



東華三院郭一葦中學

TWGHs Kwok Yat Wai College

學校報告

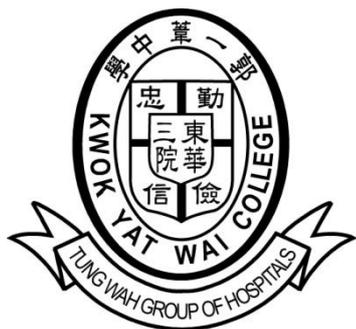
School Report

二零二三至二零二四年度

2023-2024

學校報告目錄

(一) 辦學宗旨	P.3
(二) 我們的學校	
學校簡介	P.3
學校管理	P.4
學生資料	P.4
教師資料	P.5-8
(三) 關注事項的成就與反思	P.9-13
(四) 我們的學與教	P.14 – 15
(五) 我們對學生成長的支援	P.16 - 18
(六) 學生表現	
學業表現	P.19
學生在學業以外的表現	P.19 - 25
2023-24 課外活動的參與	P.26
(七) 財務報告	P.27 - 31
(八) 附錄:津貼報告書	P.32 - 55



東華三院郭一葦中學

二零二三至二零二四年度

學校報告

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於 1995 年，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙郭一葦先生家族慨捐鉅款而命名。原稱「東華三院郭一葦職業先修學校」，於 1997 年轉型為中文文法中學。除普通中學科目外，本校開辦多元化的科技、商業和資訊科技科目供學生修讀。

學校設施

本校面積約 6,500 平方米。全校共有 28 個常規課室，特別室包括設計及應用科技工場、視覺藝術室、物理實驗室、化學實驗室、綜合科學實驗室、圖書館、校園電視台、STEAM 創客空間、電腦學習室、商科學習中心、音樂室、學生活動中心、食物科技室、一葦咖啡閣、英語自學中心、家長教師會資源中心、體適能訓練中心、環校跑徑及校史館等。全校課室及禮堂皆設空調和多媒體教學設施。

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持分者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	0	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數 (2023/24)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	72	81	74	73	58	62	420
女生人數	58	51	53	52	54	38	306
學生總數	130	132	127	125	112	100	726

畢業生出路

中六畢業生的出路

	中六課程	本地全日制 大學/ 專上/ 職業訓練課程	境外升學	全職就業	其他 e.g. 毅進
百分比	0%	57%	7%	8%	28%

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	72	1	74

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	59%	41%	0%

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	89%

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%	93%	79%

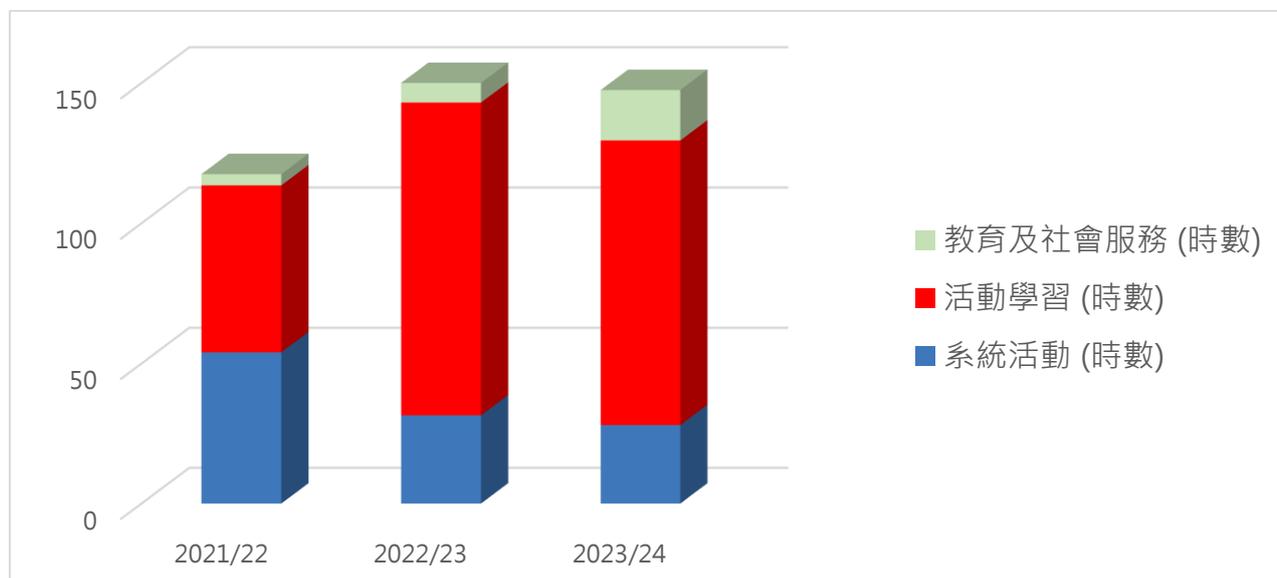
教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6-10年	超過10年
百分比	22%	8%	6%	64%

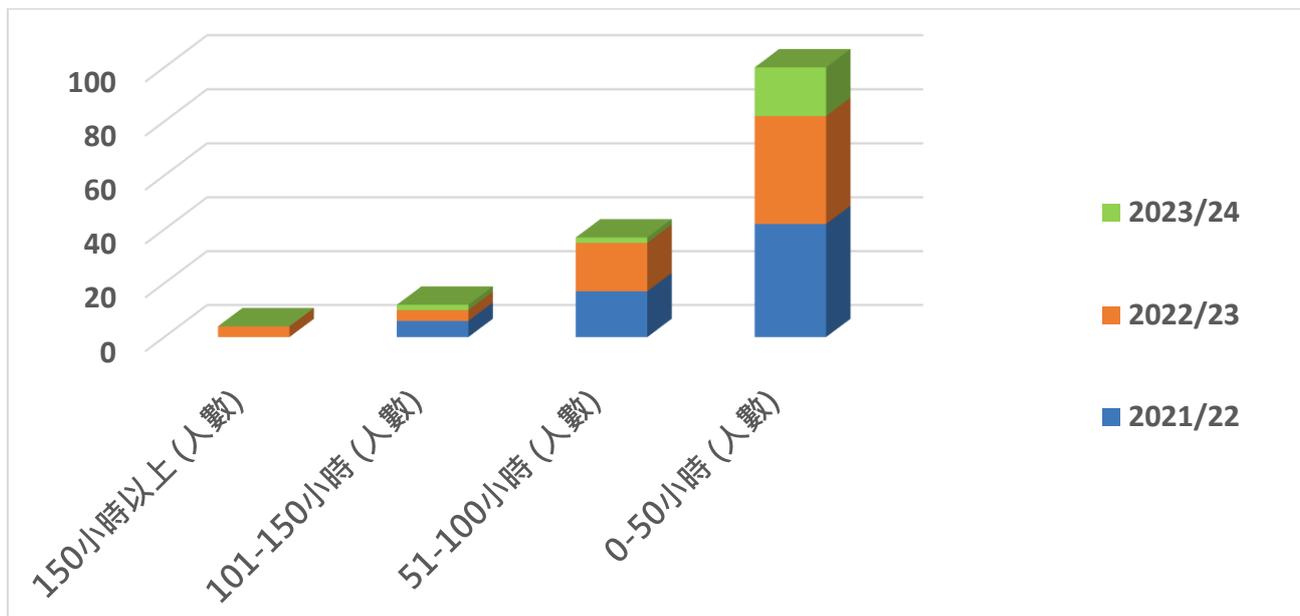
專業發展

校長在持續專業發展的時數



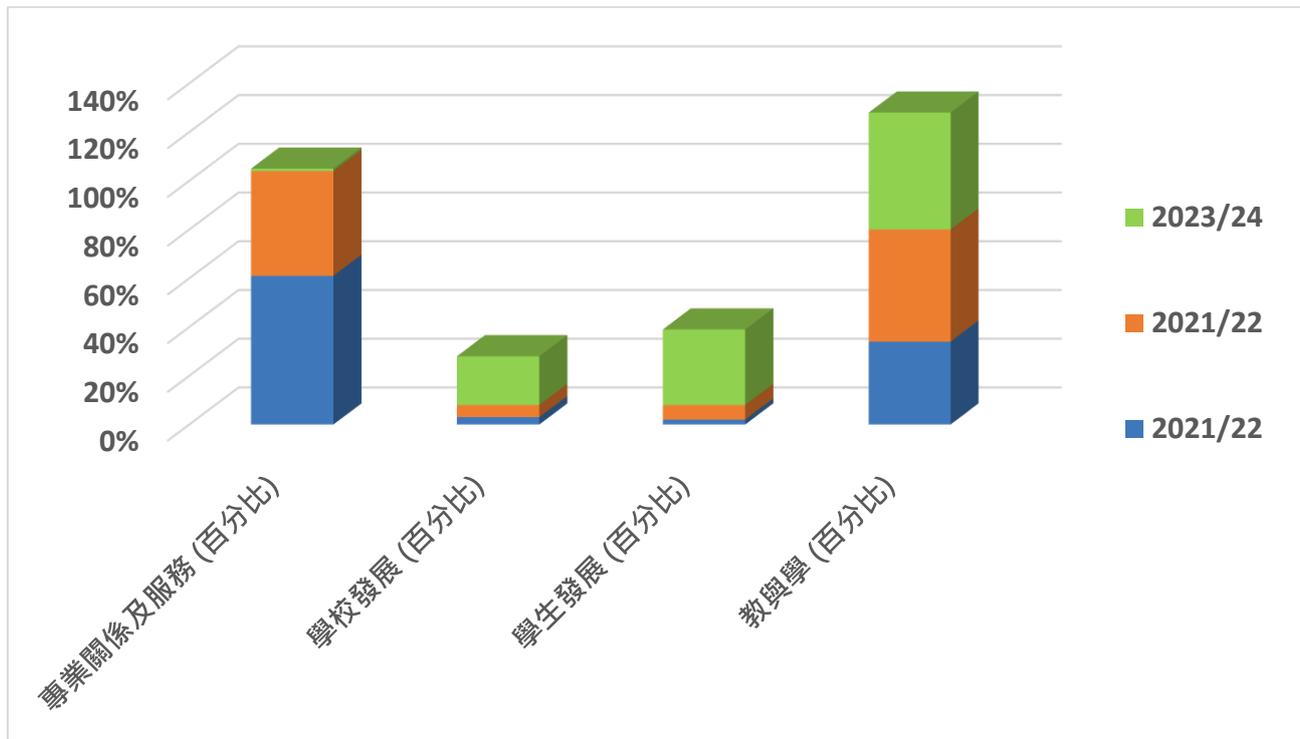
年份	2021/22	2022/23	2023/24
系統活動 (時數)	54	31.5	28
活動學習 (時數)	59.5	111.5	101.5
教育及社會服務 (時數)	4	21.5	18

教師在持續專業發展的時數



年份	2021/22	2022/23	2023/24
150 小時以上 (人數)	0	4	0
101-150 小時 (人數)	6	4	2
51-100 小時 (人數)	17	18	2
0-50 小時 (人數)	42	40	63

教師持續專業發展進修內容統計百分比



年份	2021/22	2022/23	2023/24
專業關係及服務 (百分比)	61%	43%	1%
學校發展 (百分比)	3%	5%	20%
學生發展 (百分比)	2%	6%	31%
教與學 (百分比)	34%	46%	48%

(三) 關注事項的成就與反思

關注事項一：

透過多元化學習活動，提升學生運用不同自學工具的學習能力。

成就
<p>1. <u>各科筆記簿設置及使用</u> 透過各科課堂加強學生撰寫筆記要求，中一級學習技巧科重點教授筆記技巧，整體提升學生的學習能力。</p> <p>2. <u>增設初中「學習技巧科」校本課程</u> 在初中開設「學習技巧科」課程，提升學生學習和自學能力。</p> <p>3. <u>繼續推行「BYOD」計劃</u> 資訊科技委員會繼續推行「BYOD」計劃，讓同學擁有及善用電子自學工具。</p> <p>4. <u>STEAM 課程及全方位活動</u> 透過初中實施「STEAM」課程，全校推動全方位「STEAM」活動，提升同學的解難和創新能力。</p> <p>5. <u>圖書館推動「閱讀」計劃</u> 在全校推動申請公共圖書證和不同網上「閱讀」計劃，提升同學運用網上學習資源的能力。</p> <p>6. <u>初中推行「篇篇流螢」網上閱讀計劃</u> 初中中文及中史科推行「篇篇流螢」網上閱讀計劃，鼓勵同學運用電子工具提升閱讀的能力和建立習慣。</p> <p>7. <u>資訊素養教育</u> 全校推動資訊素養教育，透過科技科及人文科等不同課程讓學生提升資訊素養和使用媒體的能力。</p> <p>8. <u>購買網上自學平台</u> 購買網上自學平台，讓學生從網上答題中加以自學，提高學習效能。</p> <p>9. <u>設立學教及學務發展部，推動學與教發展</u> 本年學校透過設立學教及學務發展部，重整架構，在更仔細分工下推動學與教發展。</p> <p>10. <u>設立全方位活動委員會，推動學生全方位學習</u> 透過設立全方位活動委員會，舉辦全方位活動，如體音藝，制服團等，推動學生學習。</p>

反思

1. 能否善用自學工具與學生學習動機關係密切，提升學生學習動機工作仍須加強。
2. 學生使用電子閱讀不足處仍多，有待發展。
3. 學習技巧科仍在中一階段，如何能讓學生提升和實踐技能，尚待發展。
4. 學生資訊素養仍須加強。

關注事項二：

透過班級經營，強化學生的正向價值觀，並透過多元化活動，深化學生對國家的認識，培養愛國情懷。

成就**1. 設立價值觀教育委員會**

全年成功舉行三次價值觀教育日，亦有效在班級經營，學科學與教及不同活動加入價值觀教育項目，強化學生正向價值觀。

2. 積極籌辦及參與國內交流團

除高中公民科籌辦中五級國內學習及交流團外，本校亦籌辦全中一級國內學習團，亦鼓勵同學參加不同國內交流團，深化學生對國家的認識，培養愛國情懷。

3. 重點推動班級經營

實行雙班主任制度，與 QSIP 合作推動本校班級經營工作，強化了學生的正向教育。

4. 優化資訊素養教學單元

在初中創意科技科和學習技能及公經社科、高中資訊及通訊科技科落實推行資訊素養教學單元，提升學生對相關知識的認知及概念的建構。

5. 優化周會/班主任課課程

每循環周 Day II 學生分級進行周會/班主任課，透過不同主題內容(守法、同理心、提升資訊素養.....)，讓學生建立健康的自我形象及正確的價值觀，深化品德培育。

6. 籌辦各項品德培育活動

以十二個首要價值觀為題，舉辦不同類型的活動，強化學生正面行為，深化學生正確價值觀。

7. 加強宣傳價值教育

透過老師專題早講、張貼名人金句及人生雋語海報等方式營造外在氛圍，以沉浸式深化學生正面價值觀。

8. 推廣國情教育、基本法教育及國安教育

每周舉行升旗禮，奏唱國歌，加強愛國教育。

籌辦各項活動，如展覽、講座或比賽，加強學生對國情、特區與內地之間的關係、基本法及憲法，及國家安全的認識。

協助校內典禮，包括現場校歌彈奏、學生領唱國歌。

9. 聯課活動

透過寫作、演說、文化等活動，培育學生品德情操。

透過中史學會舉辦不同活動，以多角度培養學生正確價值觀。

在教學及學科活動經營中深化價值觀教育。如：綠色氣候先鋒、地理學會活動。

透過舉辦不同的活動，例如講座、工作坊、參觀活動等，讓學生在參與的過程中培養出不同的良好品德，並建立正確的價值觀及國家安全觀念。

參加國家安全法相關活動。

10. 健康校園措施

配合學校關注項目(深化正確價值觀，加強國家安全教育，成為負責任的公民)，透過領袖生訓練、學長級班長訓練，培養學生成為知法守規，負責任的公民。

11. 學生操行及獎懲機制

透過全年有效執行領袖生訓練、學長級班長訓練、獎懲制度，培養學生成為知法守規，負責任的公民。

12. 課程編排

各科按教育局課程文件要求於科目中推行國家安全教育。

反思

1. 升旗禮和奏唱國歌仍有改善空間，新學年會增加一位負責同事以推升同學水平。
2. 班主任時段不足夠完成價值觀教育的不同項目，新學年會增設價值觀教育課程供初中同學學習。
3. 各科推行國家安全教育課程須有效審視，新學年會增加專責人手負責課程實施部份。
4. 學校須支援及安排教師接受培訓，長遠將內容透過課程進行推展。

關注事項三：透過教研及教師交流活動，促進科組的團隊建立。

<p>成就</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>引進大學師資培訓計劃</u> 引進不同大學計劃，QSIP，大教育平台、理大 STEAM 校本支援，生涯規劃教師培訓等計劃，在不同範疇為同事提供培訓，促進領導層和中層同事發展，提升科組團隊能力。 2. <u>特殊學習需要校本支援計劃</u> 參與特殊學習需要校本支援計劃，提升中文及中史科教師照顧 SEN 生學習的技巧。 3. <u>積極推動老師進修及回校交流</u> 同事參與不同學習社群，外出進修及回校交流，提升學教和活動執行能力，有助團隊建立。 4. <u>推動教師發展日活動</u> 同事積極參與教師發展日活動，有助團隊團結和建立。 5. <u>建立級會制度</u> 建立級會制度，全年各級不少於六次會議，並安排行政組主任一同出席，促進行政組和班主任合作關係，有助明確團隊的工作方向。 6. <u>各科安排全年教研/共備節</u> 各科全年不少於五次教研/共備節，促進各科交流和團隊建立。 7. <u>重點推動班級經營</u> 實行雙班主任制度，與 QSIP 合作推動本校班級經營工作，從中強化學校團隊。
<p>反思</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 由於會議數目增加，部份主任未能出席級會議，影響資訊交流。 2. 可加強價值教育的推展，並成立專責部門制定及推行相關活動。

(四) 我們的學與教

1. 致力提升學生公開考試的表現

本學年應考公開試考生儘管高中學習受疫情影響，本校教師透過混合教學策略，並在加強中六學習支援的情況下與同學一同渡過文憑考試。本年度畢業生成功在 9 個科目考獲 5** 級，5* 級，5 級及 4 級佳績。此外，共有 7 個科目的合格率比去年為高，成績持續攀升，當中包括：中文(+15.5 百分點)、旅款(+15.4 百分點)、化學(+44 百分點)、生物(+ 9.7 百分點)、企財(商業)(+8.5 百分點)、設計與應用科技(+20.3 百分點)及體育文憑(+46.9 百分點)。

2. 全方位加強學生自學工具運用能力

本年度學校關注事項一為「透過多元化的學習活動，提升學生運用不同自學工具的學習能力」。本年度，本校開辦中一級「學習技巧科」，引進「QSIP」援「班級經營」，繼續推行「BYOD 計劃」，發展網上閱讀，協助全校學生申請公共圖書證及參與「篇篇流螢」網上閱讀計劃，並引進青協「資訊素養」課程，讓學生在善用學習工具的基礎下促進學習，給學生更多實踐和運用相關工具的機會。

3. 提升學生的正向價值觀、鞏固正向學習態度。

本年度學校關注事項二為「透過班級經營，強化學生的正向價值觀，並透過多元化活動，深化學生對國家的認識，培養愛國情懷。」。本校致力推廣價值觀教育、國民教育和國家安全教育。本校設立價值觀教育委員會，透過配合課程及班級經營活動，全年成功舉行三次價值觀教育日，與學科學與教及不同活動配合，加入價值觀教育項目，強化學生正向價值觀。

優化資訊素養教學單元方面，本校在初中創意科技科和學習技能及公經社科、高中資訊及通訊科技科落實推行資訊素養教學單元，提升學生對相關知識的認知及概念的建構。

本校透過優化周會/班主任課課程，每循環周 Day II 學生分級進行周會/班主任課，透過不同主題內容(守法、同理心、提升資訊素養.....)，讓學生建立健康的自我形象及正確的價值觀，深化品德培育。

本校在推廣國情教育、基本法教育及國安教育方面，每周舉行升旗禮，透過音樂科教授同學奏唱國歌，藉此加強愛國教育。本校各科亦籌辦各項活動，如展覽、講座或比賽，加強學生對國情、特區與內地之間的關係、基本法及憲法，及國家安全的認識。本校亦安排專責人手，檢視國安教育在各科的發展情況。

聯課活動方面，本校透過寫作、演說、文化等活動，培育學生品德情操。中史學會舉辦不同活動，如愛國電影欣賞，以多角度培養學生正確價值觀。本校在教學及學科活動經營中亦深化價值觀教育。如：綠色氣候先鋒、地理學會活動。透過舉辦不同的活動，例如講座、工作坊、參觀活動等，讓學生在參與的過程中培養出不同的良好品德，並建立正確的價值觀及國家安全觀念。

4. 透過教研及教師交流活動，促進科組的團隊建立。

本年度學校關注事項三為「透過教研及教師交流活動，促進科組的團隊建立。」本年學校繼續引進不同大學計劃，「QSIP」，理工大學 STEAM 校本支援，生涯規劃教師培訓等計劃，在不同範疇為同事提供培訓，促進領導層和中層同事發展，提升科組團隊能力。在特殊學習需要校本支援計劃方面，本校參與特殊學習需要校本支援計劃，提升中文及中史科教師照顧「SEN」學生學習的技巧。

本校積極推動老師進修及回校交流，同事參與不同學習社群，外出進修及回校交流，藉此提升學教和活動執行能力，有助團隊建立。本校全年 3 次教師發展日，同事積極參與教師發展日活動，有助團隊團結和建立。各科全年在校內安排教研及共備節不少於五次，以促進各科科內交流和團隊建立。

本年實行雙班主任制度，與「QSIP」合作推動本校班級經營工作，從中強化學校團隊照顧學生和擔任班主任工作的能力。學校同時建立級會制度，全年各級不少於六次會議，並安排行政組主任一同出席，促進行政組和班主任合作關係，有助明確團隊的工作方向。

(五) 我們對學生成長的支援

1. 整體服務策劃

本校秉承東華三院作育英才的辦學宗旨，為學生提供一個具國家和國際視野的廣闊學習空間，讓學生不論在學業成績或個人潛能方面都能得到接觸國家和世界的拓展機會。本校學生以居住元朗或天水圍區基層家庭為主，生活經驗多圍繞在社區之內，校方明白拓闊學生眼界和視野尤其重要，所以在整體校務策劃方面，重視同學與世界接軌的成長方針。個別支援規劃方面，本校部份學生來自綜援、新移民、單親或重組家庭，為讓學生在學校這個第二家庭得到充分關心和發展機會，本校在起居生活、行為、情緒管理及品德性格方面都會用心照顧和教育，讓學生在正確價值觀的建立下正面地健康成長。

學校各組別架構分明，設有「訓導委員會」、「輔導委員會」、「價值觀教育委員會」、「課外活動委員會」、「國家安全教育委員會」、「生涯規劃委員會」、「學生領袖培訓委員會」及「學生事務委員會」，統籌全校學生成長及培育的工作。本校以關愛及支援學生成長作為共同目標，訂立不同的協作計劃；加上家長教師會的支持，策劃各種品德培育及班級經營的活動。

2. 輔導和訓育

本校輔導委員會推動「全人關愛」，在不同層面關心學生生活、學習和情緒所需，與師生們結伴同行。而訓導委員會本著「嚴而有愛」的精神，推動校園感恩關愛文化，建立優良校風。訓導委員會從學生守時及校服儀容的檢定開始，建立「訓育有情」校園氣氛，鼓勵同學守法守紀，發展正面行為，建立正確價值觀。

而面對有較嚴重情緒、行為、學習甚至家庭問題的學生，輔導委員會教師會按學生情況進行個別輔導，了解問題的成因，並聯同東華三院教育心理學家或駐校社工，共同為學生提供輔導或轉介服務。學校亦盡力協助學生發展個人潛能，與駐校社工及相關團體推行多元活動，如舉辦多年的領袖訓練計劃、關懷大使計劃等活動，期望學生在常規課程以外，透過不同活動建立正確人生觀，在同儕相處中發展律己愛群的精神。

行為方面，本校一直校風良好，本年度學生的行為表現持續改善，全校學生本年人均獎勵較去年上升，全年全校平均守時率亦超過 98%。本年度，本校各班均設雙班主任，適當的師生比例能有效地照顧學生學習和成長需要。除了多位活動助理及教學助理協助老師推展培育活動外，學校更設有班級經營活動，鼓勵各班推行班本活動及獎勵計劃。

學生違規行為實難避免。本校為使學生培養知錯能改美德，推行「學生提升計劃」，使有違規而又有志改善的學生，修補及重建學生的正面自我形象。而計劃效果亦非常顯著。

3. 全方位學習活動

本校「全方位學習委員會」，致力為生提供適合課外活動。本校學生共分為勤、儉、忠、信四社及設有學生領袖培訓小組，協助學校推行社際及班際活動，以增進學生的團結精神，提升對學校的歸屬感。學生亦能於校內擔當不同職務，服務學校，並回饋社會。近年在校內不同活動，校方均特意安排學生充當司儀、主持和其他籌辦角色，提升同學自信及培養學生領導才能。而本校的制服團隊，包括童軍、女童軍及紅十字青年團及升旗隊皆積極參與服務活動，如畢業典禮、區內義工服務、中一家長晚會及中一新生家長日等等，從服務中學習。

本校以田徑、手球、排球、中國舞及音樂類的學會作為重點項目。另外，本校共有三十多個學會或興趣小組，涵蓋學術、興趣、服務、藝術及體育，內容均衡而多樣化。學生能透過多元化課外活動，豐富個人的「其他學習經歷」，從中獲得成功感及提升自信心。本校的「體適能訓練中心」，為學生的體能訓練提供練習場地及器材，並藉各電腦軟件分析學生的健康及體適能狀況，為學生制定適切而安全的鍛煉方法。

本校於中一級推行「一生一體藝計劃」，發展學生個人興趣及潛能。校方亦善用不同資源讓學生獲得更多的發展機會，包括「全方位學習津貼」及「多元學習津貼」等，讓資優及有支援需要的學生參加課餘活動。此外，本校更聘請多位校外導師及活動助理，為學生提供更多元化的培訓。

4. 價值觀教育及德育、公民及國民教育

為配合學校的關注事項二，「價值觀教育委員會」及「德育、公民及國民教育委員會」安排不同主題的周會講座，涵蓋環保、國情教育、國家安全、品德培育、生命教育等，培育學生的品德，建立個人對社會和國家的責任感和認同感。本校班主任節課堂內容編排多元化，當中還包括東華德育課程，讓學生多角度認識身處的社會。此外，「價值觀教育委員會」及「德育、公民及國民教育委員會」帶領和籌辦多類型活動，如價值觀日，健康校園大使訓練，參與各類國情教育和國家安全為主題的教育活動，透過故事內容帶出「守法」及「同理心」等 12 個首要價值觀，冀學生身體力行，培養正向思維和行為，服務及回饋社區。

5. 為有特殊教育需要學生及非華語學生提供的支援

在融合教育政策指導下，本校悉心支援有特殊教育需要學生及非華語學生。本校成立「學生支援組」關顧學生在學習及情緒方面的發展需要，由副校長擔任顧問，特殊教育需要統籌主任編排各項支援措施，協作成員包括特殊教育需要支援老師、輔導主任、東華三院教育心理學家、駐校言語治療師，以及基督教香港信義會天水圍青少年綜合服務中心的駐校社工及輔導員，提供跨界別的專業支援服務。

本校重視學生學習成效，「學生支援組」為有特殊教育需要學生及非華語學生設計教學調適及提供課後學習支援，既幫助學生學業打好根基，亦鼓勵他們追求不同方面成就。在測考評估方面，本校根據駐校教育心理學家及言語治療師的深度建議，配合家長及學生的意願，為學生編配特別考試安排，設置特別試場，實施合適的場地及座位編排，並為相關學生安排延長作答時間，提供使用語音轉換文字軟件的訓練，支持學生發揮所學。

駐校教育心理學家、言語治療師及社工方面，尤其關注學生的個別發展狀況，能有效發揮及早識別學生不同需要的效能，為學生進行輔導、評估及專項教學等。專業團隊亦會定期會晤家長，與教師緊密溝通，共同設計支援方案，以強化學生的學習能力，提升與人相處的技巧，並啟發相關學生開展生涯規劃。疫情期間，「學生支援組」能善用電子工具及電子學習平台，因時制宜，維持各項專業支援和訓練服務，例如社交技巧及溝通能力、提升專注力等小組訓練，並與相關家長和學生保持緊密聯絡。

本校教師積極參與教育局及各大專院校主辦有關「照顧不同學習需要」的培訓課程，深化專業知識。本校亦善用教育局資源增聘教師及教學助理，為學生提供課堂及課後的小組教學，並定期檢視各支援項目以符合校內及校外評估機制，有效為有特殊教育需要學生及非華語學生提供的支援。

(六) 學生表現

1. 學業表現

香港中學文憑考試成績

取得入讀本地大學/專上/職業訓練課程的學生百分比

	2021/22	2022/23	2023/24
百分比	56%	74%	57%

2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	
藝術	<u>第 75 屆校際朗誦節</u>		
	粵語散文獨誦(中四女子)	冠軍(1 名)、優良證書(2 名)	
	粵語散文獨誦(中四男子)	亞軍(1 名)、季軍(1 名)、優良證書(3 名)	
	普通話散文獨誦(中一二女子)	亞軍(1 名)、優良證書(3 名)、良好證書(1 名)	
	粵語詩詞獨誦(中二男子)	亞軍(1 名)、優良證書(1 名)	
	普通話散文獨誦(中三四女子)	季軍(1 名)、優良證書(2 名)	
	普通話散文獨誦(中三男子)	優良證書(1 名)、良好證書(1 名)	
	粵語散文獨誦(中一女子)	優良證書(1 名)、良好證書(3 名)	
	粵語散文獨誦(中三女子)	優良證書(1 名)、良好證書(3 名)	
	粵語詩詞獨誦(中一女子)	良好證書(1 名)	
	粵語詩詞獨誦(中二女子)	優良證書(1 名)、良好證書(2 名)	
	粵語詩詞獨誦(中三女子)	優良證書(1 名)	
	粵語詩詞獨誦(中三男子)	良好證書(1 名)	
	粵語詩詞獨誦(中五六女子)	優良證書(1 名)	
	普通話散文獨誦(中一二女子)	優良證書(1 名)	
	普通話詩詞獨誦(中二男子)	優良證書(1 名)	
	粵語歌詞朗誦 (中一至三)	優良證書(1 名)	
		<u>75th Hong Kong Schools Speech Festival</u>	
		英語詩詞獨誦(中一女子)	優良證書(4 名)、良好證書(1 名)
		英語詩詞獨誦(中一男子)	優良證書(3 名)、良好證書(1 名)
	英語詩詞獨誦(中二女子)	優良證書(1 名)	

英語詩詞獨誦(中三女子)	優良證書(2名)、良好證書(1名)
英語詩詞獨誦(中三男子)	優良證書(3名)、良好證書(3名)
英語詩詞獨誦(中四女子)	優良證書(2名)
英語詩詞獨誦(中四男子)	優良證書(4名)、良好證書(1名)
<u>第 76 屆香港學校音樂節</u>	
粵曲 平喉獨唱 中學初級組	亞軍及「華光粵曲教育獎」
中樂 箏獨奏 中學中級組	銀獎
分級鋼琴獨奏 三級	銀獎
分級鋼琴獨奏 五級	銀獎
粵曲-子喉獨唱-中學初級組	銅獎
中樂-笛獨奏-中學中初級組	銅獎
分級鋼琴獨奏 八級	銅獎
<u>2023 全港學界舞蹈音樂節 SDMF</u>	
中樂	銀獎
<u>第 48 屆全港青年學藝比賽</u>	
全港青年粵曲比賽	季軍
<u>第 87 屆 Steinway & Sons 國際青少年鋼琴比賽</u> (港澳賽區初賽)	季軍
<u>2023 國際學界音樂大賽 (香港賽區)</u>	
鋼琴 中學演奏組	冠軍
古箏 中學演唱組	季軍
粵曲 中學演唱組	季軍
鋼琴 中學演唱組	優異獎狀
鋼琴 中學演唱組	優異獎狀
聲樂 中學演唱組	優異獎狀
<u>2023 國際學界音樂大賽 (總決賽)</u>	優異獎狀 (2名)
<u>2023 香港學界精英音樂大賽 (總決賽)</u>	
中學演奏組	季軍
<u>2023/24 校園音樂大使展關懷計劃</u>	表揚狀 (11名)
<u>全港學界舞蹈音樂及文化藝節</u>	
中樂 古箏獨奏(分齡組別 12-14 歲)	金獎
全港青年粵曲比賽	全港青年粵曲比賽
<u>第 60 屆香港舞蹈節</u>	
中學組(中國舞)	優等獎
<u>屯門區第 38 屆舞蹈大賽</u>	

公開組(東方舞)	金獎
<u>元朗區校際舞蹈比賽 2023</u>	
中學組	金獎
<u>第 43 屆元朗區舞蹈比賽</u>	
公開組	金獎
<u>第 52 屆全港公開舞蹈比賽</u>	
公開組	銀獎
<u>婷婷盃 2023 暨舞蹈匯演</u>	
獨舞喳喳喳	第二名
獨舞森巴	第二名
獨舞倫巴	第二名
獨舞鬥牛	第二名
<u>世界舞蹈日 CID 盃 2024 中國香港公開大賽</u>	
獨舞森巴	第二名
獨舞喳喳喳	第二名
獨舞倫巴	第二名
<u>兒童及青少年拉丁舞、HIP HOP&K POP 全港校際賽</u>	
獨舞森巴、	第一名
獨舞倫巴、	第二名
獨舞喳喳喳、	第二名
藝術家森巴	傑出獎
<u>IYACC 第十七屆國際公開繪畫大賽</u>	我最喜歡的角色 (金獎)
社會藝術水平考級證書	漫畫十級、 漫畫二級、 漫畫三級

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	2023 年香港柔道隊際錦標賽	亞軍
	2023 年度香港校際柔道錦標賽	亞軍
	2023 年度香港青少年柔道錦標賽	季軍
	香港沙灘巧固球公賽 2023-2024	亞軍
	<u>皇者翼足球聯賽主辦 2023 年度</u> 皇者青年盃 06 後組	亞軍
	香港青少年分齡田徑賽(IV)2023	亞軍
	<u>香港青少年田徑 2023 分齡賽</u> U18 標槍	第五名
	<u>全港公開龍獅藝錦標賽暨粵港澳大灣區獅王爭霸賽</u> 獅藝地青規定組	優異獎
	<u>「華菁盃」中學校際羽毛球比賽</u> 混合雙打小組	優異獎
	10 公里個人挑戰賽	第二名
	2023 年水陸兩項鐵人錦標賽	冠軍
	2024 年陸上兩項鐵人聯賽	第三名
	<u>中華人民共和國第一屆學生(青年)運動會</u> 足毬校園組中學男子三人賽	第三名
	元朗區男子足球學界(高級組)	八強
	2024 北區中學手球賽	冠軍
	<u>公民田徑錦標賽第三站</u> 男青乙組 800 米	冠軍
	<u>元朗區校際學界排球比賽 2023-2024</u> 女子甲組	八強
	<u>屯門區青少年邀請跆拳道賽 2023</u> 跆拳道競速王 公開組	亞軍 優異獎
	<u>新界喇沙中學手球錦標賽</u> 銀盃組 (男子)	冠軍
	廉政公署 50 周年傳誠跑	第二名
	Run2gather 龍貓精神開心跑	第二名

馬中二十五周年校慶盃中學三人籃球邀請賽 (馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學)	季軍
香港學界 (中小學) 巧固球錦標賽 2023-2024 女子中學組	亞軍
2023 年香港分齡跳水錦標賽 女子 A 組一米板	第二名
2023 年香港跳水分齡邀請賽 女子公開組一米板	第六名
2023 年香港公開跳水錦標賽 女子公開 A 組一米板	第四名
2023/24 年香港跳水計分賽 女子 A 組一米板	第三名
香港跳水計分賽 2024(第一部) 女子 A 組一米板	第二名
香港青少年運動員飛躍基金田徑錦標賽 男子 400 米	殿軍
港青京士柏健球校際錦標賽 2023-2024 中學(U19)女子組 (碟賽)	季軍
香港學界體育聯會學界游泳比賽 女子乙組一百米自由泳(決賽) 女子乙組五十米蝶泳(決賽) 男子甲組二百米自由泳(決賽) 男子甲組五十米自由泳(決賽)	第四名 第四名 第三名 第四名
東華三院聯校運動會 2023/2024 男子甲組 1500 米 男子甲組 3000 米 男子甲組 110 米欄 男子甲組 400 米 4×400 接力 男子乙組 100 米欄 男子乙組 100 米	第一名 第一名 第一名 第一名 第一名 第一名 第三名
2023-2024 全港學界精英田徑比賽 男子甲組 1500 米 男子甲組 3000 米 男子甲組 400 米欄	第三名 第七名 第三名

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
學術	全國青少年語文知識大賽「菁英盃」 寫作比賽決賽	一等獎
	星島第三十九屆全港校際辯論比賽 2023-2024	最佳辯論員
	2024 港澳數學奧林匹克公開賽 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區) 初賽	三等獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (華南賽區) 晉級賽	三等獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (全國賽區) 總決賽	銅獎
	2024 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃》暨 2024 亞洲國際數學 (初賽)	銅獎
	《港澳盃》暨 2024 亞洲國際數學 (晉級賽)	銅獎
	2024 港澳數學奧林匹克公開賽 港澳盃 AIMO 初賽	銅獎
	港澳盃 AIMO 選拔賽	銅獎
	2024 世界文創全能比賽	金獎
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024 (香港賽區)	一等獎、二等獎、三等獎
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2024 (香港賽區)	二等獎、三等獎、優異獎
	粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2024 (澳門站)	優異獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
獎學金	東華三院傑出學生	東華三院傑出學生獎 (5A 楊竣宇)
		東華三院傑出學生獎 ——課外活動 (6A 郭誦軒)
	東華三院黃乾亨基金獎學金	6A 黎嘉麟
	東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金 2022	6A 徐梓然 獲獎學金\$1,000
	青苗學界進步獎	中一：楊樂、中二：楊梓軒、 中三：陳學峰、中四：陳文鉞、 中五：林駿和、中六：陳迦霖 每位獲獎學金\$1,000 及嘉許狀
	應用學習獎學金	6B 龍琬芝
	東華三院中銀香港國內升學獎學金	6A 王珊珊、6A 黎嘉麟 各獲獎學金\$10,000
	Sir Edward Youde memorial prizes 尤德爵士紀念基金高中學生獎	6A 陳彥宇 每位獲獎學金\$1,000
	尤德爵士紀念基金獎學金	6A 徐梓然及 6B 馮裕康
領展大學生獎學金 2024	6A 徐梓然 6A 丁梓恒	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
其他	Formula AI 香港校際 AI 方程式比賽(第二站)	亞軍
	全港學界無人機挑戰賽 2024	編程部分：二級無人機認證 人手操控部分：一級無人證認證
	元朗區文藝之星嘉許計劃	元朗區文藝之星
	全港中小學校際中文閱讀競賽個人挑戰賽	金章(4名)、銅章(1名)
	篇篇流螢網上閱讀計劃閱讀之星	金獎(1名)、銅獎(2名)
	大豆科研可持續農業	完成證書
	元朗區傑出義工頒獎禮 2023	青少年團體組冠軍、 兒童及學生組第三名
	基督教香港信義會社區服務部傑出義工	傑出義工獎
	香港義工獎(義工時數)	銅獎
	軟餐製作工作坊	完成證書
健康 SUN 動力義工服務	完成義工服務證書	

2023-24 課外活動的參與

體育項目	學生人數
田徑隊	44
男子籃球	33
女子籃球	61
男子排球	23
女子排球	32
巧固球	116
健球隊	16
手球隊	83
乒乓球隊	8
羽毛球興趣班	7
合共	423

藝術項目	學生人數
美術學會	22
蘇格蘭風笛	13
二胡	5
古箏	7
揚琴	2
琵琶及中阮	4
笛子	3
舞蹈	32
變臉	10
國畫	40
剪紙	40
扭氣球	40
中國鼓	70
手機編曲	80
結他班	80
合共	448

學術項目	學生人數
辯論隊	7
桌上遊戲班	80
編程	38
無人機	40
機械人	40
合共	205

服務項目	學生人數
紅十字青年團	41
童軍	43
升旗隊	35
女童軍	34
校園電視台	19
合共	172

興趣小組項目	學生人數
學生團契	15
開心廚房	7
瑜伽班	7
合共	29

參與學校聯課活動	學生人數
學術性	205
藝術性	448
興趣性	29
服務性	172
體育性	423
合共	1,277

(七) 2022/23 學年財務報告**學校財務狀況撮要**報表日期: **31/8/2024**學校: **東華三院郭一葦中學**

(A) <u>收支/儲備結餘</u>	本期 (1/9/2023 - 31/8/2024)			上學年 已調整結餘 (31/8/2023)	實際 累積結餘 (31/8/2024)
	收入	支出	盈餘		
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	9,829	(11,197)	(1,368)	3,303	1,935
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	70,311	(71,777)	(1,466)	4,011	2,545
(3) 學校經費	1,425	(1,282)	143	2,124	2,267
(4) 外界撥款	354	(418)	(64)	188	124
	81,919	(84,674)	(2,755)	9,626	6,871

(B) <u>現金 / 銀行存款</u>	31/8/2023	31/8/2024
	\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)	9,472	6,424
學校經費賬 (Sch Fund)	2,206	2,472
	11,678	8,896

(C) 東華三院 2023/24 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2023/24 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額 * (\$'000)
資助舊生會活動	5
教師專業發展日	5
教育服務	15
總數	25

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2024

學校：東華三院郭一葦中學

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
	收入	支出	已調整結餘 (31/8/2023)	累積結餘 (31/8/2024)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	52,840	(52,840)	-	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(6)	-	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活 以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	20	(20)	4	4
支援學校推動校園體育氛圍 及「MVPA60」一 筆過津貼	383	(364)	(19)	-
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	150	(99)	-	51
一筆過購置電子化評估工具津貼	300	-	-	300
一筆過家長教育津貼 (中學)	80	-	-	80
校園·好精神一筆過津貼	200	-	-	200
家長學生·好精神一筆過津貼	60	(20)	-	40
優質教育基金電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援	20	-	-	20
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	50	(50)	-	-
帶薪境外進修計劃的聘用代課教師津貼	-	(41)	284	243
防疫特別津貼	-	(59)	-	(59)
校本言語治療設置津貼	-	(2)	2	-
整合代課教師津貼	-	-	18	18
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	6,216	(7,720)	1,920	416
教師特殊教育需要培訓津貼	105	(105)	-	-
學生活動支援津貼	15	(15)	-	-
全方位學習津貼	173	(173)	-	-
姊妹學校計劃津貼	1,218	(1,184)	-	34
推廣閱讀津貼	163	(142)	137	158
其他經常津貼	65	(102)	64	27
資訊科技人員支援津貼	594	(594)	-	-
多元學習津貼 - 應用學習課程	334	(616)	282	-
增加額外撥款 — 支援非華語學生	1,853	(1,853)	-	-
德育及國民教育支援津貼	858	(1,001)	641	498
多元學習津貼 - 其他課程	-	-	166	166
校本課後學習及支援計劃現金津貼	84	(33)	-	51
小數位職位現金津貼	216	(33)	-	183
中學學習支援津貼	204	(389)	185	-
家具及設備非經常津貼	1,274	(1,467)	388	195
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	2,353	(2,353)	-	-
	477	(496)	(61)	(80)
	70,311	(71,777)	4,011	2,545

(專款專用，支出一一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2024

學校：東華三院郭一葦中學

(3) 學校經費 (School Funds)

	實際		佔全年預算	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000	百分比	\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2023 - 31/8/2024)					
- 特許收費		105	108.2%		97
- 其他收入		1,320	104.8%		1,260
減: 支出					
薪金及相關支出	(154)			(178)	
水,電,能源開支	(55)			(65)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	-			(100)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(314)			(203)	
課外活動支出	(592)			(360)	
商業活動開支	1			(95)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(168)	(1,282)	114.9%	(115)	(1,116)
本期淨收支		143			241
已調整結餘 (31/8/2023)		2,124			2,124
結餘		2,267			2,365

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2023)	(31/8/2024)
優質教育基金 (QEF)	142	(198)	149	93
攜手扶弱基金 - 課餘學習及支援項目專款 - 2021 - 2023	32	(75)	-	(43)
「學校起動」計劃 (Projec WeCan)	26	(26)	-	-
中學IT創新實驗室計劃	154	(119)	39	74
	354	(418)	188	124

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行中的各項外界撥款計劃。

財務報告補充說明

1. 「擴大的營辦開支整筆津貼」，是政府發放予學校用以支付行政及營辦上的各項開支。該津貼差不多涵蓋了所有政府為資助學校提供的經常津貼項目，但不包括薪金津貼及以實報實銷或以發還款項形式發放的津貼項目。學校可自行決定如何運用此項津貼，並在各津貼項目間作調配。該整筆津貼內的「學校及班級津貼」主要是用於學校的日常開支，包括電費、水費、煤氣費、電話費、清潔用品、消耗品、印刷、文具、報章 / 雜誌訂閱費、課外活動及小型修葺工程等，而「行政津貼」則用於聘請行政人員 / 文員 / 校工或購買有關服務。
2. 在 2023/24 財政年度，郭一葦教育基金運用 2022/23 年度的餘款\$100,879.41 及郭氏家族捐款 \$1,000,000.00，主要用作資助本校教育活動、獎學金、學生緊急支援、建設一樓教員室及「師友計劃」。
3. 東華三院董事局在 2023/24 財政年度向本校撥款\$25,000.00，主要作為教師培訓、校友會活動資助、及推廣校本教育活動。

東華三院郭一葦中學
2023/24 學年
「學校發展津貼」報告書

項目	策略/工作	收入	支出	成就與反思
/	/	上年度盈餘： \$0.00 (餘額已全部撥入 擴大營辦津貼內) 本年度教育局撥款： \$666,935.00	\$0.00	<ul style="list-style-type: none"> 學校因應津貼的靈活使用，科目及行政組別招聘教學助理來減輕教師處理文書的工作量，但運用了其他津貼，而適當地將全數餘款撥入擴大營辦津貼內，令學校在新學年可更有效運用相關款項。
本年度盈餘之數：				\$666,935.00

東華三院郭一葦中學

2023/24 學年

「中學學習支援津貼」報告書

項目	策略/工作	收入	支出	成就與反思
1.	<p>聘請全職合約教師 (2 名) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 擔任有較多特殊教育需要學生班別的班主任。 教授有較多特殊教育需要學生的班別。 	<p>2022/23 學年完結時，額外撥款的累積餘額為： \$378,342.90</p> <p>2023/24 學年所獲的</p>	\$1,195,462.21	<p>運用「中學學習支援津貼」的策略及工作成效符合預期目的，成效檢討如下：</p> <p><u>項目 1-2</u>： 教師及教學助理符合學校考績指標。</p> <p><u>項目 3</u>： 接受支援服務學生，各人在本學年大致獲分配 5 次個別面見；到校臨床心理學家在學年終為各人提供個別跟進報告，詳述內容包括：Major Concerns, Interventions, Psychological Measurements, Progress at Termination, Recommendations，有助加強支援學生的個別需要。</p> <p><u>項目 4</u>： 綜合參與學生對課程內容的豐富程度及對其有幫助的意見，各組學生問卷表示同意的結果：中一組 100%，中二組 100%，中三組 48%，中三組 44%，中五組 100%。</p>
2.	<p>聘請全職教學助理 (1 名) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 為有特殊教育需要學生提供課後個別/小組學習支援。 為有特殊教育需要學生提供情緒支援。 為有特殊教育需要學生提供社交上的支援。 加強學校與有特殊教育需要學生家長的溝通。 協助推行個別學習計劃。 	<p>額外撥款為： \$1,274,345.00</p> <p>全年實際總收入： \$1,652,687.90</p>	\$99,071.05	
3.	<p>臨床心理學家到校支援服務 (共 30 小時) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 以個別支援形式，舒緩學生內心 		\$49,800.00	

	<p>的抑鬱、焦慮情緒，減輕學業、家庭及生活壓力。</p> <p>2. 幫助學生減少心理健康症狀，提升學習動機及效能。</p> <p>3. 預防及避免學生的自殘或自殺行為，減低同學自我傷害的風險。</p> <p>4. 協助學生增加對自我情緒狀態的認識及覺察。</p> <p>5. 鼓勵學生樂觀積極克服學業、情緒及行為上的障礙及困難。</p> <p>6. 促進學生表達情緒和內在需要的能力，加強情緒管理技巧。</p>			<p><u>項目 5：</u></p> <p>這個學習支援項目共開設 3 組。</p> <p>第 1 組成效檢討 (中一至中二)：</p> <p>導師觀察學生在整個五節小組中有明顯進步，如學生數理邏輯能力及設計、執行能力、自律、服從指令、自信心及領導能力等。學生在過程中領悟出團隊合作、執行和思考方法等技巧，並可應用於日常生活和學習中。從參與學生的問卷結果顯示，是次小組具成效。接近六成學生對「活動內容能提升個人成長 (如專注力、社交等)」表示「十分同意」(58.8%)。而另外四成學生則表示「一般」(41.2%)。這反映出學生在小組中有不同程度的得著。</p>
4	<p>學習技巧提升班</p> <p>(共 75 小時)：</p> <p>為中一至中五學業成績需要加強支援的 SEN 學生進行課題鞏固，提升學生的學習及測考技巧。</p>		\$45,000.00	<p>第 2 組成效檢討 (中三至中四)：</p> <p>導師觀察整體學生在小組中有顯著進步，如學生的自我管理、高層次認知技巧、計劃及時間管理、組織、執行計劃的能力。從參與學生的問卷結果顯示，是次小組具成效。超過八成學生對「活動內容能提升個人成長 (如專注力、社交等)」表示「十分同意」(54.5%) 和「同意」(27.3%)。</p>
5.	<p>執行功能訓練小組</p> <p>(共 30 小時)：</p> <p>透過多感官學習活動，訓練學生的執行技巧，提升學生的專注力和學習效能。</p>		\$49,500.00	<p>第 3 組成效檢討 (中四至中五)：</p> <p>導師觀察學生在小組中的整體反應不俗，大部分學生也</p>

6.	<p>中文閱讀和寫作學習技巧計劃 (共 8 小時課程及電子平台服務)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電子學習平台服務：5 月至 8 月。 2. 電子教材設計：以說明文切入提升學生在「讀、寫、聽、說」方面的技巧。 3. 學者/顧問到校進行計劃籌備及共同備課會議。 		\$4,980.00	<p>很快認知到小組目的和自身不足。整體學生亦能吸收小組所學，技巧逐漸提升，包括執行能力、情緒控制、時間管理、自信心及領導能力。從參與學生的問卷結果顯示，是次小組具成效。接近九成 (87.6%) 學生對「活動內容能提升個人成長(如專注力、社交等)」表示「十分同意」(56.3%) 和「同意」(31.3%)。</p> <p><u>項目 6：</u> 學生問卷結果顯示超過 80%參與學生認同對閱讀、寫作和說話更有信心。</p>
7	<p>支援有特殊教育需要的資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為有特殊教育需要學生提供課後個別/小組學習支援的相關資源。 2. 推行個別學習計劃的相關資源。 		\$2,469.30	<p><u>項目 7：</u> 為有特殊教育需要學生的課後個別/小組學習，及個別學習計劃的支援，增加教材及教具。</p>
8.	<p>建構共融校園的相關活動 (共 12 小時)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共融文化到校講座和工作坊。 2. 共融文化戶外考察。 3. 多元文化共融學習成果分享會。 4. 香港科學園共融學習活動。 		\$4,072.00	<p><u>項目 8：</u> 1-3. 學生透過共融學習形式，參與到校講座和工作坊、文化場所戶外考察，並在「香港中文大學」分享他們認識和了解多元文化的學習成果，促進文化理解與交流。</p> <p>4. 學生通過共融形式在「香港科學園」進行小組學習，並參觀「香港科技園創科體驗館」。學生問卷顯示，</p>
9.	<p>「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃 —— 第二部分：學校與非政府機構協作</p>		\$0.00	<p>66.7%非常同意和 33.3%同意計劃內的學習技巧能應用到日常生活；75%非常同意和 25%同意學習計劃讓他其</p>

	<p>I. 社會適應技巧小組訓練 (共 15 小時) :</p> <p>學生透過互動活動學習和訓練，加強對他人感受的理解，實踐與他人溝通和協作的技巧。</p>			<p>體驗到他人的需要。</p> <p><u>項目 9 :</u> 此項計劃收集教師前、後問卷，家長前、後問卷和訪談。 83%參與學生和家長認同計劃有助提升學生對社會適應。</p>
10.	<p>認識香港和文化共融學習日 (共 6 小時) :</p> <p>學生前往「西九文化區」，在「香港故宮文化博物館」及「M+博物館」的展館學習，並與「香港故宮文化博物館」館長吳博士見面，認識香港，體驗文化共融，支援學習。</p>	\$16,500.00		<p><u>項目 10 :</u> 學生問卷結果顯示 83.3%參與學生認為活動內容有助提升個人成長 (如專注力、社交技巧)。至於，參與學生對活動整體安排的評價，91.7%認為活動安排過程流暢；83.3%表示日後也會參加此類型的活動。</p>
				總支出：\$1,466,854.56

東華三院郭一葦中學

2023/24 學年

「多元學習津貼」報告書

教育局新高中課程下為照顧不同學習差異的資優學生提供的其他課程。透過校本抽離式及校外支援，按學生的潛質/需要進一步的開辦適切的「多元學習課程」，以更有效照顧不同學習差異的資優學生，發展學生的潛能。

課程	教學目的	目標學生 (數目 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
舞蹈培訓課程	透過舞蹈課程，提高學生舞蹈範疇的專業水平	10 位中國舞蹈資優學生	每星期一至兩節	學生能學習及體驗中國舞的不同技巧，提升舞蹈的表演水平	學生出席率超過 80%，並代表學校參與校內外表演 3 次	\$ 14,350
運動歷奇課程 - 高中體憑活動 (獨木舟一星、二星課程)	教授學員獨木舟的知識及技術，使學員能安全在海上操控獨木舟，體驗各種環境變化，並及時為同伴提供協助的天氣	修讀高中體育(文憑)的中四及五同學 (共 18 人)	屯門加多利灣： 02/07/2024- 03/07/2024	實習訓練： 基本獨木舟技術考試及完成既定距離的旅程 在安全情況下，為其他同伴在海上提供支援。	實習試： 教練在整個課程進行中，連續地觀察學員的表現 學員需完成整個訓練課程後，參與評核	\$ 14,690 (已包含考試及證書費用)

高中體育排球課	為高中排球項目較優秀的同學進行額外練習	中四至中六級排球隊成員	一至兩次	學生出席相關活動	所有學生 100%出席	\$169 (排球隊租場費)
運動體驗課程 - 高中體育活動 (保齡球課堂)	為學生提供不同的運動體驗, 提升他們對各項運動的興趣及了解	中六級同學	2024年1月至2月	出席並享受保齡球課堂體驗	學生 100%出席	1,520 (保齡球球道場租)
與 DSE 有關課程	透過參觀海洋公園活化珊瑚中心, 讓學生明白及掌握珊瑚保育的理論、過程及本港實施珊瑚保育的情況	中五級修讀生物科的同學	2023年10月19日	參觀海洋公園活化珊瑚中心, 學習珊瑚保育基地的操作及了解本港實施珊瑚保育的情況	學生 100%出席 並完成並完成大會有關活動的問卷	\$1,930 (來回車費)
					總支出	\$ 32,659

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動報告表

學校名稱： 東華三院郭一葦中學

負責人姓名： 趙炳鏗老師

聯絡電話： 24471258

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 73 名(包括 A.領取綜援人數： 6 名· B.學生資助計劃全額津貼人數： 24 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 43 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱 / 類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
文憑試應試技巧提升班(中文科)	2	6	15	64 %	4/11/23-2/12/23	3,600	課堂課業		
文憑試應試技巧提升班(中文科)	2	6	12	52 %	21/1/24-16/3/24	6,000	課堂課業		
中六個人素養提升班(英文科)	1	5	7	62 %	14/11/23-24/3/24	7,800	課堂課業		
中五個人素養提升班(英文科)	1	5	7	70 %	2/12/23-20/1/24	2,400	課堂課業		
數學思維與解初階	0	1	1	100 %	12/2023	7,920	課堂課業		
中文大學資優計劃 -冬季資優課程 2023 報名費	0	1	1	100%	3/2024	4,918.9	課堂課業		
活動項目總數： <u>6</u>									
@學生人次	6	24	43		總開支	32,638.9			
**總學生人次	73								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀 / 戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交 / 溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_較低學習動機_)；
- 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

東華三院郭一葦中學

2023/24 學年

「加強支援非華語學生的中文學與教」報告書

項目	策略/工作	收入	支出	成就與反思
1.	聘請合約中國語文全科教師 (2 名) : 任教非華語學生中國語文科，增加中國語文教育的人力資源。	2022/23 學年完結時，額外撥款的累積餘額為： \$640,842.34	\$971,815.00	運用「加強支援非華語學生的中文學與教」的策略及工作成效符合預期目的，成效檢討如下： <u>項目 1</u> ： 教師符合學校考績指標。
2.	聘用全職華語教學助理 (1 名) : 增加照顧非華語學生的人力資源，支援教師分組教學及各項校本評核的工作。 [薪酬 \$105,191.00 以「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」支付。]	2023/24 學年所獲的額外撥款為： \$858,130.00 全年實際總收入：	\$21,899.31	<u>項目 2</u> ： 教學助理能照顧非華語學生的個別需要，主要負責職務包括：協助學生進行課堂學習活動，為學生提供課後個別/小組課業支援、情緒支援和社交上的支援，以及加強學校與有特殊教育需要非華語學生家長的溝通，並符合學校考績指標。
3.	中文閱讀和寫作學習技巧計劃 (共 8 小時課程及電子平台服務) : 1. 電子學習平台服務：5 月至 8 月。 2. 電子教材設計：以說明文切入提升學生在「讀、寫、聽、說」方面的技巧。 3. 學者/顧問到校進行計劃籌備及共同備課會議。	\$1,498,972.34	\$0.00	<u>項目 3</u> ： 學生問卷結果顯示超過 80% 參與學生認同對閱讀、寫作和說話更有信心。在計劃完結後，「香港大學」教育學院助理院長羅嘉怡教授到校指導學生，總結主題。

4	建構共融校園的相關活動： 1. 文化講座及虛擬考察工作坊 2. 文化歷史戶外考察 3. 多元文化共融學習成果分享會		\$7,474.00	<u>項目 4：</u> 1. 講座介紹伊斯蘭飲食文化，並透過虛擬考察工作坊，探索各種文化場景，探討少數族裔和中華文化的傳統。 2. 學生透過共融學習形式，在中上環進行文化考察，參觀文化歷史場所，包括「些利街清真寺」、「大館」和「文武廟」，了解文化傳承和族群生活現況。 3. 學生透過共融學習形式，分成三組，在「香港中文大學」分享他們認識和了解多元文化的學習成果，促進文化理解與交流。
總支出：\$ 1,001,188.31				

東華三院郭一葦中學

2023/24 學年

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」報告書

項目	策略/工作	收入	支出	成就與反思
1.	<p>聘用全職華語教學助理 (1 名) : 增加照顧有特殊教育需要非華語學生的人力資源, 支援教師分組教學及各項校本評核的工作。</p> <p>[薪酬的不敷之數 \$21,899.31 以「加強支援非華語學生的中文學與教」撥款支付。]</p>	<p>2022/23 學年完結時, 額外撥款的累積餘額為 : \$0.00</p> <p>2023/24 學年所獲的額外撥款為 : \$105,191.00</p> <p>全年實際總收入 : \$105,191.00</p>	\$105,191.00	<p>運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」的策略及工作成效符合預期目的, 成效檢討如下 :</p> <p>教學助理能照顧有特殊教育需要非華語學生的個別需要, 主要負責職務包括 : 協助學生進行課堂學習活動, 為學生提供課後個別/小組課業支援、情緒支援和社交上的支援, 以及加強學校與有特殊教育需要非華語學生家長的溝通, 並符合學校考績指標。</p>
總支出 : \$ 105,191.00				

全方位學習津貼 運用報告
2023/24學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇 通用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	女子排球隊	9/2023-8/2024	F1-6	32	\$79,770.00	\$2,492.81	E1, 5, 7	體育	恆常排球練習強身健體，學習排球技術、	✓				
2	女子籃球隊	9/2023-8/2024	F1-3, 5	61	\$24,972.00	\$409.38	E1, 5, 7	體育	恆常籃球練習強身健體，學習排球技術、	✓				
3	女童軍	9/2023-8/2024	F1, 5	34	\$15,020.00	\$441.76	E1, 5, 7	其他，請註明：制服團隊	恆常集會聘請導師帶領女童軍活動，考章、步操、服務			✓		
4	中國鼓班	9/2023-5/2024	F1-3	70	\$30,520.00	\$436.00	E1, 5, 7	藝術 (音樂)	設為全方位學習課程之一，初中三個給學生	✓				
5	服務計劃	8/7/2024	F4-5	20	\$6,321.00	\$316.05	E1, 5, 7	領袖訓練	領袖生3日2夜長洲領袖訓練營，透過歷奇訓練讓學生建	✓				
6	升旗隊	9/2023-8/2024	F1-2, 4	35	\$2,323.60	\$66.39	E1, 5, 7	其他，請註明：制服團隊	恆常集會聘請導師帶領升旗隊活動，訓練學生紀律精神			✓		
7	手球隊	9/2023-8/2024	F1-5	83	\$52,462.00	\$632.07	E1, 5, 7	體育	學生對手球產生濃厚興趣，有恆常習訓，	✓				
8	手機編曲	9/2023-5/2024	F1-3	80	\$22,080.00	\$276.00	E5, 7	藝術 (音樂)	設為全方位學習課程之一，初中三個給學生	✓				
9	巧固球隊	9/2023-8/2024	F1-6	116	\$108,000.00	\$931.03	E1, 5, 7	體育	恆常巧固球練習、體能訓練，學習巧固球	✓				
10	田徑隊	9/2023-8/2024	F1-6	44	\$74,480.00	\$1,692.73	E1, 5, 7	體育	恆常田徑練習、體能訓練，就學界比賽及	✓				
11	乒乓球隊	9/2023-8/2024	F1-4	8	\$21,801.00	\$2,725.13	E1, 5, 7	體育	恆常乒乓球練習，透過參與不同比賽讓學生	✓				
12	扭汽球班	9/2023-5/2024	F1	40	\$7,569.00	\$189.23	E5, 7	藝術 (視藝)	設為全方位學習課程之一，中一三個給學生	✓				
13	桌遊	9/2023-5/2024	F1-2	80	\$15,600.00	\$195.00	E5, 7	跨學科 (其他)	設為全方位學習	✓				
14	地理考察車費	11/1/2024	F4-5	18	\$1,550.00	\$86.11	E2	地理	資助地理考察活	✓				
15	新春綜藝匯演車費	11/3/2024	F1	33	\$1,850.00	\$56.06	E2	藝術 (其他)	資助舞蹈表演學生車資，鼓勵學生出席大	✓				
16	足球體驗活動	26/8/2024	F4-5	20	\$9,500.00	\$475.00	E5, 7	體育	學校訓練一班體憑班學生成為專業足球學	✓				
17	山藝活動	20/4/2024-21/4/2024	F5	18	\$3,400.00	\$188.89	E1, 5, 7	體育	讓一班中五體憑班學生經歷山藝相關的活	✓				
18	參觀訪港科研考察船(嘉庚號)車費	19/8/2024	F1,3-4	9	\$1,780.00	\$197.78	E2	國家安全	資助學生車資參	✓				
19	男子排球隊	9/2023-8/2024	F1, 3-6	23	\$60,100.00	\$2,613.04	E1, 5, 7	體育	恆常排球訓練強身健體，認識排球技術、	✓				
20	男子籃球隊	9/2023-8/2024	F1-6	33	\$39,513.00	\$1,197.36	E1, 5, 7	體育	恆常集訓，幫助學生培養團隊精神、強身	✓				
21	足球比賽車費	30/4/2024	F1-2	15	\$850.00	\$56.67	E2	體育	資助學生參加足球比賽的來回車資，鼓勵	✓				
22	全方位學習日中三愛國教育支援中心研學活動車費	11/11/2024	F3	120	\$9,600.00	\$80.00	E2	國家安全	全級中三在活動學習日參觀愛	✓				
23	全方位學習日中五社區考察活動	11/11/2024	F5	100	\$39,960.00	\$399.60	E1, 5	跨學科 (其他)	全級中五在活動	✓				
24	1+23正向品格開發計劃 - 正向品格體驗日營	30/1/2024	F4	110	\$35,000.00	\$318.18	E6	價值觀教育	全級中四學生在活動學習日參	✓				
25	咖啡拉花隊	9/2023-8/2024	F2-5	20	\$50,286.00	\$2,514.30	E1, 5, 7	跨學科 (其他)	訓練參加公開比賽的學生所需費用，啟發	✓				
26	社際活動物資	9/2023-5/2024	F1-6	700	\$363.00	\$0.52	E7	跨學科 (其他)	幫助學生籌辦社際活動，建立團隊精神	✓				
27	紅十字青年團	9/2023-8/2024	F1, 4-5	41	\$16,800.00	\$409.76	E1, 5, 7	其他，請註明：制服團隊	恆常紅十字青年團集會，培養學生紀律精神，對健康、			✓		
28	美術學會	9/2023-8/2024	F1-3	22	\$16,200.00	\$736.36	E1, 5, 7	藝術 (視藝)	聘請導師教授美術班，讓學生體驗不同藝	✓				
29	中國樂器班	9/2023-8/2024	F1-3	21	\$62,500.00	\$2,976.19	E1, 5, 7	藝術 (音樂)	讓學生體驗不同中國樂器(古箏、笛子、二	✓				
30	長洲文化考察活動	20/12/2023	F4	110	\$22,488.00	\$204.44	E6	跨學科 (其他)	全級中四藉長洲	✓				
31	健球隊	9/2023-8/2024	F1, 5-6	16	\$15,115.00	\$944.69	E1, 5, 7	體育	鼓助學生參加新興運動，透過比賽增強學	✓				
32	剪紙班	9/2023-5/2024	F1	40	\$5,888.00	\$147.20	E1, 5, 7	藝術 (視藝)	給予中一學生機會接觸剪紙，希望藉此對	✓				
32	國畫班	9/2023-5/2024	F1	40	\$5,152.00	\$128.80	E1, 5, 7	藝術 (視藝)	給予中一學生機會接觸國畫，希望藉此對	✓				
33	童軍	9/2023-8/2024	F1, 3	43	\$7,140.00	\$166.05	E1, 5, 7	其他，請註明：制服團隊	恆常集會聘請導師帶領童軍活動，遠足、考章、總結等			✓		
34	結他班	9/2023-5/2024	F1-3	80	\$24,800.00	\$310.00	E1, 5, 7	藝術 (音樂)	給予學生機會接觸結他，學習簡單入門技	✓				

35	愛心廚房	9/2023-5/2024	F3-5	7	\$3,152.67	\$450.38	E1, 7	其他·請註明：興趣班	訓練愛心大使·透過食物製作表達愛與關懷	✓			
36	瑜珈班	12/2023-5/2024	F2-3	7	\$4,950.00	\$707.14	E5	體育	為同學提供一個舒展身心的機會	✓			
37	長安三萬里電影欣賞	21/9/2023	F1-4	72	\$6,160.00	\$85.56	E7	歷史	學生透過觀看長安	✓			
38	舞蹈組	9/2023-8/2024	F1-6	32	\$83,246.92	\$2,601.47	E1, 5, 7	藝術 (視藝)	恆常舞蹈練習·曾在元朗區學界及公開賽	✓			
39	領袖訓練營車費	24/6/2024-25/6/2024	F1-3	23	\$3,260.00	\$141.74	E2	領袖訓練	資助學生在試後活動參加領袖	✓			
40	辯論隊	9/2023-8/2024	F1-2, 4-5	7	\$31,500.00	\$4,500.00	E1, 5, 7	中文	恆常辯論訓練·	✓			
41	變臉班	9/2023-8/2024	F1-2, 4	10	\$43,415.46	\$4,341.55	E1, 5, 7	藝術 (視藝)	今年新開設的項目·透過學習變臉讓學生	✓			
42	花式單車體驗課程	25/6/2024	F5	100	\$4,999.00	\$49.99	E7	體育	在試後活動安排全級中五學生參與花式單車	✓			
43	學生收費				-\$28,200.00								
(如空間不足,請於上方插入新行。)													
				第1.1項總計	2,593	\$1,043,237.65							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽·擴闊學生視野												
1													
2													
3													
4													
5													
(如空間不足,請於上方插入新行。)													
				第1.2項總計	0	\$0.00							
				第1項總計	2,593	\$1,043,237.65							

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1			
2			
3			
(如空間不足,請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$0.00
第1及第2項總開支			\$1,043,237.65

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	729
受惠學生人數：	729
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	鄧曙光
職位：	全方位學習活動主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

姊妹學校交流報告書

2023 /24 學年

學校名稱：	東華三院郭一葦中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	熊國章副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	姊妹學校訪校 (上海外國語大學閔行外國語中學)
2.	東華三院中學聯校北京交流團
3.	東華三院聯校學生成都交流團

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☑ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 237,336
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 5121.3
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$ 0
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 0
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 0
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$ 1,018
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$ 0
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$

N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 243,475.3
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容	
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用·請註明]	
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用·請註明]	
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用·請註明]	
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用·請註明]	
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用·請註明]	
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>150</u> 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>44</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>200</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>30</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>15</u> 總人次

備註：

運用推廣閱讀津貼報告書

2023/24 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

2023-2024年度學校關注事項：

1. 透過多元化學習活動，提升生運用不同自工具的能力。
2. 透過班級經營，強化學生的正向價值觀。
3. 透過教研及師交流活動，促進科組的團隊建立。

2023/24學年的目標：

- ◆ 推動校內閱讀風氣，增加學生閱讀量和擴闊閱讀面，培養學生良好的閱讀習慣和興趣。
- ◆ 透過閱讀和研習活動，增加學生的課外知識，使學生養成自主學習的習慣。
- ◆ 善用館藏及認可資源，引導學生從閱讀中認識中華民族優秀傳統文化以提升學生的國家觀念和國民身份認同。
- ◆ 透過多元化的學習活動，提升學生運用英語的能力。

檢討：2023/24學年，本校圖書館 新增資源 採購 678項目、英文電子書 60項、中文電子書60項，大英電子百科全書租用1年。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

- ◆ 學生借閱圖書數量：2023/24學年，全年借書量9571本。較去年年總借書量3688，多2.6倍，每月平均借出1063本，全年(9個月上課月)，較去年平均每月借書量 320本高出近3.3倍。此升幅之主因為學校實行各科常分需輸入閱讀分，以科本層面推動閱讀，每學生需計算借閱書籍數量作閱讀分的佔比。
- ◆ 電子閱讀方面，本年有運用賽馬會電子閱讀推廣計劃引入英文電子書籍，並於英文科計入常分佔比。科學科用大英電子百科全書作假期自習和設計功，效果尚算滿意。但未能推及其他人民學科，使用人數較少，故建議來年不租用此項服務。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$75,935.97
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$0
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$26,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：印刷全校用閱讀報告工作紙及推廣閱讀小冊子	
	總計	\$101,935.97
	結餘	\$27,244.03

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

2022/23學年 撥款額：\$ 63,982.00

2022/23學年 總支出：\$ 36,102

2022/23學年 累積盈餘：\$ 27,880 (只可保留 12個月 ,至 2024年 9月)

2023/24年 撥款額：\$ 65,198

2023/24學年 總支出：\$101,935.97

2023/24學年 累積盈餘：\$ 27,244.03 (只可保留 12個月 ,至 2025年 9月)

東華三院郭一葦中學

2023/24 學年

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」報告書

項目	策略/工作	收入	支出	成就與反思
		上年度盈餘之數： \$282,957.00	\$40,080	
1.	中五級國內考察活動：banner、 電話數據卡、額外一位老師團費		\$2,136	有助推動考察活動的進行
2	番禺歷史文化考察交流團		\$18,920	增加學生對我國文化的了解，強化竹學生的國民身份認同感，亦學會欣賞我國的文化內涵
3	本地遊-天后大坑一日遊		\$19,024	增加學生對傳統文化的認識，亦學會欣賞傳統文化的內涵
				本年度盈餘之數：\$242,877.00

東華三院郭一葦中學
學生活動支援津貼 運用報告
2023/24 學年

2022年6月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$172,900.00
B	本學年總開支：	\$172,900.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	24	\$32,419.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	72	\$97,256.00
校本評定有經濟需要	34	\$43,225.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	130	\$172,900.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	中一全方位學習課程國畫班	藝術 (視藝)	26	\$9,568.00			✓		
2	中一全方位學習課程剪紙班	藝術 (視藝)	26	\$8,832.00			✓		
3	中一全方位學習課程扭氣球班	藝術 (視藝)	26	\$14,831.00			✓		
4	初中全方位學習課程桌遊班	跨學科 (其他)	52	\$16,400.00	✓				
5	初中全方位學習課程手機編曲班	藝術 (音樂)	52	\$16,320.00			✓		
6	初中全方位學習課程中國鼓班	藝術 (音樂)	45	\$15,280.00			✓		
7	初中全方位學習課程結他班	藝術 (音樂)	52	\$23,600.00			✓		
8	初中全方位學習課程女子籃球班	體育	33	\$14,128.00			✓		
9	舞蹈隊	藝術 (其他)	20	\$38,294.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
10	男子籃球隊	體育	21	\$15,647.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			353	\$172,900.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			353	\$172,900.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	鄧曙光、全方位學習活動主任
------------------	---------------