



**東華三院郭一葦中學**  
**TWGHs Kwok Yat Wai College**

**學校發展計劃**  
**School Development Plan**

二零一七/二零一八  
至  
二零一九/二零二零年度



# 東華三院郭一葦中學 學校發展計劃

## 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## 辦學目標

1. 提升學生的學業成績。
2. 培養學生的共通能力。
3. 培養學生的責任感，使其成為主動關心世界、國家及社會事務的良好公民。
4. 培養學生建立正確的價值觀，使其能積極面對新時代的挑戰。

## 校訓

勤 - 學習勤  
儉 - 自律儉  
忠 - 處事忠  
信 - 交友信

## 校情檢視

### 上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
1. 強化課程規劃，提升學與教的效能	部分達標	繼續將「提升學生學習能力」列為未來三年學校發展首要的關注事項，重點在提升學生自主學習的能力，透過多元化的教學策略及拔尖保底的工作，以提升學生的學習興趣、能力及學業成績。	
2. 推行多元計劃，強化學生紀律	部分達標	繼續以「深化學生正面價值觀」為學校發展關注事項之一，透過多元化計劃及領袖培訓活動，照顧學生之成長需要，並以價值教育為重點，深化學生正面價值觀。	
3. 豐富學生的其他學習經歷，提高學生的成就感及使其認識多元出路	部分達標	繼續為學生提供多元化的學習經歷，讓學生發揮潛能，確立人生方向及盡展所長。	

## 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 有清晰的發展方向，學校架構層次分明，行政協調有致。為加強學校管理及領導，學校新增四個助理校長、多個副主任職位並成立學校完善組，以處理學校層面的規劃及協調工作。</li> <li>➤ 在校政委員會之下設有學與教統籌議會及學生培育統籌議會，統籌相關工作和管理校內主要功能的行政委員會。學校的權責和分工安排良好分明，對不同職級教職員在職責上有具體要求。</li> <li>➤ 透過「計劃—實施—評估」的管理原則(P.I.E)，各科目和行政委員會能有效制定工作計劃。透過中期檢討會議評核推行情況和進度，年終檢討會議檢討成效和提出改善建議，優化工作的成效。</li> <li>➤ 學校的財務管理有序，由學校財務委員會負責審批各科組的財政預算，並能因應突殊情況作出靈活的財政安排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 新的領導團隊需掌握如何在學校發展工作上聚焦於改善計劃，建立跨範疇視野，善用策略性規劃的理念及團隊協作，以進一步提升工作的成效。</li> <li>➤ 科主任及行政委員會主管在評鑑工作成效後，就負責的工作範疇制定具體及長遠提升效能的方案。</li> <li>➤ 繼續爭取及有效調配資源。</li> <li>➤ 從更多方面表揚教師在個人及工作上所作出的貢獻。</li> </ul>
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校長、副校長及助理校長帶領的管理層負責策劃及監察各項工作，各科組設有主任及副主任，加強專業領導，並達到傳承經驗及培訓人才之效</li> <li>➤ 所有政策及措施亦會在全體教師會議中闡釋及進行討論。校政決策程序和推行清楚明確，具透明度，教職員的參與充足。</li> <li>➤ 教師已展現更明顯的承擔精神，且能互助互補，共同推動學校發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 推動「賦權展能」，讓有能力的教師承擔更重要和範疇更廣的職務。</li> <li>➤ 提供更多機會讓教師參與校政，強化教師專業，增強團隊氣氛。</li> </ul>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能按校本需要和課程發展的優次，推動四個關鍵項目。學校課程策劃與組織清晰，初中主流化，高中多元化，課程發展重點包括英文科、數理科技設計(STEAM)及體育。加上應用學習課程和其他學習經歷(OLE)，進一步擴闊高中學生的學習面。</li> <li>➤ 評估政策指引清晰具體，除了總結性的測考以外，校方著重持續性評估，以促進學生學習。</li> <li>➤ 各科按時舉行專題活動，加強學術氣氛，並推動協作學習及培養反思能力，值得推廣。</li> <li>➤ 測考及大型活動後，科組會運用數據及實證檢討成效，以更有效地制定日後的工作計劃。透過東華三院教育科設置的「中央電子教育系統」(Central Electronic Education System, CEES)，統計學生的學習成績數據，評估課程及教學的成效。</li> <li>➤ 新高中課程包含校本評核部分，校方提供強大支援，包括聘請專科教學支援人員、購買各科參考資源、電腦及列印設備等，務求協助學生妥善完成各科校本評核的課業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 逐步提升初中學生的英語水平，優化現有課程內容。</li> <li>➤ 初中個別學習領域的課時及課程規劃仍需持續優化，使初中課程更為均衡。</li> <li>➤ 因應學生的多樣性、興趣及社會的轉變，開辦適切的高中及應用學習課程，為學生開拓更明確及廣闊的出路。</li> <li>➤ 各科有清晰的課程調適指引及有效的評估方法，讓教師發揮專業判斷，因材施教。</li> <li>➤ 學校將繼續加強教師專業交流，並按各科特色加強資訊科技教學，以配合教與學之新型態。</li> </ul>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師具備良好的專業知識，態度認真，友善親切，面對學習能力與動機參差的學生，能採取包容接納的態度，師生關係和諧，課堂氣氛良好。</li> <li>➤ 學校在核心科目設有共同備課節，教師能藉此探討適切的教學方法，並藉公開課及同儕觀摩分享，促進專業交流。</li> <li>➤ 教師能採用多元教學策略，包括提問技巧、分組協作、匯報及運用資訊科技，以強化學生的學習動機及照顧學生多樣性。</li> <li>➤ 校方致力改善課室的教學設施，打造「智慧教室」，令教師能採取多元化的教學策略，提升教學效能。推行家課政策，強化自主學習</li> <li>➤ 校方致力提升學生的英語水平，投放大量資源改善校園的英語環境，亦加強學習支援，舉辦課後增潤班/輔導班，務求令學生學習英語的動機和信心得以提升加強學習支援。</li> <li>➤ 除了正規課堂的教學活動以外，學校加強不同學科的協作，於學年中舉辦專題活動，藉以引發學生學習該科目的興趣。教使學生能運用課堂所得知識，鞏固所學，如學術週、STEM 比賽、朗誦比賽及各項體育競賽等，均取得良好成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 安排拔尖補底的措施，其中包括加強學生的教學輔導，安排暑假補課，課後補課，而學習能力較強的學生會於週六早上回校參與中文及英文科課業輔導，並安排參加各項模擬考試，提升學生應試能力。</li> <li>➤ 成立電子學習工作小組，並提供相關培訓，鼓勵教師運用資訊科技提升學生學習興趣及效能。</li> <li>➤ 繼續培養學生自主學習習慣，並配合專業交流，提升學生的主動及積極性。</li> </ul>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校著意為學生提供一個健康成長的環境及廣闊的學習空間，讓學生無論在學業成績、個人潛能、情緒管理及品德性格都能得到均衡發展。</li> <li>➢ 本校為一所「和諧校園」，教師積極推行各類型學生成長支援活動，提升學生的品格。中一至中六各班多實行雙班主任制，加強對學生的照顧與輔導。又於各級設級主任，負責協調該級學生事務。</li> <li>➢ 成立學習支援小組(SST)，輔導有特殊教育需要的學生(SEN)；亦額外聘用專業人員，支援非華語學生(NCS)，協助學生改善學習方法和增強其信心。</li> <li>➢ 訓輔委員會本著「嚴而有愛，訓育有情」的精神，積極強化學校校風，從校服儀容的檢定為始，以至在學生的守時勤學及自律守紀上，鼓勵學生發展正面的行為，建立正確的價值觀。</li> <li>➢ 德育及公民教育委員會透過不同活動向學生灌輸德育及公民教育訊息，課外活動委員會透過舉辦各級班際活動，強化班級經營，加強學生對學校的歸屬感。</li> <li>➢ 學校推動寰宇教室，鼓勵學生到世界各地考察學習，培養國際視野。</li> <li>➢ 學校重視生涯教育，舉辦各類型活動，引導學生認識自己，及早定下奮鬥目標</li> <li>➢ 學校盡力協助學生發展個人潛能，與駐校社工及相關團體推行多元活動，期望學生在常規課程以外，透過不同活動建立正確人生觀，在同儕相處中發展律己愛群的精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校已有足夠的教師已接受相關專業訓練，但 SENCO 可加強對有特殊教育需要學生的輔導及協調工作。</li> <li>➢ 各科組所舉行的考察、訓練營及服務學習活動，稍欠協調，如能作出整合，定能善用資源，加強協同效應。</li> <li>➢ 在培訓學生紀律方面的工作已逐漸由補救性措施轉為發展性策略，日後可更聚焦於提升學生場的領導能力及幫助他們建立正面的價值觀。</li> <li>➢ 提升學生的品德培育及領袖訓練工作方面效果滿意，但對於突發性事件的跟進及各部門的協調則仍可改善。</li> <li>➢ 學校將進一步推動班級經營，以提升學生的歸屬感和凝聚力，推動學生的團隊精神及培育相關價值觀。</li> </ul>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 適時引入外界資源，與辦學團體及校外機構保持緊密合作，包括東華三院、教育局、香港教育大學、香港理工大學、香港科技大學、社會福利署、衛生署、信義會、職業訓練局及九龍倉集團等</li> <li>➤ 創校捐款人郭氏家族成員對本校的支持，透過「郭一葦教育基金」資助各項教育計劃，讓學生有更多元化的學習經歷。</li> <li>➤ 學校與多所學校建立合作關係，透過姊妹學校及夥伴學校，與深圳科學高中、上海外國語大學閔行外語中學、新加坡 Riverside Secondary School、Outram Secondary School 及蘇格蘭 Boroughmuir High School 建立緊密關係，讓學生拓展學習機會。</li> <li>➤ 家長教師會及校友會的關心與支持，並熱心參與及舉辦各類活動。</li> <li>➤ 校方積極爭取資源讓學生在校內得到公平的發展機會，向教育局申請撥款及動用常規性撥款，推行「校本課後學習及支援計劃」，以資助家境清貧及有需要的學生參加課餘活動。</li> <li>➤ 在學生培育工作方面，本校與香港信義會天水圍服務處合作無間，為不同需要的學生提供各類支援服務，幫助學生健康成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 繼續與大學及教育團體合作，進行專業交流，優化課程及教學法，提高教師的教學技巧。</li> <li>➤ 進一步引入更多外間資源，並安排更多不同類型的交流及服務學習等活動予不同類別的學生，豐富學生的學習經歷及生活體驗。</li> </ul>



<p>7. 態度和行為</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生的態度和行為有持續進步，透過課堂及活動，學生養成積極自發的學習態度。</li> <li>➤ 透過服務學習，學生懂得感恩及珍惜，樂意施與助人。學生投入校園生活，願意參與學校各項活動。部分學生參與校外社會服務，表現良好的服務精神及公民意識，亦從中獲得成就感和自我肯定。</li> <li>➤ 本校為「啟發潛能學校」(IE School)，刻意安排各種教育活動，培養學生正面的態度。</li> <li>➤ 學校致力培養學生領袖，他們均熱心服務、善於溝通、樂於與人合作及具備解難能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校將對焦更宏觀的成長目標，並檢視各項工作之間有否需要增補情況，以達致照顧學生多樣性之目標。</li> <li>➤ 學校將加強部署，善用朋輩間的正面影響，推動學生的團隊精神和培育相關的價值觀。</li> </ul>
-----------------	--	--

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生參與校外社會服務，表現良好的服務精神及公民意識，亦從中獲得成就感和自我肯定。</li> <li>➤ 學生在學業成績方面持續進步，2016 年全港性系統評核(TSA)，中文科達標比率均有 12%的提升，而數學科亦有 7%的提升。2016 年中學文憑考試有 9 科成績有所進步，包括中文、英文、數學及通識四個核心科目。2016 年度學業成績增值報告，核心四科及最佳五科均有所進步，其他科目亦比上一年有所進步。</li> <li>➤ 在校外比賽中亦屢獲佳績，包括朗誦、音樂、體育、科技等比賽。新年在舞龍、欖球、朗誦、科技等範疇表現出色，在公開比賽中曾獲得團體及個人獎項。如學校的龍獅隊曾多次獲邀參加校外表演並在全港學界龍藝比賽中勇奪冠軍。學生參與第 65 屆學校朗誦節中一及中二級中文集誦比賽獲得冠軍(四連冠) 學生參與第 65 屆學校朗誦節英語組 Thematic Group Speaking(S.4-S.6)，獲得亞軍。</li> <li>➤ 體育方面，本校學生參與全港學界 7 人欖球賽獲男子甲組冠軍(三年冠) 巧固球隊及龍獅隊代表均代表香港參與國際比賽，學生參與學界籃球比賽獲元朗區男甲季軍排球隊屢創佳績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 爭取資源讓學生在校內得到公平及多元化的發展機會。</li> <li>➤ 活動可涵蓋更多的學生，讓學生了解自己，有機會發展潛能，提升成就感。</li> </ul>

## 我們的現況

### 強項

1. 本校的課程內容多元化，切合不同性向和能力的學生需要。
2. 學校位置優良，交通方便，社區配套完備。
3. 本校學生好學受教。
4. 本校教學人手足夠。
5. 本校教學資源豐富。
6. 本校學習環境及設施優良
7. 本校獲郭氏家族及東華三院的支持，具有充足的資源推動各項教育計劃。
8. 本校獲區內人士的認同及支持。

### 弱點

1. 學生家庭支援不足。
2. 學生學習基礎薄弱。
3. 部分合約教師因工作欠安全感，故未能全情投入。
4. 學生的基礎知識薄弱。
5. 學生自信心不足。
6. 老師未能全面掌握新教學方法。
7. 教師專業學術交流風氣有待提升。
8. 老師工作繁重，空間不足。
9. 學生對前景及人生規劃的意識薄弱。

## 契機

1. 教師團隊具魄力，肯面對挑戰。
2. 中一學生能力較以往有所提升。
3. 東華津貼/撥款有助學生發展，紓緩學生家庭經濟困難。
4. 老師逐漸能掌握新高中課程的內容及評估方法。
5. 學生質素持續提升。
6. 學校得到各持份者及坊眾的認同。
7. 教師主動與校外機構聯繫，例如姊妹校交流協作，為學生提供更多學習機會。
8. 教育局及大專院校提供專業支援，有助改善教學。

## 危機

1. 近年學生人數下降，中一收生情況仍未穩定。
2. 富經驗的教師退休，導致青黃不接。
3. 學生人數不穩定，影響教師團隊穩定性。
4. 有特殊教育需要學生及非華語學生人數增加，為教學帶來挑戰。

## 二零一七/一八 至 二零一九/二零 年度關注事項

### (按優先次序排列)

1. 提升學生學習能力
2. 深化學生正面價值觀

## 學校發展計劃 (三年期)

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 提升學生學習能力	a. 推行電子學習計劃	✓	✓	✓	<p>a. 成立電子教學組，推動本校電子教學發展，包括策劃教師專業培訓、各科電子教學規劃及建立學生學習平台等。</p> <p>b. 在校園環境、集會宣布及學習活動等不同層面，加強學生對語文學習的重視程度，鼓勵學生提升語文的能力。</p> <p>c. 繼續舉辦拔尖和保底課程，提升學生在中文、英文及數學科的成績，高中方面可安排專責人員以小組形式輔導學生。</p> <p>d. 逐步增加人文學科的課程比重，(如中一至中三級開設中史及地理科)，加強學生的知識基礎。此外，亦會探討開辦其他科目的可行性，以配合學生的教育需要。</p> <p>e. 透過閱讀計劃、專題研習及電子學習等方式，培養學生自主學習的能力。</p> <p>f. 透過跨科目協作，提升學生的學習興趣及能力，例如 STEAM。</p> <p>g. 因應學生的能力調適課程(中文、英文及數學科)，並探討試卷分流的可行性。</p> <p>h. 各科教師在編排教學內容時需配合訓練學生的共通能力，並列明於教學進度表內。</p>
	b. 提升學生的語文能力	✓	✓	✓	
	c. 加強拔尖保底工作	✓	✓	✓	
	d. 優化課程設計	✓	✓	✓	
	e. 推動學生自主學習	✓	✓		
	f. 推行跨學科課程	✓	✓	✓	
	g. 加強課程調適及實施評估分流		✓	✓	
	h. 培養學生的共通能力	✓	✓	✓	

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2. 深化學生正面價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. 透過優質閱讀，培養學生正確的價值觀</li> <li>b. 透過領袖訓練計劃，培養學生的責任感及勇於承擔的精神</li> <li>c. 透過義工服務，培養學生樂善好施的精神</li> <li>d. 透過環保教育，培養學生珍惜和關愛的精神</li> <li>e. 透過國情教育，引導學生認識中國文化，培養學生的愛國情懷</li> <li>f. 透過品德教育，培養學生的個人修養。</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. 將推廣閱讀定為學校關注事項，鼓勵學生從閱讀中學習，透過舉辦相關活動，引導學生明白閱讀的重要性，並從中養成良好的價值觀</li> <li>b. 透過中一發現號計劃、中四天蠶行動、學生會、領由生、班長及四社及學會幹事等培訓活動，提升學生的領袖才能。</li> <li>c. 藉著各項活動為學生提供義工服務的機會，例如學校不同的崗位、校外賣旗籌款及探訪長者等，培養學生樂善好施的精神。</li> <li>d. 善用校內各項環保設施推動環保教育計劃，例如太陽能發電板、魚菜共生系統、風力發電裝置及環保廚房等。</li> <li>e. 中文科、中史科、通識科及地理科的課堂教學及課外活動，有助加強學生對中國文化的認識；另外，舉辦內地考察交流活動，讓學生能親身到訪祖國，加深其對國情的認識。</li> <li>f. 定立每月主題，包括禮貌、責任感、同情心及孝道等，培養學生的品格，提升其個人修養。</li> </ul>