

2022 - 23 年度第二學期統測範圍

中二級

科目	考試範圍
中國語文	<p>閱讀能力：</p> <p>1. 課文內容：</p> <p><u>單元三：</u> 課文：《在風中》、《山居秋暝》(課文問答、主旨) 景物描寫手法： 1. 直接、間接描寫 2. 動、靜態描寫 3. 多感官描寫 4. 步移法及定點描寫</p> <p><u>單元七：</u> 課文：《秦陵兵馬俑》(課文問答、主旨) 說明手法： 1. 說明的方法 2. 說明的順序 3. 說明的層次</p> <p>2.語文運用： 修辭技巧：設問、反問、比喻、擬人、引用、排比、頂真等</p>
G.E	<p><b>1 Reading Comprehension (2 texts)</b></p> <p><b>2 Vocabulary</b></p> <p>2.1 (TB 2A)Unit 4 - Tourist Attractions (p.102), Types of Public Transport (p.103)</p> <p>2.2 (TB 2B)Unit 7 – Mysterious settings (p.74), Beings with unusual powers (p.75), Types of stories (p.76)</p> <p><b>3 Grammar (TB 2A, Unit 4)</b></p> <p>3.1 Conditional Sentence about Facts (p.110)</p> <p>3.2 Conditional Sentence about Possible Situations (p.109)</p> <p>3.3 Adverbs of Sequence (p.108)</p> <p>3.4 Prepositions – Indicating Movement (p.106)</p> <p>3.5 Mixed Tenses</p> <p>3.6 Proofreading</p>

2022 - 23 年度第二學期統測範圍

中二級

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 量度的誤差</li> <li>2. 恆等式及因式分解</li> <li>3. 代數分式與公式</li> <li>4. 與直線圖形相關的角</li> <li>5. 全等</li> <li>6. 率、比及比例</li> <li>7. 相似 (8.1)</li> </ol>
<p>生活及社會</p>	<p><b>範圍：</b></p> <p>單元 8：價值觀建立與應用          單元 15：中國的經濟概況          單元 16：中國政府在經濟的角色</p> <p><b>思考法/能力：</b>          因果、正反分析；完整句子+解釋答題；引用論據助證。</p> <p><b>題目形式：</b>          選擇題、填充題、配對題、填表題、時事題、問答題、資料回應題、挑戰題</p>
<p>綜合科學</p>	<p>2A 書第八課 P.81-141 及 2B 書第九課 P.3-24</p>
<p>歷史</p>	<p>二上課題 8 - 近代歐洲的興起, p.31-38, 40-41, 52-59, 64-75</p>
<p>中國歷史</p>	<p><b>範圍：</b>單元二 第二章第 1 節及節 3 節；單元三 第一章第 1 節  <b>課本：</b>P.78-82；P. 92-109  <b>筆記：</b>工作紙</p> <p><b>課本範圍</b></p> <p>甲、鄭和下西洋          乙、晚明政局與明朝滅亡          丙、清朝的統一與清初盛世</p> <p><b>題目形式：</b>          選擇題、填充題、歷史時序題、判斷改錯題、地圖題、資料回應題及問答題</p>

2022 - 23 年度第二學期統測範圍

中二級

地理	<p><b>C3 糧食問題</b> 單元 5: 促進中國糧食生產的其他方法 單元 6: 其他地區的糧食問題</p> <p><b>C2 與自然災害共處</b> 單元 1: 世界上主要的自然災害 單元 2.1: 甚麼是天氣? 單元 2.2: 甚麼是氣候?</p>
----	---