

東華三院郭一葦中學
< 校外活動家長通知書 >

敬啟者：

為促進青少年對個人情緒健康的重視，本校與「生命熱線」協作，推薦學生參加「凝相」計劃，讓學生學習「先感覺，後攝影」，藉對身邊環境的觀察與體會，懂的調節個人觀感，面對生活上不同考驗。未悉 台端是否同意 貴子弟參加，現附上該活動資料於後，敬希詳閱及填妥回條由 貴子弟交回負責老師，以便遵照辦理。本信需加蓋校印方為有效。

活動資料

活動名稱：「凝相」支援青少年情緒健康計劃

負責老師：葉若蘭老師、「生命熱線」社工

日期： }
地點： } 請參看附件

費用： 由主辦機構及校方資助

如有查詢，請聯絡本校 2447 1258 葉若蘭老師

此致
貴家長

校長 何世昌 謹啟

二零一六年十月二十八日

-----✂-----

(* 請將不適用字句劃去)

編號：ECA1617-59

< 回條 >

(請於 11 月 2 日或以前交葉若蘭老師辦理)

敬覆者：頃閱來函，得悉 貴校推行有關活動事宜。

本人 *同意 / 不同意 敝子弟參加「凝相」：支援青少年情緒健康計劃。

此覆

東華三院郭一葦中學校長

學生姓名： _____

班 別： _____()

家長姓名： _____

家長簽署： _____

日 期： _____

家長手提電話： _____

「凝」相 — 支援青少年情緒健康計劃大綱

活動項目	初擬日期及時間	目標	主題內容
組前個別評估 (可邀請 12 位學生參加,每位同學約需要 20 分鐘作評估)	28/11/2016 學校: 403 室	- 評估同學的情況 - 讓學生了解計劃的內容及安排	- 邀請學生進行雜誌相片拼貼評估 - 簡介計劃 - 與每位同學作單獨面談,了解學生的個別情況,以作參考去設計具體小組內容
小組 1: 從攝影看情緒 1.5 小時	16/12/2016 學校: 403 室 時間: 3:45pm-5:15pm	- 建立小組氣氛 - 增加學生的投入感 - 發掘自我的性格特質	- 互相認識活動 - 計劃簡介 - 攝影育療理念介紹 - 體驗式活動: 眾裏尋「你」之 咕咕咕咕
小組 2: 先感覺後攝影 1.5 小時	24/2/2017 學校: 403 室 時間: 3:45pm-5:15pm	- 讓學生學習表達自己的感覺及情緒,表裡一致	- 感覺與攝影聯繫之應用 - 攝影技巧講解
外出活動:「凝」相意·像黃昏營(7 小時) 地點: 西貢戶外康樂中心	25/3/2017 學校: 集合及解散 時間: 2:00pm-9:30pm	- 建立團體互助的氣氛 - 檢視自己的生命	- 團隊遊戲: 西貢區 photo hunt - 攝影技巧應用 - 體驗式活動: 與相片對話
小組 3: 後期製作的技巧 1.5 小時	7/4/2017 學校: 403 室 時間: 3:45pm-5:15pm	- 讓學生學會後期製作技巧 - 加強學生製作相展的能力	- 後期製作技巧講解及應用 - 討論相展主題
組後個別面談 / 檢討	12/4/2017 學校: 403 室 時間: 3:45pm-5:15pm	- 評估同學於小組後的情況 - 檢視學生的需要,如有需要,會為其中 2 位同學作以攝影為本之輔導	- 與每位同學作單獨面談,以作進一步的組後評估及跟進
校本相展	初定 2017 年 5-7 月	- 提升全校學生對情緒健康的關注 - 提升參加者的存在感和能力感	- 主題可取決於參加者