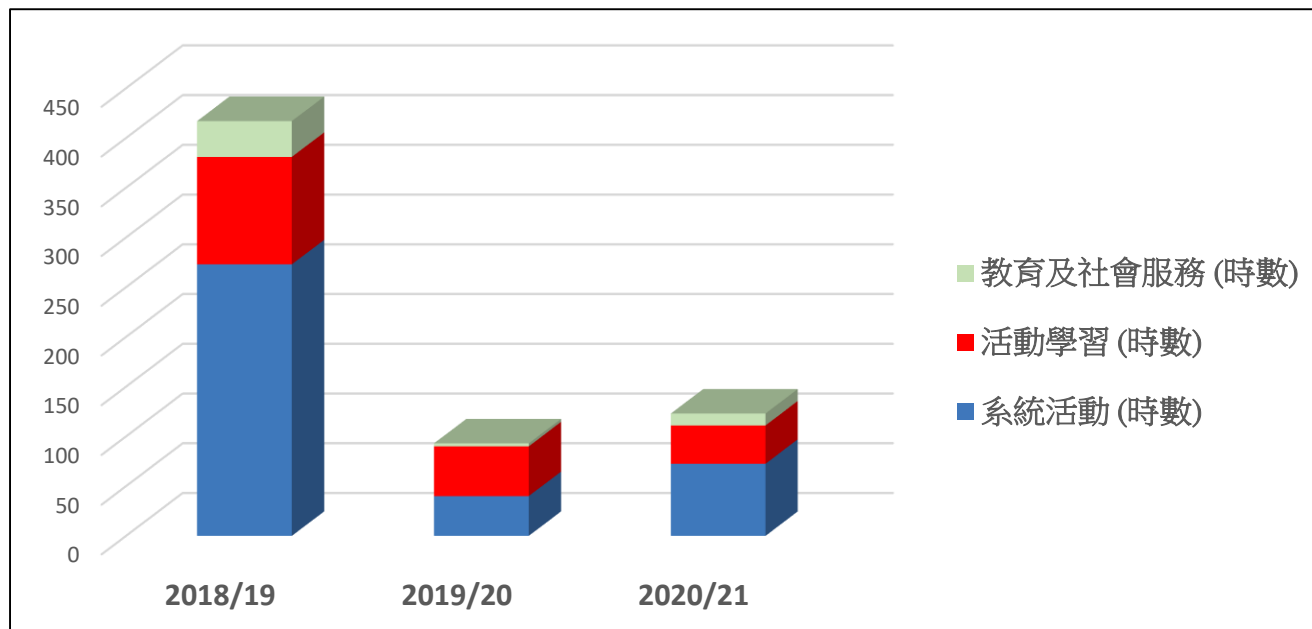
教學經驗

教師教學年資

	0 至 2 年	3 至 5 年	6-10 年	超過 10 年
百分比	12%	3%	8%	77%

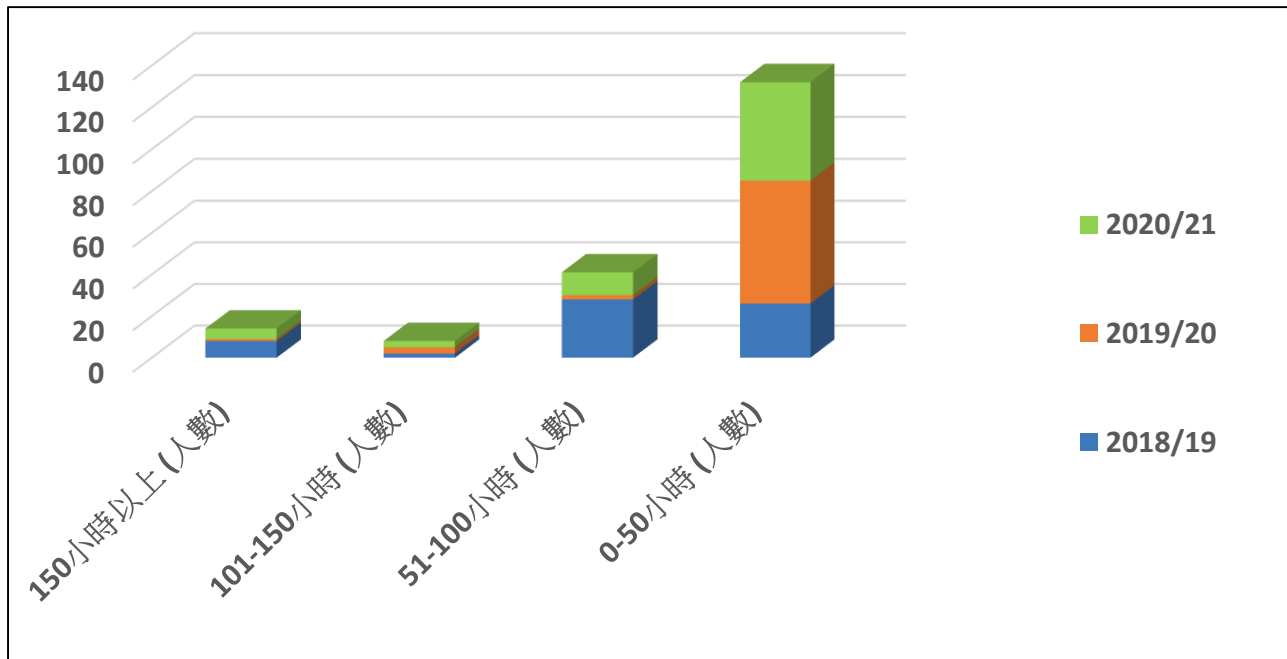
專業發展

校長在持續專業發展的時數



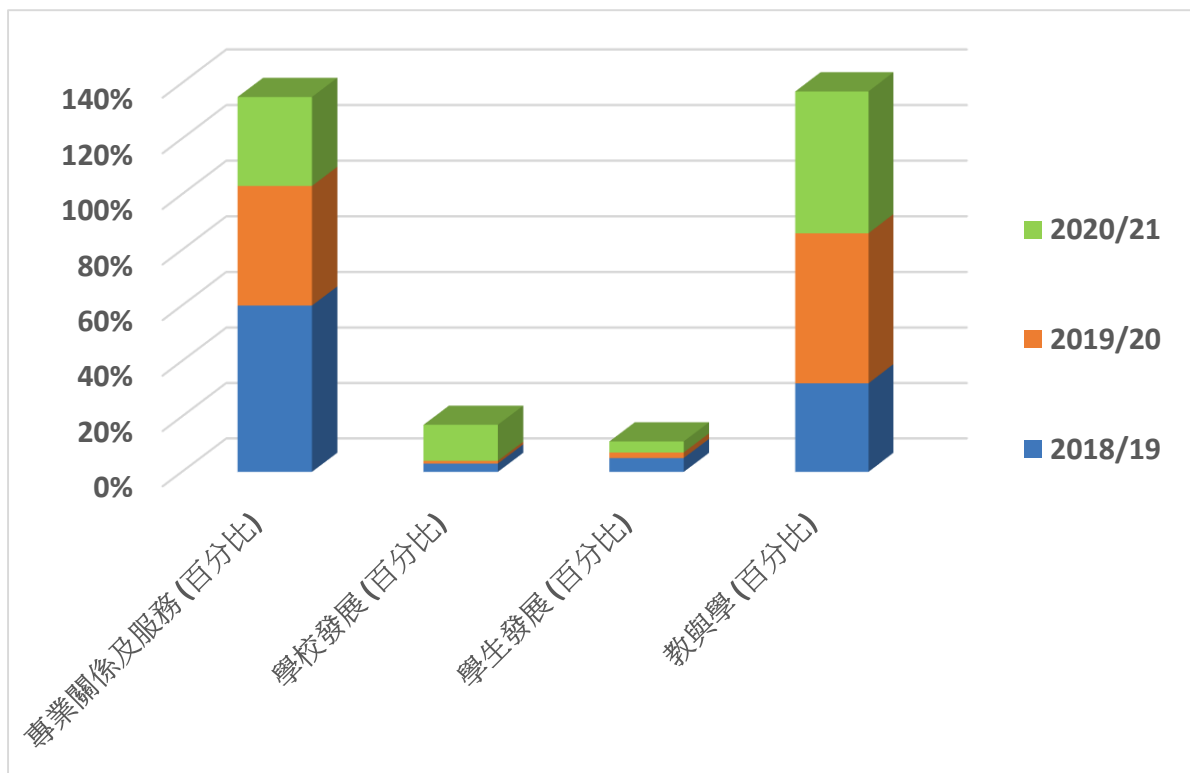
年份	2018/19	2019/20	2020/21
系統活動 (時數)	273	40	72.5
活動學習 (時數)	108	50	38.5
教育及社會服務 (時數)	36	3	12

教師在持續專業發展的時數



年份	2018/19	2019/20	2020/21
150 小時以上 (人數)	8	1	5
101-150 小時 (人數)	2	3	3
51-100 小時 (人數)	28	2	11
0-50 小時 (人數)	26	59	47

教師持續專業發展進修內容統計百分比



年份	2018/19	2019/20	2020/21
專業關係及服務 (百分比)	60%	43%	32%
學校發展 (百分比)	3%	1%	13%
學生發展 (百分比)	5%	2%	4%
教與學 (百分比)	32%	54%	51%

(三) 關注事項的成就與反思

關注事項一：全方位提升學生運用英語的能力。

成就
<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校每周逢星期四早上安排英文閱讀課，閱讀英文書籍/報章/閱讀材料，並安排外籍英語老師輪流到各班分享英語閱讀，鼓勵學生透過閱讀提升英語能力；班主任定期記錄及評估學生的閱讀習慣、態度和進度，表揚積極閱讀的學生；並於課室設置閱讀角，增添適切的英文閱讀資源，供各班學生借閱，加強閱讀氣氛及鼓勵學生自學。 2. 在推行跨學科閱讀計劃時，各科鼓勵學生閱讀英文書籍，並進行英文書籍報告。例如大部分同學均能完成中三級英文科學篇章的閱讀。 3. 英文科與食物科技科、音樂科、體育科及地理科合作，於中一至中二級推行生活英語科，讓學生愉快學習，提升學習英語的興趣；並於各級拔尖班引入微調教學語言政策，以英語教授音樂，提升學生運用英語的水平及能力，80%學生能夠積極完成相關的生活英語科學習，並完成相關的評估。 4. 超過 70%學科於本科課程加入英語詞彙/英語單元，以豐富學生的英語詞彙及提升英語閱讀能力，部份科目於測考中加入適量英語詞彙。 5. 每天早上安排老師及學生英語大使於校門外用英語與學生交談；每周逢星期五為英語日，讓學生主持早會，於「英語咖啡閣」舉辦午間英語活動，營造英語學習氣氛，鼓勵學生靈活運用英語；各科組於舉辦主題學習周時，增設相關英語活動並以英文進行廣播，提供學生運用英語的機會，增加學生學習英語的動力及提升學習英語的興趣。 6. 各科組的壁佈版均包括中英文元素以及於各樓梯間設置中英文成語/諺語，以豐富英語學習環境。 7. 加強英語本科學習：增聘外籍英語老師一名，並與四位教育大學英語實習生合作英語教學計劃，加強學生英語學習的支援；透過撰寫報章讀後感、書籍閱讀報告及自由創作文章，加強學生寫作能力；於課後舉辦拔尖補底班，協助學生學習英語。 8. 英語科舉行不定期的校外學習活動，在本年度校際英語朗誦比賽，共獲 50 項優良獎狀及 23 項良好獎狀，當中包括兩項冠軍及一項季軍的佳績。 9. 本年英語科文憑試的成績比去年上升 4.6%。
反思
<ol style="list-style-type: none"> 1. 由於疫情持續，很多學習活動未能盡善，學生運用英語的能力仍須加強。 2. 希望來年語文微調政策能鼓勵更多非英語科目加入更多英文元素，加強跨學科英語學習，並於測考中加入英語元素。

關注事項二：深化電子學習計劃，提升學生資訊素養。

<p>成就</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校致力推廣使用電子學習平台進行教學，整體氣氛已成功建構，學生均已掌握透過不同的電子學習平台，進行預習、學習及呈交功課。 校方透過「多元創新教學組」，向老師推廣不同電子教學平台於各科的應用，提升老師電子教學的效能，互相分享教學心得。 在中一至中六級推行自攜學習裝置計劃，學生利用流動電腦裝置進行網上課堂或實體課堂。 安排學生借用流動電腦裝置回家，為未有流動電腦裝置的學生提供在家電子學習的機會。 於所有中一至中三級課室及個別專室安裝電子互動黑板，讓師生可透過流動電腦裝置分享教學內容及進行即時互動回饋，有助提升學生學習興趣。 為老師分批更換較新型號的流動電腦裝置，提升教學效能。 在中一至中三級課室安裝流動電腦裝置充電車，為學生提供安全保管流動電腦裝置地方，建立利用流動電腦裝置上課的新常態。 在中一至中二級引入資訊素養學習單元、老師早會分享及高中「資訊及通訊科技科」加入資訊素養教育的內容，提升學生對資訊素養認識。 在下學期受疫情影響的網上課堂期間，電子平台發揮了重要的角色。透過全校使用「Zoom」平台，輔以各網上教學軟件，教師在停課期間仍能維持正常的教學工作，學生亦已熟悉使用網上平台，網上學習的效果良好。
<p>反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 在疫情下進行網上課堂的電子學習形式與實體課堂形式不同，老師在混合模式下進行電子教學仍有適應及改進空間。 在疫情期間學生參與網上課堂，進一步考驗學生運用資訊科技和自學的能力，惟仍存在改進空間，同時要加強培養學生建構正面的資訊素養。 部份老師對電子互動黑板仍未完全掌握，可加強相關培訓。

關注事項三：鼓勵學生投入廿五周年校慶活動，透過禮儀教育，加強學生對學校的歸屬感。

<p>成就</p> <ol style="list-style-type: none"> 於籌備廿五周年銀禧校慶活動時，校方重視學生的參與，各項活動均鼓勵學生能參與其中，除了是一個學習的機會，亦希望藉此讓學生增加對學校的歸屬感，例如：制服團隊及領袖生協助接待、修讀旅遊與款待科學生擔任導賞員、校園電視台學生負責拍照及攝錄、中六畢業班班代表參與校慶宣傳片段拍攝、所有開放地點及專室，例如：太陽能發電場、悅學軒及食物科技室等等均由服務生負責講解，另外風笛隊及舞蹈組表演、典禮後台工作人員及典禮學生司儀等等安排，都充分顯示了學生積極投入廿五周年校慶活動，並從中學習到應有的禮儀。 廿五周年校慶活動於 2019 年初開始籌備，整個過程歷時接近兩年，由於疫情關係，校慶活動內容及形式曾多次修改，而舉行日期亦由 2021 年 1 月順延至 3 月，期間實有賴全體老師配合，充分表現全體教職員的應變能力，雖然疫情反覆，但亦無阻老師上下一心，最終校慶活動成功舉行，同事之間的凝聚力及學校士氣亦大大提升。 校慶期間，學生協助接待、導賞、講解及表演等工作，老師需要訓練學生不同的技能，例如：說話技巧，態度、語氣及應有的禮儀等等，有助加強學生的自信心。 表演生及服務生透過文字表達對廿五周年銀禧校慶的心聲及感受，學校將學生感想匯聚，並印製成單張贈予全校師生留念，加強老師、職工及學生對學校的歸屬感。 校慶典禮成功，學生的表現亦得到不少來賓的讚賞，為了答謝老師、職工及學生所付出的努力，學校將嘉賓對本校校慶的感想及讚揚製成壁報，讓全校老師、職工及學生一同分享光榮。
<p>反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 因應校慶活動的需要，本校成立了一個專責籌備小組，並根據工作的種類及性質組織不同的工作小組，工作分配上亦會老師及同事的專長予以分配，過程需要充分的溝通，是次校慶活動整體運作十分理想，亦體會到要提升老師及職工的士氣，其中一個有效的方法是建立緊密的合作關係，為同事帶來工作成功感和滿足感。 校慶活動獲得外界讚賞，證明學生可塑性十分高，因此老師必須提升對學生的期望，為學生訂立更高的目標。

(四) 我們的學與教

1. 提升學生運用英語的能力

本年度第一個學校關注事項為「全方位提升學生運用英語的能力」。過往入讀本校學生的英語基礎和能力稍遜於同儕，經多年來校長與一眾老師每天早上在校門與回校的學生以英語交談，鼓勵學生多運用英語作溝通語言，學生對學習英語的信心有明顯提升，校方將繼續投放大量資源改善校園的英語環境，增聘一名外籍英語教師，樓梯張貼中英對照諺語，務求帶動學生學習英語的動機。逢星期五是學校的英語日「English Fridays」，各項宣佈會以英語讀出，校方亦鼓勵教師與學生於校園內以英語交談，英語大使及老師於校門與回校的學生以英語對話，營造學習英語的環境。校園內的英語茶座「English Café」是英文科老師舉辦活動的大本營，學生可到茶座參與各項英語活動，提升學習的興趣和能力。此外，校方在中一及中二級推行生活英語科 (Lift Wide English Learning) 校本課程，透過生活為主題，教授學生日常英文用語，讓學生在輕鬆的環境和有趣的課題中學習，亦促進英語的實用性。

2. 深化電子學習計劃

本校致力推廣使用電子學習平台進行輔助教學，整體氣氛已成功建構，教師及學生均已掌握透過不同的電子學習平台，如「Google classroom」進行預習、學習及呈交功課。校方透過成立「多元創新教學組」，向教師推廣不同電子教學平台於各科的應用，提升老師應用電子教學的效能。負責老師安排觀課及向所有老師分享心得。本校透過自攜裝置（「Bring Your Own Device, BYOD」）計劃，於本年度起率先於中國歷史科推行電子書，進一步推廣電子教學及有效管理電子教學裝置（安裝 MDM 系統管理平板電腦）。另外中一至中三級所有主課室均已裝置電子互動黑板，課室內亦配備電子學習裝置充電車，老師電子教學裝置亦定期更換，在硬件與軟件配套充足的情況下，提升課堂內教學效能，從而提升學生學習動機。

在下學期受疫情影響的網課期間，電子平台發揮了重要的角色。透過全校使用「Zoom」平台，輔以各網上教學軟件，教師在停課期間仍能維持正常的教學工作。且學生已熟悉使用網上平台，使網上學習的效果良好。

3. 透過舉辦專題活動，營造學術氛圍

為了提升學生對不同學科的學習興趣和能力，本年學校加強不同學習範疇的規劃和協作，於學年中舉辦專題活動，藉以引發學生學習該科目的興趣。全年舉行的科本活動包括「中國文化週」、「數學及 STEAM 週」、「通識週」等。根據校本自評問卷數據，91%的教師認為舉辦上述活動，有助改善校園內的學術風氣。

4. 致力提升學生公開考試的表現

儘管受疫情影響，本校教師透過各媒介與同學一同渡過疫情下的文憑考試。本年度 8 個科目(包括英文) 考獲 5*級及 5 級佳績，13 卷別考獲 5**級，5*級及 5 級佳績。此外，共有 7 個科目的合格率比去年為高，包括中國歷史(+66.7%)、中國語文(上升 10.6%)、經濟(上升 2.5%)、英國語文(+4.6%)、數學必修(+0.8%)、物理(上升 3.3%)及體憑(上升 75.8%)。

(五) 我們對學生成長的支援

1. 整體服務策劃

本校學生以居住元朗或天水圍區基層家庭為主，生活經驗多圍繞在社區之內，校方明白拓闊學生眼界和視野尤其重要，所以在整體校務策劃方面，本校依照東華三院作育英才的辦學宗旨，為學生提供一個具國際視野的廣闊學習空間，讓學生無論在學業成績和個人潛能方面能得到接觸世界的拓展機會。個別支援規劃方面，本校部份學生來自綜援、新移民、單親或重組家庭，為讓學生在學校這個第二家庭得到充分關心和發展機會，本校在起居生活、行為、情緒管理及品德性格方面都會用心照顧和教育，讓學生在正確價值觀的建立下正面地健康成長。

學校各組別架構分明，設有「訓輔委員會」、「德育及公民教育委員會」、「課外活動委員會」、「初中教育發展委員會」及「學生事務委員會」，統籌全校學生成長及培育的工作，以輔導及支援學生成長作為共同目標，訂立不同的協作計劃；加上家長教師會及學生會等，策劃各種品德培育及班級經營的活動。

2. 訓育和輔導

訓輔委員會本著「嚴而有愛」的精神，推動校園感恩關愛文化，建立優良校風。訓導委員會從學生守時及校服儀容的檢定開始，建立「訓育有情」校園氣氛，鼓勵同學守法守紀，發展正面行為，建立正確價值觀。輔導委員會推動「全人關愛」，在不同方面關心學生生活、學習和情緒所需，與師生們結伴成長。

本年度學生的行為表現持續改善，全校學生人均違規數字較去年下降 40%；全年全校平均守時百率達 98.6%。除高中班級外，各班均設雙班主任制，個別班級更設三位班主任，教師能就學生的行為作出即時的跟進。除聘請多位活動及訓輔助理協助推展培育活動外，學校更設有班級經營活動費，鼓勵各班推行班本活動及獎勵計劃。

本校推行「學行提升計劃」，為有違規紀錄而又有志改善的學生，修補及重建學生的正面自我形象，效果亦甚顯著。面對有較嚴重情緒、行為、學習甚至家庭問題的學生，訓輔委員會教師會進行個別輔導，了解問題的成因，並聯同東華三院教育心理學家或駐校社工，共同為學生提供輔導或轉介服務。學校亦盡力協助學生發展個人潛能，與駐校社工及相關團體推行多元活動，如舉辦多年的領袖訓練計劃、關懷大使計劃、初中「發現號」計劃等活動，期望學生在常規課程以外，透過不同活動建立正確人生觀，在同儕相處中發展律己愛群的精神。

3. 課外活動

本校分為勤、儉、忠、信四社及設有學生會，分別協助學校推行社際及班際活動，以增進學生的團結精神，提升對學校的歸屬感。學生亦能於校內擔當不同職務，以鼓勵學生服務學校、回饋社會。近年在校內不同場合，校方都特意安排學生充當司儀、主持和其他籌辦角色，培養學生的領導才能。而本校的制服團隊，包括童軍、女童軍及紅十字青年團及升旗隊皆積極參與服務活動，如本校廿五周年銀慶校慶、運動會、聯校畢業典禮、區內義工服務、中一家長晚會及中一新生家長日等等，從服務中學習。

本校以田徑、巧固球、中國舞及音樂類的學會作為重點發展項目，以適當調配資源。另外，本校共有三十個學會或興趣小組，涵蓋學術、興趣、服務、藝術及體育，內容均衡而多樣化，希望透過課外活動輔助學生進行「其他學習經歷」，使其獲得成功感及提升自信心。本校的「體適能訓練中心」，為學生的體能訓練提供練習場地及器材，並藉各電腦軟件分析學生的健康及體適能狀況，為學生制定適切而安全的鍛煉方法。

校方善用不同資源讓學生獲得不同的發展機會，包括「全方位學習津貼」及「多元學習津貼」等，讓資優及有支援需要的學生參加課餘活動。本校亦於中二級推行「一生一體藝計劃」，發展學生個人興趣及潛能。此外，本校更聘請多位校外導師及活動助理，為學生提供更多元化的培訓。

本校亦得到東華三院的鼎力支持，上年度共有 21 位在體藝範疇上有卓越表現的學生，成功透過「東華三院體藝精英獎勵計劃」分別獲得二千一百元至四千九百元不等的獎學金，以支持學生持續受訓及參與大型或國際賽事。

4. 德育及公民教育

為配合學校各項培育活動的發展方向，德育及公民教育委員會、訓輔委員會及學生事務委員會攜手合作，舉辦全校性的學生培育活動。本學年的周會安排多場精彩講座，探討不同議題，讓學生多角度認識身處的社會。此外，德育及公民教育委員會亦會於德育節課堂安排各種以個人成長、國情教育及東華德育課程、全方位培育學生成長。

因疫情關係，本年度暫緩推行交流團，將於來年情況許可後復辦。

5. 給有特殊教育需要的學生支援及非華語學生提供輔導教學

在融合教育政策指導下，本校悉心支援有特殊教育需要的學生，亦為非華語學生提供輔導教學。本校成立「學生支援組」關顧學生在學習及情緒方面的發展，由副校長及助理校長擔任顧問，特殊教育需要統籌主任編排各項支援措施，協作成員包括特殊教育需要支援老師、輔導主任、東華三院教育心理學家、駐校言語治療師，以及基督教香港信義會天水圍青少年綜合服務中心駐校三位社工及輔導員，提供跨界別的專業支援服務。

本校重視學生的學習效能，為相關學生設計調適課程及提供課後學習支援，以扎穩學生學業根基為本，繼而鼓勵學生追求成就。本校在本年參與課程發展處主辦的「照顧學習多樣性」校本支援計劃，透過教育局支援人員到校，通過教師專業交流，商討教學策略，按學生的個別學習需要，制定適切的學習計劃。在疫情肆虐期間，學生支援組善用電子工具及電子學習平台，例如以「Zoom」網上課堂形式，維持各項專業支援和訓練服務，與相關家長和學生保持聯絡，因時制宜。

駐校教育心理學家、言語治療師及社工尤其關注學生的個別發展狀況，發揮及早識別的效能，為學生進行輔導、評估及專項教學等，並定期會晤家長，亦與教師緊密溝通，共同設計支援方案，以強化學生的學習能力，提升與人相處的技巧，重視相關學生的生涯規劃。

在測考評估方面，本校根據駐校教育心理學家及言語治療師的深度建議，並配合家長及學生的意願，為學生編配特別考試安排，例如延長評估作答時間，亦會在特別考試場地實施合適的座位編排，以支援學生的個別聽力障礙需要。

本校鼓勵教師參與教育局及各大專院校主辦有關「照顧不同學習需要」的培訓課程，深化專業知識。本校善用教育局資源增聘教師及教學助理，為學生提供課堂及課後的輔導教學，定期檢視各支援項目以符合校內及校外評估機制。

(六) 學生表現

1. 學業表現

香港中學文憑考試成績

取得入讀本地大學/專上/職業訓練課程的學生百分比

	2018/19	2019/20	2021/22
百分比	61.7%	60%	45.5%

2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
	2020 香港聯校音樂大賽 二胡獨奏 中阮獨奏	銀獎 (初級組) 銀獎 (中級組)
	香港教育發展協會 2021 香港學界音樂大賽演奏組 二胡獨奏 中阮獨奏 聲樂外文獨唱	冠軍 冠軍 季軍、優良獎 (2 名)
	香港教育發展協會 2021 香港學界精英音樂演奏大賽 中學組	季軍
	香港學校音樂及朗誦協會第七十三屆香港學校音樂節 2021 中樂二胡獨奏 中樂箏獨奏 中樂笛獨奏 中樂中阮獨奏 鋼琴獨奏	銀獎 (初級組)、優良獎 (初級組) 銅獎(初級組) 優良獎 (初級組) 優良獎 (高級組) 銅獎(五級)、優良獎(三級)、 優良獎(二級)、
	元朗區校際舞蹈比賽 (中學組)	金獎
	第 42 屆元朗區舞蹈比賽 (公開組)	銀獎
	屯門區第三十五屆舞蹈大賽	金獎
	亞太禮儀教育協會籌辦— 「清明寄思·以禮念家」四格漫畫比賽 (中學組)	冠軍、亞軍、季軍、優異獎
	聯合調解專線辦事處旗紙設計比賽	優異獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	東華三院體藝精英獎	2B 陳惠淇獲獎金\$1,500 (跳水)、 2B 李世誠獲獎金\$1,000 (田徑、排球及巧固球)
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2020 - 2021	香港學生運動員獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
學術	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2021 (香港賽區)	二等獎、三等獎
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2021 (大灣賽區) 優異獎	優異獎
	2020-2021「篇篇流螢」中史網上閱讀計劃	第一名至第十名

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
獎學金	香港中學文憑考試優異成績獎學金	6A 詹裕榮獲獎學金\$11,000、 6A 吳芷咏、6A 郭詠恩， 各獲\$10,000 獎學金
	2021 明日之星 - 上游獎學金	5A 翁芯怡、5A 王泮、5A 陳向程 各獲獎學金\$5,000
	東華三院傑出學生	5A 翁芯怡獲獎學金\$2,000
	東華三院傑出學生(課外活動)	4B 趙芷敏獲獎學金\$2,000
	港富慈善基金(港富明德獎學金)	6A 吳芷咏、6A 詹裕榮 每位獲獎學金\$84,000
	學校起動計劃(Project We can)獎學金	6A 吳芷咏、6A 詹裕榮 每位獲獎學金\$25,000
	東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	6B 徐韙，獲獎學金\$1,000
	東華三院陳耀莊獎學金	5C 鄧悅君，獲獎學金\$1,000
	萬鈞教育基金 - 青少年領袖獎勵計劃	5A 翁芯怡獎學金\$5,000、 5A 王泮獎學金\$1,000
	菲芃獎學金	中一級：1A 何文睿、1B 廖芷琦、1C 馮澤稀、1D 彭嘉盈 中二級：2A 司徒凱昕、2B 金展鵬、2C 楊竣宇、2D 劉卓軒 中三級：3A 徐梓然、3B 何培軒、3C 丁梓恒、3D 林韋希 中四級：4A 黃詠珊、4B 鍾曉靜、4C 鍾曉丹、4D 張俊杰 中五級：5A 翁芯怡、5B 倫雯添、5C 譚綺婷、5D 鄧曉晴

郭一葦教育基金獎學金	2019/20 年度 6A 鄧祉禧、6A 周芷莹及 6A 王淑君，各獲\$1,000 獎學金
TWGHs Hang Seng Bank Golden Jubilee Scholarship for outstanding HKDSE Examination	2019/20 年度 6A 鄧祉禧及 6A 周芷莹，各獲\$300 獎學金
TWGHs Cheng Chek Chee Scholarship for the best academic results in S1-3 in 2019/20	2019/20 年度 1C 楊竣宇、2C 丁梓恒及 3C 黃詠嫻，各獲\$200 獎學金
TWGHs KMO Scholarship 2020/2021 (Services)	5A 張燁韻，獲獎學金 \$200
2020/21 尤德爵士紀念基金高中學生獎	6A 黃曉雪及 6A 古佩怡，各獲獎學金 \$1,000
TWGHs SF(MNT) Fund Scholarship 2020/21	2019/20 年度 6A 周芷莹，獲\$40,000 獎學金
東華三院中銀香港國內升學獎學金	2019/20 年度 6A 陳煜堯、6A 鄉俊鋒及 6C 張靜怡，各獲\$10,000 獎學金
東華三院黃乾亨基金獎學金	2019/20 年度 6A 李洋，獲\$10,000 獎學金
2020 哈佛圖書獎	5A 吳芷咏、5A 詹裕榮、5A 郭詠恩 獲英文圖書一本及證書一張

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
其他	「元朗慶回歸」短片比賽	季軍
	第一屆中學生文創盃短視頻製創作比賽」	初級組冠軍
	第七十二屆「香港學校朗誦節」	中一女子英語詩詞獨誦 冠軍 中一女子英語詩詞獨誦 冠軍 中二男子粵語散文獨誦 冠軍 中一女子粵語散文獨誦 亞軍 中一女子粵語散文獨誦 季軍 中一女子粵語散文獨誦 季軍 中二男子粵語散文獨誦 季軍 中三男子粵語散文獨誦 季軍 中四男子英語詩詞獨誦 季軍
	2020 香港課外活動優秀學生表揚計劃	2020 香港課外活動優秀學生獎
	應用學習課程(2020-22 學年)西式食品製作競技大賽	冠軍

2020-21 課外活動的參與

體育項目	學生人數
田徑	37
泳隊/拯溺	11
籃球	38
女子排球	19
男子排球	15
欖球	15
巧固球	14
足球	13
跳繩	8
健體	19
羽毛球	46
乒乓球	24
合共	259

藝術項目	學生人數
美術學會	4
合唱團	17
中樂團	12
蘇格蘭風笛	7
舞蹈	19
現代西方舞 (Funky Jazz)	9
合共	68

學術項目	學生人次
科學學會	15
科技學會	26
商業學會	28
辯論隊	6
數學種子班	32
英語文學漫步	9
硬筆書法班	5
合共	121

興趣小組項目	學生人次
園藝天地	1
學生團契	2
開心廚房	30
手作坊	23
合共	56

服務項目	學生人數
紅十字青年團	9
童軍	6
升旗隊	12
女童軍	25
校園電視台	20
合共	72

參與學校聯課活動	學生人次
學術性	121
藝術性	68
興趣性	56
服務性	72
體育性	259
合共	576

東華三院郭一葦中學
2020/21 學年
「學校發展津貼」報告書

項目	策略/工作	收入	支出	成就與反思
聘請一位教學助理	<ul style="list-style-type: none"> - 協助跟進科務及行政組別文書工作 - 負責輸入及分析學生學習數據 	上年度盈餘： \$0.00 (餘額已全部撥入 擴大營辦津貼內) 本年度教育局撥款： \$634,017.00	\$200,088.00	<ul style="list-style-type: none"> - 能減省教師處理文書工作，讓教師可專注教學工作 - 完成校內外考試數據分析，有助評估教學成效及規劃未來教學策略
本年度盈餘之數：				\$438,373.00

東華三院郭一葦中學
2020/21 學年
「中學學習支援津貼」報告書

項目	策略/工作	收入	支出	成就與反思
1.	聘請教學助理	上年度盈餘： \$365,700.00	470,160.00	<p>總括而言，已展開的活動，其參與率很高；學生積極參與課堂活動。</p> <p>學生對學生支援小組及藝術小組的參與尤其積極。學生都投入活動。</p> <p>在藝術小組中，同學們的藝術作品很棒。他們在畫畫的過程中，可自癒自己的情緒，也提升個人自信心及成功感。他們大多表示願意繼續參加這活動。</p>
2.	特殊學習需要學生支援服裝—輔導服務	本年度教育局撥款： \$1,595,900.00	36,000.00	
3.	2019/2020 校本輔導計劃		610,000.00	
4.	學習支援班(英文)		69,622.00	
5.	SEN 試升班		49,500.00	
6.	賽馬會善伴同行計劃-自閉症學生社交訓練		4,400.00	
7.	藝術創意小組 – 活動物資		8,445.50	
8.	S3 生涯規劃活動		9,000.00	
9.	SEN 教具及教材		4,084.37	
本年度盈餘之數：\$334,688.13				

東華三院郭一葦中學
2020/21 學年
「多元學習津貼」報告書

教育局新高中課程下為照顧不同學習差異的資優學生提供的其他課程。透過校本抽離式及校外支援，按學生的潛質/需要進一步的開辦適切的「多元學習課程」，以更有效照顧不同學習差異的資優學生，發展學生的潛能。

課程	教學目的	目標學生 (數目 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
電腦遊戲及 動畫設計 (IVE 模式 2)	啟發學生的創意，培養學生的溝通及解難能力，以及掌握不同媒體的知識和技巧，讓學生可以應用於設計及製作電腦遊戲及動畫。	經過講座介紹課程，參加體驗活動後，學生自由申請。課程提供機構透過面試甄選學生。 中六級：25 人	中六級： 九月至 十二月	連續性習作評估 出席率達 80% 或以上	考試及評核局評核 2021 DSE 結果 達標並表現優異(II)：0 達標並表現優異(I)：5 達標：14 不達標：1 出席率不達標：5	學校無需 支出，教育局 全資
西式食品製作 (IVE 模式 2)	學習有關基本美食學、食品材料、營養、食物衛生與安全及西式菜餚製作等知識及技巧，並透過實務訓練提升學生對款待業及西式廚務專業的興趣，培養良好的服務文化、自律及團隊精神，並加強學生的解難、溝通和表達能力。	經過講座介紹課程，參加體驗活動後，學生自由申請。課程提供機構透過面試甄選學生。 中五級：21 人 中六級：17 人	中五級： 九月至 翌年七月 中六級： 九月至 十二月	連續性習作評估 出席率達 80% 或以上	考試及評核局評核 2021 DSE 結果 達標：7 不達標：7 出席率不達標：3	學校無需 支出，教育局 全資

電影及超媒體 (IVE 模式 1)	掌握電影及媒體的基本理論和概念，並透過實踐練習和互動教學活動，有效發展學生的創意思維、行業操守及於溝通、團隊合作、解難和批判性思維中所需之軟技能。	經過講座介紹課程，參加體驗活動後，學校協助學生申請。課程提供機構透過面試甄選學生。 中五級：1 人	中六級： 九月至 十二月	連續性習作評估 出席率達 80% 或以上	考試及評核局評核 2021 DSE 結果 達標：1 出席率不達標：0	學校無需 支出，教育局 全資
電子商務會計 (City U 模式 1)	認識有關的基礎理論和概念，從而培養學生的共通能力，並建立學生對電子商務會計的期望。	經過講座介紹課程，參加體驗活動後，學校協助學生申請。課程提供機構透過面試甄選學生。 中六級：1 人	中六級： 九月至 十二月	連續性習作評估 出席率達 80% 或以上	考試及評核局評核 2021 DSE 結果 出席率不達標：1	學校無需 支出，教育局 全資

課程	教學目的	目標學生 (數目 / 級別 / 甄選 方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
咖啡、甜品課程	透過商業課程，結合理論及實踐，讓學生更深入認識職場運作	60 位商科資優生，由老師推薦作為甄選方式	原定 每星期 一節	因疫情關係未有開設課程	因疫情關係未有開設課程	總支出： \$0
運動課程	透過足球運動課程，提高學生的足球技巧	20 名來自中四及中五級在足球範疇有較高技巧的學生，由老師推薦作為甄選方式	9 月— 8 月	訓練課程除鞏固學生足球技巧外，亦著重戰術意識的建立。	學生在足球技術上有明顯進步，可惜因疫情而未能參與比賽。	總支出： \$15,378
舞蹈培訓課程	透過舞蹈課程，提高學生舞蹈範疇的專業水平	20 位來自中四及中五級在中國舞蹈範疇有較深入認知的學生，由老師推薦作為甄選方式	10 月—8 月	為學校及各慈善機構作表演 參加區際及校際比賽 出席率達 80%或以上	屯門區際舞蹈比賽：金獎 校際舞蹈節：甲等獎 舞蹈技巧有顯著提升	總支出： \$65540.47

2020/21 學年
「校本課後學習及支援計劃」報告書
 (校本津貼 - 活動報告表)

學校名稱：東華三院郭一葦中學

負責人姓名：歐子賢

聯絡電話：2447 1258

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 496 名 (包括 A. 領取綜援人數：64 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：234 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：198 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱	備註(例如:學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
初中功課輔導班 - 留校補做家課班	25	70	0	90	12/4-1/06(42 節)	15,960	出席及完成欠交功課	明愛社區學院(元朗)	
中一至中五級試升班	9	44	46	88	12/07-22/07	49,500	出席、完成課業及 考試及格	明愛社區學院(元朗)	照顧成績稍遜同學(成績及操行最後二十名)
中四級銜接班	9	51	56	90	16/08-20/08	69,400	出席及完成課業	Edvenue Limited	整級出席項目
數學中二升三暑期拔尖班	5	11	16	91	09-13/08,16-27/08	15,000	出席及完成課業	導師	分別照顧中英數成績 首三十名同學
數學中一升二暑期拔尖班	2	12	16	91	09-13/08,16-27/08	15,000	出席及完成課業	導師	
中文中一升二暑期拔尖班	2	12	16	90	09-13/08,16-27/08	18,000	出席及完成課業	導師	
中文中二升三暑期拔尖班	5	11	16	93	09-13/08,16-27/08	18,000	出席及完成課業	導師	
英文中一升二暑期拔尖班	2	12	16	92	09-13/08,16-27/08	7,500	出席及完成課業	導師	
英文中二升三暑期拔尖班	5	11	16	92	09-13/08,16-27/08	7,500	出席及完成課業	導師	
中四週六高中英文拔尖班	3	6	14	90	17-24/4, 8-29/5	2,700	出席及完成課業	導師	
中五週六高中英文拔尖班	2	3	11	93	17-24/4, 8-29/5	2,700	出席及完成課業	導師	
中四高中英文綜合能力增潤班	7	6	14	94	13/4-2/6	5,400	出席及完成課業	導師	
中五高中英文綜合能力增潤班	3	7	26	90	13/4-25/5	5,400	出席及完成課業	導師	
中文寫作技巧班	7	7	20	90	19/7-27/8	14,400	出席及完成課業	導師	
2021 暑期高中文憑試 S4&S5(數學科)	8	8	34	95	26-30/7, 3-7/8	24,000	出席及完成課業	導師	
2021 暑期高中文憑試 S5(數學科)	6	2	10	95	26-30/7, 3-7/8	12,000	出席及完成課業	導師	

活動項目總數：					
@學生人次	71	241	218		282,460
**總學生人次	496			總開支	

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額； 未符合課程甄選要求，
- 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因： 例如級名次較前或較後)；
- 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他 (請說明)： NIL

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

同學認同暑期課程能協助提升他們的語文能力。

全方位學習津貼 運用報告
2020-21 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 ($\$$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 \checkmark 號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	Davenus Dance 提升舞蹈表演技巧	藝術（其他）	7/10/2020	中四	1	達標	\$900.00	E5			\checkmark		
2	鑑識科學活動 擴闊學生對有關科學職業的視野	科學	3/11/2020	中三	100	達標	\$7,000.00	E5	\checkmark				\checkmark
3	中一級活動學習日 一對手農莊	跨學科（其他）	12/11 - 13/11/2020	中一	156	達標	\$10,495.00	E1	\checkmark				\checkmark
4	中二級活動學習日 文武廟及東華義莊參觀活動 及酒店及旅遊學院體驗工作坊	跨學科（其他）	12/11 - 13/11/2020	中二	127	達標	\$13,570.00	E1	\checkmark				\checkmark
5	中四級活動學習日 海洋公園工作實錄	跨學科（其他）	12/11 - 13/11/2020	中四	102	達標	\$19,380.00	E1	\checkmark				\checkmark
6	各級活動學習日(旅遊巴費用)	跨學科（其他）	12/11 - 13/11/2020	中一至 中六	641	達標	\$51,155.00	E2					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關 的 經驗
7	中五級生涯規劃教育營(ECA06) 以生涯規劃為主題的宿營活動	其他，請註明： 生涯規劃	12/11 - 13/11/2020	中五	90	達標	\$60,230.00	E1					✓
8	圓網球課程 讓學生接觸不同運動項目	體育	28/4/2021	全校	160	達標	\$4,800.00	E1			✓		
9	迪士尼物理世界 透過參與迪士尼物理世界課程，應用樂園 設施，強化所學習的物理知識	科學	3/5/2021	中四及 中五	28	達標	\$8,750.00	E1	✓				
10	香港海洋公園生態考察之旅 認識保育大自然的重要性及團隊建立	科學	22/5/2021	中一至 中三	12	達標	\$3,100.00	E1		✓			
11	學生培訓班「游繩下降」活動 學生會培訓班成員統籌整個活動，成功招 募參加者並順利完成「游繩下降」活動	領袖訓練	22/5/2021	中一至 中五	48	達標	\$10,000.00	E1			✓	✓	
12	試後班會活動：英語電影欣賞—黑白魔后 透過電影學習英語，提升對學習英語的興 趣。	跨學科（其他）	10/6/2021	中一	30	達標	\$1,260.00	E1	✓				
13	二次人生電影欣賞 透過電影欣賞，鼓勵學生善用時間、訂立 人生目標	價值觀教育	18/6/2021	中一至 中五	500	達標	\$30,285.00	E1		✓	✓		
14	疫情下不一樣的旅遊：「蠟」志求進，尋找 名人的故事 (ECA39) 透過參觀杜莎夫人蠟像館，了解其歷史及	價值觀教育	21/6/2021	中五	23	達標	\$7,398.00	E1		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	背景，認識世界各地的名人故事，了解他們奮鬥及成功之路，啟發同學積極求進，探索自己的目標及價值													
15	海下海岸公園考察 (ECA31) 配合生物科課程進行的生態考察活動	科學	22/6/2021	中五	22	達標	\$3,600.00	E2	✓					
16	款客服務體驗坊(ECA49) 認識主題公園的款客服務	領袖訓練	25/6/2021	中四及 中五	20	達標	\$8,830.00	E1						✓
17	中一級-海洋公園全方位學習之旅 (ECA42)	科學	25/6/2021	中一	97	達標	\$18,330.00	E1	✓					
18	海洋公園動感物理課程(ECA32) 透過體驗樂園設施及設計機動遊戲，鞏固所學物理知識	科學	25/6/2021	中四至 中六	28	達標	\$5,908.00	E1	✓					
19	元朗美術學會繪畫課程 提升學生繪畫技巧及興趣	藝術 (視藝)	2/7/2021	中五	4	達標	\$5,920.00	E5			✓			
20	《共和三夢》中國近代史教育粵劇欣賞 透過戲劇學習歷史	歷史	2/7/2021	中三	11	達標	\$2,679.00	E1	✓					
21	《共和三夢》中國近代史教育粵劇欣賞 車費 - 北角新光戲院	歷史	2/7/2021	中三	11	達標	\$1,840.00	E2						
22	單輪車課程 培養學生團隊合作及體藝發展	體育	6/7/2021	中一	31	達標	\$6,800.00	E5			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
23	暑期高中 STEM 工作坊 加深對機械人 DIY 的認識，為讓學生有更多機會學習「STEM」知識，提升學生科技素養及動手做能力	跨學科 (STEM)	10/7/2021	中五	8	達標	\$49,160.00	E6	✓					
24	健球訓練及比賽 透過運動訓練及比賽培養學生的團隊精神，提升他們對學校的歸屬感	體育	10/7/2021	中三	20	達標	\$4,100.00	E1			✓			
25	智能分類 (圖象識別) 機械人編程暑期課程 學習簡單編程、機械運動及訓練 學生協作能力	跨學科 (STEM)	22/7/2021	中一	30	達標	\$49,997.00	E6	✓					
26	日營 - 人在野-野外求生訓練營(基本課程) 學習到與人相處的技巧，提升自信心，加深對團隊的歸屬感。	領袖訓練	7/8/2021	中一至 中三及 中五級	25	達標	\$41,950.00	E6			✓	✓		
27	MICROBIT 機械人編程 人編程 DIY： 加深對機械元件的認識	跨學科 (STEM)	13/7 - 16/7/2021	中二及 中三	20	達標	\$20,520.00	E5	✓					
28	簡單 DIY 機械人動手做 ARDUINO 編程： 提升學生科技素養及動手做能力，加深對 ARDUINO 操作的認識。	跨學科 (STEM)	15/7 - 23/7/2021	中三及 中四	12	達標	\$43,150.00	E5	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 ($\$$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
29	香港巧固球公開賽 2021 報名費及會員註冊費	體育	15/8/2021, 21/8/2021	中一至 中五	15	達標	\$2,140.00	E1			✓		
30	暑期籃球訓練 培養學生對籃球的興趣，為比賽作準備。	體育	16/7 - 27/8/2021	中一至 中五	13	達標	\$3,600.00	E5			✓		
31	青年戶外歷奇訓練活動試行計劃 提升青年人身心健康、正向思維、團體意識和抗逆力，並強調培育正面價值觀和健康積極意識對青年人成長的重要性。	價值觀教育	18/8/2021 20/8/2021	中四、 中五	38	達標	\$2,436.00	E6		✓			
32	AI 人工 智能基礎及機械臂編程工作坊： 加深對 AI 人工智能的認識	跨學科 (STEM)	20/7 - 23/7/2021	中二及 中三	10	達標	\$12,000.00	E5	✓				
33	巧固球訓練 培養學生對巧固球的興趣，為比賽作準備。	體育	10/10/2020 - 31/8/2021	中一至 中五	15	達標	\$24,600.00	E5			✓		
34	暑期司儀訓練班 對於司儀技巧有深入認識，能在開學禮、 中一新生家長日及頒獎禮等大型活動中表現專業。	資優教育	7/7 - 25/7/2021	中一及 中二	20	達標	\$18,000.00	E5	✓				
35	恒生學界盃報名費	體育	22/5/2021 6/6/2021	中一、 中三及 中五	5	達標	\$480.00	E1			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 ($\$$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
36	燈光及舞台效果課程 控制燈光、音響及物資管理，累積更多籌辦典禮的經驗。	跨學科 (其他)	22/6 - 20/7/2021	中二至 中四	12	達標	\$10,000.00	E5	✓					✓
37	迪士尼多媒體探索及體驗之旅 利用多角度思考方法及工具，引導學生擴闊視野，了解人類所面對的挑戰及機遇，並通過小組活動，鼓勵學生應用集體研討方法分析資料，從而找出解決問題的方法。	跨學科 (STEM)	22/6- 13/7/2021 23/6- 15/7/2021	中四及 中五	22	達標	\$7,700.00	E1	✓					
38	體憑科體驗課程(獨木舟及抱石) 透過參與獨木舟及抱石體驗，增加學生對球類以外運動的認識，並提高堅毅的性格及解難能力	體育	25/6 - 26/6/2021	中四及 中五	24	達標	\$20,830.00	E5	✓		✓			
39	和諧粉彩創意小組 讓同學透過粉彩畫活動發揮創意及尋找自己的興趣，從而思考未來的人生方向為高中選修科目作好準備	藝術 (視藝)	28/6 - 7/7/2021	中一至 中三	20	達標	\$17,000.00	E1	✓					
40	足球隊訓練 培養學生對足球的興趣，為比賽作準備。	體育	5-8 月	中一至 中五	15	達標	\$6,250.00	E5			✓			
41	排球隊訓練(男子及女子隊) 培養學生對排球的興趣，為比賽作準備。	體育	5-8 月	中一至 中五	30	達標	\$8,680.00	E5			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
42	舞蹈組訓練 培養學生對舞蹈的興趣，為比賽作準備。	藝術 (其他)	6-8 月	中一至中五	25	達標	\$22,540.00	E5			✓			
43	地理科實地考察課程 高中地理科理論與戶外實地考察	地理	9/8/2021 11/8/2021	中四	16	達標	\$17,130.00	E1	✓					
44	體育科 Learningfun 網上體適能評估	體育	全年	中四及中五	184	達標	\$1,990.00	E6			✓			
45	學體會年費	體育	全年	全校		達標	\$300.00	E1						
第 1.1 項總開支							\$666,783.00							

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	廿五周年校慶台灣升學考察團到台灣與不同大學師生交流，了解當地升學實況及就業機遇。	其他，請註明：生涯規劃	受疫情影響取消											
2	廿五周年校慶國內考察團實地考察與課程相關的地點，鞏固及延伸課堂學習。	歷史	受疫情影響取消											
3	廿五周年校慶韓國文化及升學考察團當地文化及景點考察，多元出路探索，讓學生擴闊學習經歷，從實踐中學習。	其他，請註明：生涯規劃	受疫情影響取消											

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4	廿五周年校慶境外科技及文化考察 透過科技及文化考察，讓學生擴闊視野， 誘發學生對資訊科技提高興趣。	跨學科 (STEM)				受疫情影響取消								
5	廿五周年校慶泰國深度考察團 與姐妹學校作學術、文化交流，參訪不同 大專院校，了解多元升學途徑。	其他，請註明： 生涯規劃				受疫情影響取消								
6	廿五周年校慶愛爾蘭英語學習文化交流團 到訪英語國家，認識當地歷史文化，藉著 語境氛圍，鍛鍊學生英語會話能力。	英文				受疫情影響取消								
7	廿五周年校慶澳洲地質科研考察團 藉著考察澳洲不同天然資源，探索環境保 育、自然科技的發展和相關社會議題。	地理				受疫情影響取消								
8	廿五周年校慶新加坡體育交流團 到訪姐妹學校，以體育為題作技術切磋和 文化交流。	體育				受疫情影響取消								
							第 1.2 項總開支	\$0.00						
							第 1 項總開支	\$666,783.00						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	隊長章	德育、公民及國民教育	童軍團活動用品	\$36.00
2	舞蹈表演服、頭飾、褲子、鞋子連集運費	藝術(其他)	舞蹈組活動用品	\$17,367.95
3	健身彈床(20塊)	體育	體育科用品	\$14,280.00
4	護膝(5對)	體育	排球隊活動用品	\$850.00
5	乒乓球發球機、乒乓球桌(2張)、乒乓球拾球網	體育	乒乓球隊活動用品	\$13,476.00
6	制服、配飾、制服運	德育、公民及國民教育	升旗隊活動用品	\$4,551.00
第 2 項總開支				\$50,560.95
第 1 及第 2 項總開支				\$717,343.95

^：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流/比賽團費(學生) | E8 學習資源(例如學習軟件、教材套) |
| E4 境外交流/比賽團費(隨團教師) | E9 其他(請說明) |
| E5 專家/導師/教練費用 | |

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	660
受惠學生人數：	600
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	91

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 杜穎禧 副校長

姊妹學校交流報告書
2020 / 2021 學年

學校名稱：	東華三院郭一葦中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	熊國章副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	北京芳星園中學網上交流會，舉行日期：24/6/21
----	---------------------------

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

全年財政報告：

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$82,400
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$82,400
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

--

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	_____總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>4</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>6</u> 總人次

2020/21 學年
「運用推廣閱讀津貼」報告書

第一部分：成效檢討：

- (1) 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)**

2020/21學年的目標：

優化圖書館館藏，以配合學校發展需要及協助學生培養自學能力；舉辦閱讀工作坊及閱讀活動，啟發學生閱讀興趣；增購電子閱讀工具協助學生廣泛閱讀。

檢討：

2020/21學年，本校圖書館共新增1,444項新資源，其中英文資源共672項，佔整體的46%，當中493冊英文書是運用推廣閱讀津貼購買。因為圖書館內的英文書館藏得以更新，於20/21學年，同學閱讀英文書的表現有明顯的改善，全年十大最多同學借閱書籍中，有三本是英文書。(以往十本都是中文書)

另，本校去年利用津貼印刷「閱讀札記」六款讀後感分享紙，推動全校跨學科閱讀計劃(中六除外)，營造全校閱讀氣氛。

- (2) 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)**

學生借閱圖書數量：

2020/21 學年學生主要於 10-12 月及 4-6 月有比較全面的實體課堂，在此 6 個月其間，圖書館共借出 1923 本書籍。本均每月 320 本。相比 19/20 學年，本均每月借書量是 299 本，有輕微上升。與此同事，2020/21 學年全校下載「e 悅讀」電子書次數為 688 本，可見電子書閱讀的推廣具有一家成效。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支（\$）
1	購置圖書	\$42,909.05
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2	網上閱讀計劃	\$4,160.00
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3	閱讀活動	\$22,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
4	其他： <u>印刷全校用閱讀報告工作紙及推廣閱讀小冊子</u>	\$11,492
	總計	\$80,561.05
	津貼年度結餘	\$31,678.30

學生活動支援津貼 運用報告
2020/21 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$183,300.00
B	本學年總開支：	\$16,800.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$166,500.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	5	\$8,400.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	5	\$8,400.00
校本評定有經濟需要	0	\$0 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	10	\$16,800.00 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1	5 月巧固球導師費	體育	10	\$2,400			✓		
2	7-8 月巧固球導師費	體育	10	\$14,400			✓		
第 1 項總開支				\$16,800.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
第 2 項總開支									
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
4									
5									
第 3 項總開支									
總計				\$16,800.00					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：杜穎禧 副校長

(八) 2020/21學年財務報告

學校財務狀況撮要						
報表日期: 31/8/2021						
學校: 東華三院郭一葦中學						
		本期 (1/9/2020 - 31/8/2021)			上學年	實際
(A)	<u>收支/儲備結餘</u>	收入	支出	盈餘	已調整結餘	累積結餘
		<u>\$'000</u>	<u>\$'000</u>	<u>\$'000</u>	<u>(31/8/2020)</u>	<u>(31/8/2021)</u>
				(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
		\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
(1)	擴大的營辦津貼	9,280	(9,375)	(95)	2,970	2,875
(2)	營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	65,504	(64,414)	1,090	4,468	5,558
(3)	學校經費	956	(956)	-	1,818	1,818
(4)	外界撥款	(238)	(148)	(386)	341	(45)
		75,502	(74,893)	609	9,597	10,206
(B)	<u>現金 / 銀行存款</u>				<u>31/8/2020</u>	<u>31/8/2021</u>
					\$'000	\$'000
	政府津貼賬 (Gov't Fund)				10,145	10,943
	學校經費賬 (Sch Fund)				2,337	1,970
					12,482	12,913
(C)	<u>東華三院 2020/21 董事局撥款 (由學校提供)</u>					
每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。						
本校獲東華三院 <u>2020/21</u> 董事局撥款資助的計劃項目包括：						
	<u>撥款用途</u>			<u>撥款額 *</u>		
				<u>(\$'000)</u>		
	資助學生課外活動			200		
	資助舊生會活動			5		
	教師專業發展日			5		
	總數			210		
* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。						

校董會報表(管理報表)						
報表日期: 31/8/2021						
學校：東華三院郭一葦中學						
(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)						
			佔全年預算		全年預算	
			百分比		(由學校提供)	
			實際			
			\$'000	\$'000		\$'000
						\$'000
本期收入 (1/9/2020 - 31/8/2021)				9,280	100.7%	9,220
減: 支出						
薪金及相關支出			(4,143)			(4,200)
水,電,能源開支			(788)			(700)
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安			(3,609)			(3,500)
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支			(489)			(600)
課外活動支出			(178)			(130)
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出			(168)	(9,375)	100.5%	(200)
本期淨收支				(95)		(110)
已調整結餘 (31/8/2020)				2,970		2,970
結餘				2,875		2,860
(可保留至 31/8/2021 之結餘上限)				9,220		
註解						
擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼)，						
校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額，超出上限之部份須退回教育局。						

校董會報表(管理報表)				
報表日期: 31/8/2021				
學校: 東華三院郭一葦中學				
(2) 營辦津貼計劃撥款	實際			
	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	50,372	(50,270)	(102)	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(2)	-	4
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活 動	20	(20)	11	11
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	262	(269)	7	-
中三至中五級跨境學生 一筆過特別交通費用津貼	10	(10)	-	-
一筆過「特別支援津貼」	-	(101)	101	-
「書出知識 - 贈閱圖書」試行計劃 (2020)	-	(7)	7	-
校本言語治療設置津貼	-	(1)	20	19
整合代課教師津貼	4,963	(4,604)	1,529	1,888
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	101	(101)	100	100
教師特殊教育需要培訓津貼	7	(7)	-	-
學生活動支援津貼	183	(17)	134	300
支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津 貼	-	(50)	100	50
學校行政主任津貼	535	(418)	137	254
全方位學習津貼	1,166	(699)	894	1,361
姊妹學校計劃津貼	156	(82)	164	238
推廣閱讀津貼	62	(81)	50	31
關愛基金援助項目一 資助清貧中小學生 購買流動電腦裝置以實踐電子學習 (援助項目)	598	(598)	-	-
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	-	143	143
其他經常津貼	614	(614)	-	-
資訊科技人員支援津貼	321	(499)	99	(79)
多元學習津貼 - 應用學習課程	493	(486)	-	7
增加額外撥款 — 支援非華語學生	800	(642)	194	352
德育及國民教育支援津貼	-	(1)	167	166
多元學習津貼 - 其他課程	84	(81)	77	80
校本課後學習及支援計劃現金津貼	199	(284)	159	74
小數位職位現金津貼	257	(138)	8	127
中學學習支援津貼	1,230	(1,284)	543	489
家具及設備非經常津貼	2,514	(2,514)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	551	(534)	(74)	(57)
	65,504	(64,414)	4,468	5,558
(專款專用, 支出一般在預算之內)				
註解				
專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成， 盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。				

校董會報表(管理報表)						
報表日期: 31/8/2021						
學校：東華三院郭一葦中學						
(3) 學校經費 (School Funds)	實際		佔全年預算	全年預算		
	\$'000	\$'000	百分比	(由學校提供)		
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000	
本期收入 (1/9/2020 - 31/8/2021)						
- 特許收費		91	103.4%		88.00	
- 其他收入		865	94.2%		918.00	
減: 支出						
薪金及相關支出	(100)			(120)		
水,電,能源開支	(49)			(40)		
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(261)			(20)		
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(153)			(150)		
課外活動支出	(264)			(300)		
商業活動開支	(31)			(18)		
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(98)	(956)	135.2%	(59)	(707)	
本期淨收支		-			299	
已調整結餘 (31/8/2020)		1,818			1,818	
結餘		1,818			2,117	
註解						
學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。						
(4) 外界撥款 (External Funding)						
				已調整結餘	累積結餘	
	收入	支出		(31/8/2020)	(31/8/2021)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000	
攜手扶弱基金 - 課餘學習及支援項目專款 - 20116 - 2019	(374)	33		341	-	
攜手扶弱基金 - 課餘學習及支援項目專款 - 2019 - 2020	45	(42)		-	3	
「學校起動」計劃 (Projec WeCan)	91	(139)		-	(48)	
	(238)	(148)		341	(45)	
註解						
外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行中的各項外界撥款計劃。						

財務報告補充說明

1. 「擴大的營辦開支整筆津貼」，是政府發放予學校用以支付行政及營辦上的各項開支。該津貼差不多涵蓋了所有政府為資助學校提供的經常津貼項目，但不包括薪金津貼及以實報實銷或以發還款項形式發放的津貼項目。學校可自行決定如何運用此項津貼，並在各津貼項目間作調配。該整筆津貼內的「學校及班級津貼」主要是用於學校的日常開支，包括電費、水費、煤氣費、電話費、清潔用品、消耗品、印刷、文具、報章 / 雜誌訂閱費、課外活動及小型修葺工程等，而「行政津貼」則用於聘請行政人員 / 文員 / 校工或購買有關服務。
2. 在 2020/21 財政年度，郭一葦教育基金運用 2019/20 年度的餘款\$806,593.15 及郭氏家族捐款 \$1,450,000，主要用作資助本校教育活動、獎學金及學生緊急支援。
3. 東華三院董事局在 2020/21 財政年度向本校撥款\$868,000，主要作為 25 周年校慶、改善工程及舞蹈邀請賽、資助郭一葦校園電視台購買器材、舉辦學生活動、教師培訓、校友會活動資助、聯校推廣活動、資助清貧學生參與活動之用。